

កុមារជ្វាត

រឿនអាណ ហាត់សរសេរ



CA 6

ស ចិន្តា

កុមារដ្ឋាន

រឿនអាន ហាត់សរសេរ

Copyright by ANAKOTA
Imprimerie Paris
Achévé d'imprimé Mars 1977
Dépôt Légal Ier Trimestre 1977

ព.ស. ២៥១៣

គ.ស. ១៩៦៩

រក្សាសិទ្ធិ

ប្រកាសក្រសួង

ទេសរដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកក្រសួងអប់រំជាតិ

- បានឃើញរដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រ ។
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ៨៧៦-ប រ ចុះថ្ងៃទី ២៨ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៦៨ កែប្រែដោយអនុបទក្រោយ ក្នុងកិច្ចព័ត៌មានរវាងសាលា រដ្ឋមន្ត្រី ។
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ២៤៤-ប រ ចុះថ្ងៃទី ៧ សីហា ឆ្នាំ ១៩៦៨ ក្នុងកិច្ចព័ត៌មានរវាងសាលា សំរិទ្ធិ-សុទ្ធិ អនុរដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងអប់រំជាតិ ។
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ៣៧៧-ប រ ចុះថ្ងៃទី ២ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៦៦ ក្នុងកិច្ចព័ត៌មានរវាងសាលា ជួនលោក សំរិទ្ធិ-សុទ្ធិ អនុរដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងអប់រំជាតិ ចុះហត្ថលេខាលើប្រកាសក្រសួងនៃការងារក្រសួងអប់រំជាតិដែលមានលក្ខណៈជាបណ្តុះបណ្តាល ។
- បានឃើញប្រកាសក្រសួងលេខ ៣២៩២ ចុះថ្ងៃទី ១៦ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៦១ ក្នុងកិច្ចព័ត៌មានរវាង សាលា កម្ពុជាជាតិ ភ្នំពេញ ។
- បានឃើញសេចក្តីកាត់សេចក្តី ចុះថ្ងៃទី ៨ មករា ឆ្នាំ ១៩៦៦ របស់សាលា កម្ពុជាជាតិដែលមានលើកលែងទី ១ តាមរបបសិក្សាថ្មី ។

សម្រេច ដូចមានកែច្នៃខាងក្រោមនេះ :

ប្រការ ១- ស្ស៊ីហ្គោដែលមានលេខចេញស្នា ភូមារដ្ឋាន រៀនអាន - ហាត់សរសេរ

ដែលរៀនរៀនដោយលោក ស-ទិន្ទា ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីចំណាយពេលស្រាវជ្រាវសិក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស ដែលអនុញ្ញាត ឱ្យប្រើប្រាស់ស្របសាលារៀនសាធារណៈ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ។

ប្រការ ២ - នាយករដ្ឋមន្ត្រី និងអនុនាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំជាតិ ត្រូវទទួលបន្ទុក ដើម្បីឱ្យបាន លម្អិតតាមប្រកាសក្រសួងនេះ ។

- អគ្គនាយក :
- មន្ត្រីព្រះរាជាណាចក្រ
- មន្ត្រីស្តីការនាយករដ្ឋមន្ត្រី ។
- មន្ត្រីលេខាធិការរដ្ឋមន្ត្រី - មន្ត្រីរាជធានី ។
- រដ្ឋសភាជាតិ - ក្រុមប្រឹក្សាព្រះរាជាណាចក្រ ។
- ក្រសួងអប់រំជាតិ - ខុទ្ទកាល័យ - អនុអ-អនុបស-អនុក
- គ្រប់អធិការបឋមសិក្សា ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ។
- សាមីខ្លួន ។
- ឯកសារ ។

ក្រសួងអប់រំជាតិ ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២ មីនា ឆ្នាំ ១៩៦៦

២ - ទេសរដ្ឋមន្ត្រី និង ជាតិការ

អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំជាតិ

ហត្ថលេខា **សំរិទ្ធិ-សុទ្ធិ**

បានចម្លងស៊ីម៉ង់ត៍

៨- អគ្គលេខាធិការ នៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

ហត្ថលេខា : **ទេព-ប៊ុនថុន**

បានចម្លងត្រឹមត្រូវតាមដើម

អគ្គនាយកនៃការអប់រំ **ពុទ្ធ - ប៊ែន ចេច**



១៤៦៦
៣
ម៉ែនា

ថ្ងៃ
រាជធានី

៧ ០ ២
កី កី កី កី



សេចក្តីកត់ហេតុ ចុះថ្ងៃទី ៤ មករា ឆ្នាំមួយពាន់ប្រាំបួនរយ
 ហុកសិបប្រាំមួយ នៅអធិការដ្ឋានរបស់សិក្សាគ្រប់គ្រងក្នុងពេញ គណៈកម្ម
 ការជាតិផ្នែកទី១ សម្រាប់របស់សិក្សាខ្មែរ បានបើកសម័យប្រជុំ
 ក្រោមអធិបតីភាពលោក ពុទ្ធ-ប៊ែនចេង ដើម្បីពិនិត្យជាលើកទី២ នូវ
 សៀវភៅ កុមាររដ្ឋាន រៀនអាន ហាត់សរសេរ និងពន្លឺដោយ
 ស-ចិន្ដា។

សៀវភៅ កុមាររដ្ឋាន រៀនអាន ហាត់សរសេរ នេះ
 បានកែទម្រង់ដោយយកចិត្តទុកដាក់តាមគន្លងនៃសេចក្តីណែនាំរបស់
 គណៈកម្មការមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ ល្អមធ្យមទៅក្នុងចំណោមពួក
 សៀវភៅសិក្សាបាន ។

លេខាធិការ
 ស៊ី-ឡាច

ប្រធាន
 ពុទ្ធ-ប៊ែនចេង

សមាជិក

- ហ្មុន - ហេង
- ភឹម - ឈុំ
- ទី - សែម
- ឌីន - អុល
- ឯក - អឿន

- ផៃ - ផែង
- ណុប - ផុំ
- ហ្មុន - ខាំម៉ៅ
- សុំសុតត្តិសុតត្តិរេត
- តិប យិន-ស៊ីសាមុត

អ្នករង្គម្ហូស

ក៏ ខ គី យ ង
ច ឆ ជ ឈ ញ
ដ ប ឌ ឍ ណ
ត ថ ទ ធ ន
ប ផ ព ភ ម
យ រ ល វ ស
ហ ហ្វ អ ។

ក	ខ	គ	ឃ	ង
ច	ឆ	ជ	ញ	ញ
ដ	ប	ផ	ញ	ញ
ត	ថ	ទ	ធ	ធ
ប្ប	ផ	ព	ប	ម
យ	ត	ល	រ	ស
ហ	ង	ង	អ	។

ਸ਼ ਸ਼ੀ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ

ਸ਼ ਸ਼ ਸ਼
। ॥ ॥

ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ

ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ

ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ ਸ਼ੈ : १

ਸ਼ੈ : ਸ਼ੈ : ਸ਼ੈ : १

7 0 2 3 4

1 2 3

2 3 4 5 6

3 4 5 6 7 8

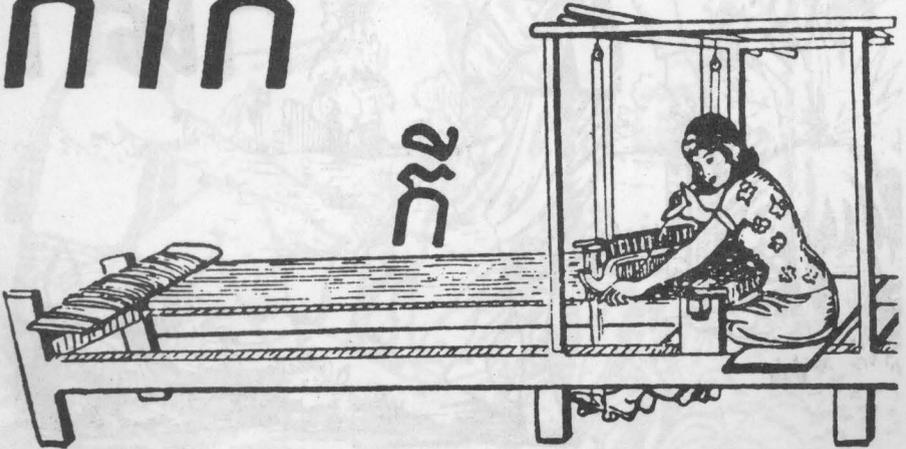
0 1 2 3 4

1 2 3 4 5 6 7 8

ក

ក កា កិ កិ កិ កិ កុ កូ កូ កើ
 កៀ កៀ កេ កេ កែ កោ កៅ
 កំ កំ កាំ កះ ។ កុះ កេះ កោះ ។

កាក កកោ



ត

ត តា តិ ត្ថ ត្ថិ ត្ថិ ត្ថុ ត្ថុ ត្ថុ តើ
 តឿ តឿ តើ តើ តើ តោ តោ
 តុំ តុំ តាំ តះ ។ តុះ តេះ តោះ ។



តត
 ៧
 ក៏តោ

ค

ค ค้า คี คี คี คี คี คี คี คี
 เค็ เค็ เค็ เค็ เค็ เค็ เค็ เค็
 คั คั คั คั คั คั คั คั

คองคอง คคอง



ភ

ភ ភា ភិ ភី ភ័ ភី ភ្ន ភ្នូ ភ្នួ ភើ
 ភ្លៀ ភ្លៀ ភេ ភែ ភៃ ភោ ភៅ
 ភុំ ភំ ភាំ ភះ ។ ភុះ ភ្នះ ភោះ ។

កុំភាវ គួរភើ



ក ត គ ភ

កកោ៖ តត្ថ គគីរ

កុំភ័យ

គឺរហើយ
U



ច ច

ច ចា ចិ ចី ចឹ ច័ ចុ ចួ ច្ច ចើ
ចឿ ចៀ ចេ ចៃ ចៃ ចោ ចៅ
ចុំ ចំ ចាំ ចះ ។ ចុះ ចេះ ចោះ ។

ចំការ ចៃចៅ ។
ចៅភោចាំចំការ ។
តាច្នៃចេះចៃចៅ ។



ស ធ

ស តា សិ សី ស៊ី ស្ទី ធ ធ
 ធ ធ្វើ ធ្វើ ធ្វើ ធេ សេ
 សេ សោ សៅ ធំ ធំ ធំ ធៈ
 ធៈ ធៈ ធៈ ធៈ ។



តាសោ
 តោធំ ។

ចៅធ្វើតាសោគេ ។
 ចេសេភាវចៅសោ ។

ច ច ស ឆ

ចំការ ថៃថៅ

នាសៅ គោធំ។



ង ង ង ង

ង ងា ង ង ង ង ង ង ង ង
ងឿ ងឿ ង ង ង ង ង ង ង
ង ង ងា ង៖ ។ ង៖ ង៖ ង៖ ។

ការងារ ងង កុំឿ។

ការងារតាមផ្លូវងង ។
គិតដឹងជាងង ។



យ ឈ យ ស

យ យា យិ យី ឈី ឈី ឈុ ឈូ ឈួ ឈើ
 ស្ងៀ ស្ងៀ សេ សែ សៃ យោ យៅ យុំ យំ
 យាំ យះ ។ សុះ សេះ សោះ ។

សេះឈរ យុំគគីរ កុំយំ។

តាឈុំឈរចាំ គើង៖
 ចៅសុំ សេះស ។



សាឡើងវិញ

ដំណឹង យល់យល់

ការងារ ដុំដុំ កុំជឿ

យុត្តិធម៌ សេចក្តី
កុំយំ ។



ញ ណា ស ត

ញញួរ ដំណាំ សំណា ចំណី លលា
 លាដៃ លាញី ព័ត៌ ពុះពារ សំពះ ។

ញញួរនេះធំ ។ ដំណាំដាំជាចំណី ។

ពូសៅជិះលាញី ។

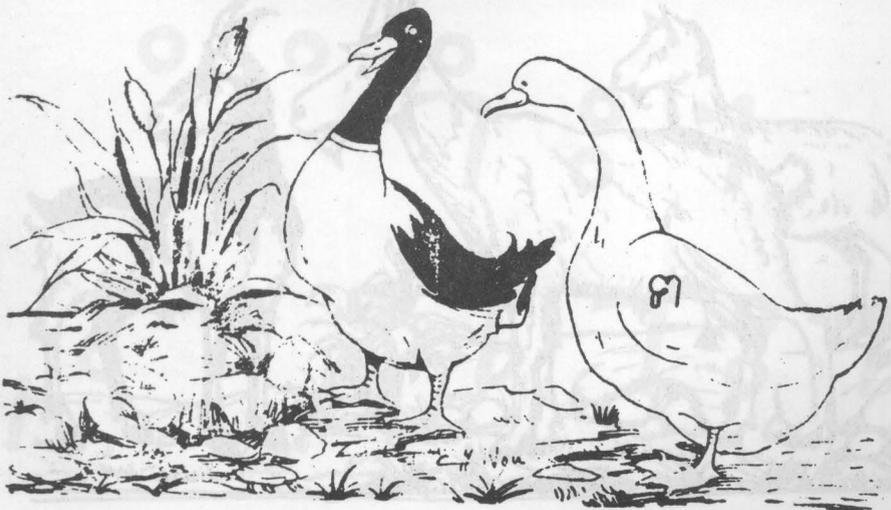
ព័ត៌ឈរដីដើ ។



ខ ទ ង ឡ

ខ្វា ខោស ខក ទូលើ ទីនេះ នគរ
នរណា ឡឡា សំឡី លើឡៅ ។

ទូលើនៅលើឡៅ ។ ឡឡីចេះ
ខ្វា ។ កុំឡឡានៅទីនេះ ។
ទាព័ន្ធនេះឈរ ។



ព្យាណាលេសពខនេឡូ

ដំណាំដាំជាចំណី ។ ទូឈើនៅ
លើឡៅ ។ កុំឡូឡៅនៅទីនេះ ។
ទាព័ននេះឈរ ។ ព័ពឈរដង្ហើ ។



၇ ၀ ၁ ၂ ၃

၀ ၁ ၂ ၃

၃ ၆ ၆ ၆ ၆ ၆

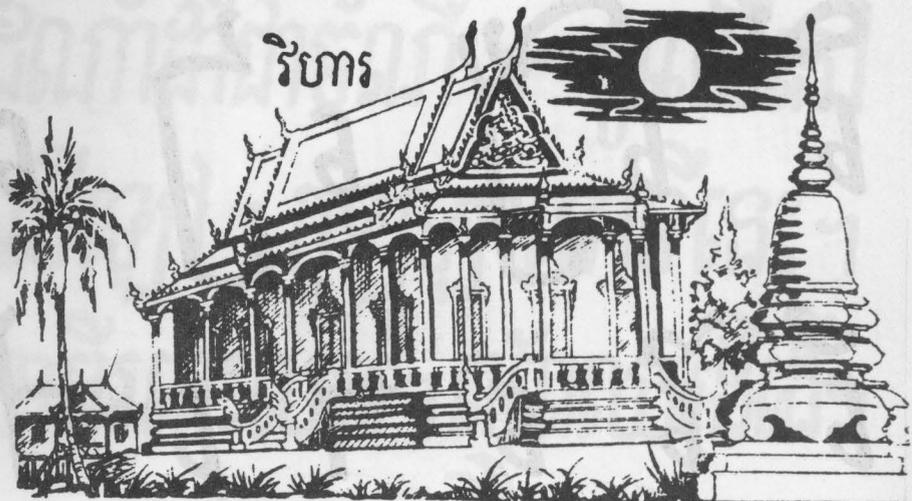
၃ ၆ ၆ ၆ ၆ ၇

၀ ၀ ၇ ၀ ၇

၇ ၀ ၆ ၀ ၆ ၇ ၀ ၇

ប ម ហា ន វ

បំពេ ប្រោដោះ មមើ ហោតា
ហួនហៃ នានី ខែនះ វិហារ ។



ខែនះលើវិហារ ។ កុមានចេះ
បំពេ ។ ពពេប្រោដោះមេនា ។
ផ្កិតាចេះសរសេរហួនហៃ ។

ប្រជុំឡើងវិញ

ក តា គី ភី ថី ថ្មី តូ តូ ងូ ងើ ជឿ ជឿ យេ
 ឈៃ ឈៃ សោ ពៅ ញ៉ំ ណាំ លាំ ពះ ។ ខុះ
 ចេះ នោះ ។ ឡឺ បើ មេ ហៃ វាំ វះ ។

ក៏មានចេះគួរ



តាត



តោ

ភី



សេះ



ញាញា



ដំរី



តោ



មូសិកទន្ត ឬ ធ្មេញកណ្តុរ ' ០០ ' រំលាយតួនេះសំរាប់ប្រើសម្លាប់បំបែកសម្លេង:

ដី ញី បី មី យី រី រឺ

ង៉ាងី ញីញី ប៊ីប៊ី ម្លីម្លី រឺរឺរឺ យោយោ

យ៉ា ។ រឺ៖ រឺ៖ រឺ៖ ។



រឺរឺ ប៉ាតា ចាប៊ី

នៃយ៉ា ។

កុំមានចេះនៃយ៉ា ។

តាម៉ៅលីចាប៊ី ។

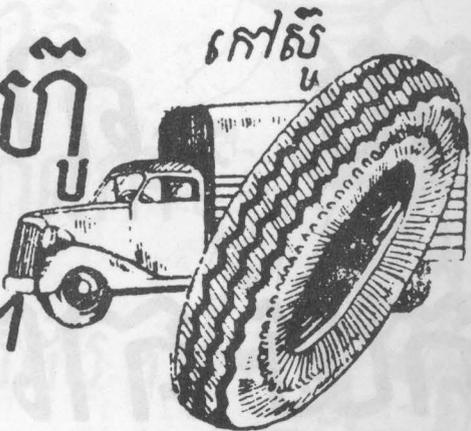
គេទៅប៉ាតា ។ ដីសំយំញើញើ ។ ចៅ

រឺរឺលីរឺរឺ ។ មីចៅប៉ាប៉ះហោប៉ៅខោ ។

ប៊ិស ហាម ប៊ិស ហាម

ប៉ា ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ហ៊ី ហ៊ី ហ៊ី
 ហ៊ី ហ៊ី ហ៊ី ។ អ៊ី អ៊ី អ៊ី ។

កៅស៊ូ តៅហ៊ី
 ភាស៊ី សាប៊ី ។



ដីតាតស៊ីទៅសាលា ។ ចៅប៊ីស៊ីតៅហ៊ី ។
 ពូប៊ីលីកៅស៊ូ ។ ពូជ្ជីទៅទានភាស៊ី ។ សាប៊ី
 នៅលើតុ ។ កុំមានឡឡាហើរទះដៃ ។

កក កាង កាយ

កាច កូន កើត

តប តាម តាំង

គយ គាញ គាយ

ភាយ ភាំង ភោគ

1

កកកក សងសង ចតចត ដបដប បន់ សល់
អស់ ចាកចាក់ កាចកាច់ បាញ់ ហាត់ ឆាប
ឆាប់ បាល់ ណាស់ ជក់ ទន់ ឈប់ យល់
ពស់ ទាត់ មាន់ រាល់ ទាស់ ។



មេមាន់ តាចាស់
ដប់ពីរ សង់សាលា។

ឆីតាចេះរាប់ដល់ដប់ ។

កុំជក់បារី ។ បាល់

កុំមានហាត់ទាត់បាល់ ។ ចចកចាប់
មេមាន់ ។ ពស់កាចណាស់ ។

ក ត គ ភ

កប កាប កាយ កុន កួន កើត កង់ តង់
 តាំង តឹង តើន តែង តោង តាំង តក
 គង គយ គិត គេង គុណ ភ័យ ភាយ
 ភៀន ភៀស ភាំង ភូមិ ។

តាំងតុ ភាន់ភាំង

កូនចៅ

គុណម៉ែ ។



ធំតាចេះតាកូនង៉ាំ ។ គុណម៉ែ
 ធំណាស់ ។ សរសេរកុំភាន់ភាំង ។
 កុំតោងការទេះគោ ។

ថ ថ ស ធ

ចប ចាន ចាយ ចុង ចូល ចេញ ចោម ចាំង
 ចោទ ថយ ថែប ថែម ថោក នាក ឆាយ ឆើត
 ឆែក ឆោត ឆាំង ឆាំង ឆួន ឆេង ។

ចបកាប់ ឆាំងចេក

ឆើតឆាយ

ថែបក្នុង ។



ឆាំងចេកដុះសាខា ។ ពូចានលិចបទៅ
 ចំកាន ។ យាយឆោមថែបចៅភាត់ ។
 នាកក្នុងនេះឆើតឆាយណាស់ ។

ង ង ង ង

ងិត ងុយ ងើយ ងើត ងាំង ងឹក ងាច់ ងឹង ងុស
 ងួច ងួង ងើម ងើល ងាំង ងាយ ងួន ងួប ងើង
 ងៀស ងង ងាវ ងឹក ងុត ងើង ងើន ។

ងើងម៉ា ងើងដំ កូនងើត ។

កូនងើត
 ងេះយំ ។

ងើតងើមចេក ។
 ងើមងើងដុះដាជួន ។
 គោញ្ចើងមពោះធំ ។



យ ឈ យ ស

ហាត់ យើញ យោស យាំង យាដ ឈប់ ឈាន
ឈឹង ឈុត ឈួស ឈោង យក យាន យ៉ាប់
យាយ យិត យួន យើង យោគ សង់ សាច
សិន សុខ សួន ស្នង់ ស្តើប សោម សាំង ។

យោសនាការ ។

ឈួសឈើ ។

យានជំនិះ ។



ក៏សាងសាលា ។

ឈួសឈើ

ក៏មានទៅយោសនាការ ។ ពូសានខំឈួស
ឈើ ។ ចៅសុខយកសេះជាជំនិះ ។

យើងឈើញយាយគង់ជួនចៅទៅសាលា ។

ញ ណា ស ត

ញ៉ាម ញាយ ញៀន ញាប់ ញឹក ញើស ញែក ញាតិ
 ណាត ណាត់ ណឹង ណែក ណែង សប សាង សុប
 សុយ សើក សែង សេខ សេង ស្បើង សោក សោម
 សោភ ពង ពិត ពឹង ពុត ពុក ពួន ពែង ពោត ពណ័រ ។

ញាច់ញ័រ ពណ័រស្បើង
 ពឹងពាង សាច់ញាតិ ។

កំណាត់នេះពណ័រស្បើង ។

សត្វលាជាប់ចំណង ។

ពពេលបួចស៊ីដំណាំ ។

ពូញ៉ាមយកញាញួរ
 ទៅដំដើក ។



ខ ទ ន ឡ

ខាន ខឹង ខ្លង ខ្លើន ខែល ខោក ខ្មែត្រ ខង
ទាន ទិស ទឹក ទុក ទូក ទួល ទើប ទោស ទាំង
នាង នាម និញ នីម នុយ នួរ នួន នឿយ នែប
នោម ឡប់ ឡាន ឡើង ឡេវ ឡាំង ។

ខ្សែនិវហារ ទូកង

ខែនះ ឡេវខោ

និមគោ កង់ឡាន ។



ឡានទំនិញ

ខ្សែនិវហារនេះមាំណាស់ ។

ទូកងនេះលឿនដែរ ។ ឡានធំ

ដឹកទំនិញ ។ និមគោនេះសម ។

ប ម ហ វ

បាប បិត បឹង បួន បើក បាំង មក មាន ម៉ែន
 មុន មូស មួយ មើល មែន ម៉ោង ហិប ហួស
 ហែក រាង រោម រាំង រង់ រៀញ រៀញ រឹង
 រាំង ហ្វូង ។

បឹងឈូក សត្វមូស រោមច្រៀម
 ហិបដឹក បឹងឈូក
 រាំង ។



សត្វមូសបិទខាំ
 មនុស្ស ។ បឹងនេះដុះឈូកស ។ ពួយរឹហិប
 ឈើឡើងពីដៃ ។ គេកាត់រោមច្រៀមយក
 ទៅលក់ ។ បទរាំងនេះពីរោះណាស់ ។

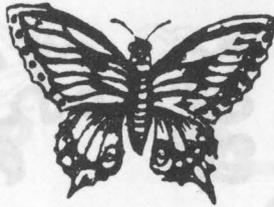
មេរៀនពិសេស

កុមារនិងផ្លូវភាវៀនប្រកបចប់ហើយ

មាន់



មេអំបៅ



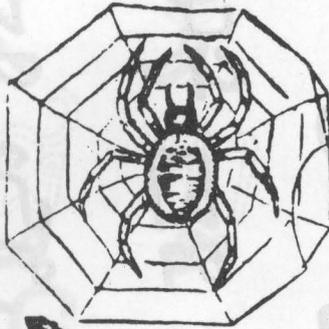
ស្លេក



ទុយ



ពឹងពាង



មូស



ច្រក



ទូក ង



ពាត

ក	ខ	គ	ឃ	ង
ច	ឆ	ជ	ឈ	ញ
ដ	ឧ	ឱ	ឝ	ណ
ត	ថ	ទ	ធ	ទ
ប	ផ	ព	ភ	ម
យ	រ	ល	វ	ស
ហ	ង	ក	។	

ក ខ គ ឃ ង
ក ខ គ ឃ ង

ច ឆ ជ ឈ ញ
ច ឆ ជ ឈ ញ

ដ ប ខ ឆ ណ
ដ ប ខ ឆ ណ

ត ថ ទ ដ ឆ
ត ថ ទ ដ ឆ

ប ជ ព ភ ម
ប ជ ព ភ ម

យ រ ល វ ស
យ រ ល វ ស

ហ ង អ ។
ហ ង អ ។

ភាគសំរាប់ត្រួតពិនិត្យ

វិធីផ្ញើព្យញ្ញាន ចែកជាពីរក្រុម:

១ - ព្យញ្ញាន មានសម្លេងស្រាល អយោស: ដូចជា:
 កខ, ចឆ, ជាដើម និងព្យញ្ញាន មានសម្លេងទឹក ដូចជា:
 ងង, ញញ, នង, មម, បប, យយ, ររ, វវ, ជាដើម ។

កាលបើយកដឹងទៅផ្ញើព្យញ្ញាន ណា (ត្រូវដួលសម្លេងទៅតាម
 ព្យញ្ញាន លើទាំងអស់ ដូចពាក្យថា: ក្លី ខ្ល ខ្យ ជាដើម ។

២ - ព្យញ្ញាន មានសម្លេងតែមួយ ដូចជាព្យញ្ញាន
 ជ ទ ព បើយកដឹងទៅផ្ញើនឹងព្យញ្ញាន ណា (ត្រូវសម្លេង
 ព្យញ្ញានខាងលើដួលទៅតាមដឹងព្យញ្ញាន ខាងក្រោមវិញ
 ដូចពាក្យថា: ខ័ខា, ខុម, ខ្ពើម ជាដើម ។

ក្រ គ្រ ក្រ គ្រ

ក្របី ក្រពៅ ក្រសារ ក្រូចសើច ទីក្រុង គ្រួសារ
 គ្រប់គ្រង គ្រាន់បើ គ្រុនចាញ់ គ្រូពេទ្យ ច្រឡំ ច្រណែន
 ច្រើនក្រៃ ជ្រលក់ ជ្រូកបា យប់ជ្រៅ ដើមជ្រៃ ខែជ្រៅ ។



គ្រួសារកុមារ

ក្របី

នៅទីក្រុង ។

ច្រៀងបទ

រាំរង់ពេល

យប់ជ្រៅ ។

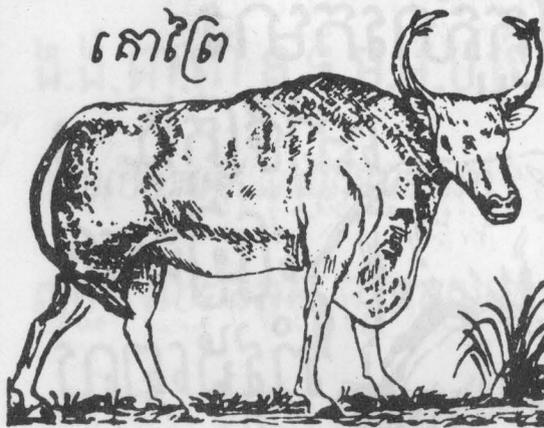
ខែជ្រៅដើមជ្រៃ មានជ្រូកច្រើន ។

ក្របីធំក្រៃ ចុះលេងទឹក ។

ត្រី ទ្រូង ប្រកប ប្រញាប់ ប្រាសាទ

ត្រកូល ត្រចៀក ត្រឹមត្រូវ ទ្រអ៊ូ ទ្រនំ
 ទ្រង់ជ្រូក ទ្រាំទាំ ប្រកប ប្រញាប់ ប្រាសាទ
 កូនប្រុស ព្រមព្រៀង ព្រលឹង គោព្រៃ

គោព្រៃ



ស្រឡាញ់ កូនស្រី
 ដើមស្រូវ ម្រាមដៃ
 ដើមមេច
 ម្រះព្រៅ ។

ត្រកូលត្រឹមត្រូវ ។ ទ្រអ៊ូតើមួយ
 ពីរោះក្រៃ ។ កូនប្រុសចេះប្រកបការ ។
 គោព្រៃមាននៅតែស្រុកយើង ។

ព័ត៌មានស្តីពី

ក្លានភោក សត្វក្តាន់ ក្តោងទូក ក្នុងក្រៅ ក្នុងក្រោយ
 ភាហាន ប្រទេសក្តីង ក្បាលត្រី ក្បាច់ក្បួន
 ក្បួនក្បួន ក្បួនទឹក សត្វក្តែក ដុសក្តែល ។



សត្វក្តាន់បោលភីង
 ក្តោកភីយ ។

ទូកក្តោងដាក់ត្រី
 សំដៅច្រាំង ។ សត្វក្តែកទំ
 លើមាត់ក្តួម ។ ក្លានជាសត្វ
 ស្រុករស់នៅក្បួនក្បួន ។

គីគី យយយយ

គ្មានគ្រូ គ្មាយើង គ្មានចំណេះ យង់យួង ឃ្នាបអំពៅ
 ក្រាសឃ្នឹក ខ្ចីឃ្នាត វាយឃ្នោះ ខ្ចាយ្នំ ឃ្នាតឃ្នា
 ឃ្នានបាយ ឃ្នបទុក ឃ្នាលគោ ក្រូចឃ្នឹច ។



ពាកយើងរាល់គ្នាខ្ចីឃ្នាត ។
 ត្រូវមានចំណេះកុំឃ្នៀងឃ្នាត ។
 បើឃ្នានតោងខ្ចាច
 ដល់ពេលអត់ ។
 ខ្ចាយរយរ
 ទំលើ
 មែកលើ ។

ជួយជួយជួយជួយជួយណា

ចេកជ្វា ឆ្នោតមើល ឆ្នាន់កង់ ឆ្នួតក្បាល
 មាន់ឆ្នោល ឆ្នួតកំទឹក ឆ្នោះមនុស្ស
 សត្វឆ្នួស ឆ្នើងយល់ ឆ្នើយចុះ ។



ចេកជ្វាច្រើនដុះនៅ
 មាត់កំពង់ ។ ឆ្នើតា
 ឆ្នោតមុខហាត់

សរសេរ ។ លោកគ្រូស្រែកហៅចំឆ្នោះខ្ញុំ ។
 សត្វឆ្នួសស្រែកប៉ុបតាមដងព្រៃ ។

ថ្ងៃ ថ្ងៃ ថ្ងៃ ថ្ងៃ ថ្ងៃ ថ្ងៃ

ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ

ដើមត្នោត ក៏ត្បាញ មូលភ្នំ សត្វត្នោត ត្បាញតែរ ម៉ែម៉ែង
ថ្នាក់ថ្នម ថ្នែកវី ថ្នែង ថ្នែត្រង់ ថ្នែថ្នែរ ។

ទឹកត្នោតតក់ ៗ

ពោញបំពង់ ។

សត្វត្នោតស៊ីខោច



ជានាហារ ។ បើចង់ម៉ែម៉ែងត្រូវត្រិបទ្បាញ

ការងារ ។ ទៀនស្មុតក៏ត្បាញតែរទើបថ្នែថ្នែរ ។

១ ឆ្លងឆ្លងឆ្លងឆ្លង

ក្លោងទ្វារ ទ្វេហារ ឆ្លងឆ្លង បាញ់ធ្នូ ធ្មេញត្រី
 ធ្ម្លង់ដ្ឋ ធ្ម្លាក់ទឹក ធ្ម្លុះ ធ្ម្លាយ ធ្ម្លើការ ធ្ម្លើសប្រហែស។

កាលចាស់ជាន់មុន

ច្រើនប្រើធ្ម្ល ។

ធ្ម្លើការក៏ធ្ម្លើស

ប្រហែស ។

ទ្វារនេះឆ្លាក់ក្បាច់

យ៉ាងចម្លែក ។

ទឹកបីដើមេលធ្ម្លុះ

ដល់បាតដី ។



បបប ផផផផផផផផផផ
 ពលករ កពលករកពលករ

ប្តីប្រពន្ធ ដាច់រៀនបាយ ផ្កាឈូក ចាប់ផ្តើម
 ផ្តល់ផ្តើម ផ្តល់ទឹក ផ្តើរដើរ ផ្តួត់ខោ ផ្តួនខ្សាច់
 ផ្តួសបួន ផ្តួនថ្មី ផ្តួនផ្តល់



និងផ្តួន បងប្អូន ។
 ខំរៀនផ្តើរដើរ
 តាមរបៀប ។
 លោកគ្រូផ្តើរផ្តាំ

សិស្សទ្វេចេះស្រឡាញ់គ្នា ។ ក៏ញ៉ាំង
 ផ្តួននាំហើមពោះ ។ ប្តីប្រពន្ធពីន
 នាក់នេះនាំគ្នាទៅផ្តួនទិញត្រី ។

ពព្យ ភ្នំភ្នំភ្នំភ្នំ

ផ្លែញោ ពួនត្រី ព្យាង្គរាយ ព្យាយាម ភ្នំឡើង ភ្នំស្រែ
 ភ្នំបិណ្ឌ ភ្នំកំផ្លែល ភ្នំវិស្វ ភ្នំកុដ្ឋា ភ្នំពេញ ភ្នំច្បាស់
 ភ្នំកំភ្នំ លេងភ្នំ ត្រាច់ភ្នំ កុនភ្នោះ ។



ត្រូវចេះព្យាយាមហាត់សរសេរ ។
 ភ្នំដំណាក់ភ្នំស្រែខ្យ ទាន់ពេល ។
 ស្រីប្រសកើងចាស់នាំគ្នាទៅបណ្យាភ្នំ ។
 ក្រុងភ្នំពេញជាទីប្រជុំជន ។

ម ម ម ម ម ម ម ម
 ក ខ គ ឃ ង ច ត ថ

ម្នាក់ ម្ខាង ម៉ែ ម្ចាស់ផ្ទះ ម្តុលដើរ
 ម្លូរក្រូច ម្នឹកម្នឹក ម្តាយខ្ញុំ ផ្លែម្តាស់ ។

ដឹកខ្ញុំគាត់ដាំដើមម្តាស់ពេញចំការ ។

ស្រែជាសត្វចេះស្រែទ្បាញម្តាស់ ។ ម្លូរក្រូច
 ជ្រកត្រីមានរសជាតិណាស់ ។

ខ្ញុំសែងម្នឹកម្នឹកដូចកាលពី
 តូចទៀតហើយ ។



មមមមមមម ៥១ ២៧ ២៣ ៣៥

មេសខ្មាំង ម្តែរៀល ម្យ៉ាងទៀត ម្តប់ដៃ ម្តូត្រៃ
 ផ្កាម្យាញ់ ម្សៅដៃ ម្តូបចំណី ដើមម្តួម ។

ចំការមនេះមានដាំដើមមេសផង ។
 គេយកម្សៅដៃទៅធ្វើជាចំណី ។ គ្រួសារ



នេះបរិភោគម្តូប
 អាហារនៅគ្រាម្តប់ដៃ
 ដើមម្តួមច្រើន
 ដុះនៅ
 វាលស្រែ ។

លលលលលលលលលលលលលលល
 ខ គ ឃ ង ច ឆ ្រ ហ អ

មើលល្ខោន ល្ងង់ខ្មៅ ល្បីល្បាញ ផ្លែល្អៅ
 ដើមល្អិត ល្ងាចេក ជាតិល្បីង ផ្លែល្ងង់
 ខ្យល់ល្ហើយ សត្វល្អិត សៀវភៅល្អ ។

ល្ងង់ខ្មៅនាំអាច់ដល់ត្រកូល ។ មើល

ល្ខោនតោង
 យល់ដល់សាច់



រឿង ។ ជាតិល្បីងជាជាងចិត្តមិនល្អ ។
 សៀវភៅល្អសៀវភៅចេះ ។
 ម្តាយកុមារដាំល្អៅពេញចំការ ។

សសសសសសសសសសសសសសសស
 ៣ ២ ១ ១ ៥ ៧ ៦ ៧ ១ អ

ស្ករគ្រាប់ ស្ងប់ស្ងាត់ សើចស្នាញ ដៃស្តាំ

ស្នែងកែត



ស្នែងក្របី ស្បែកគោ ស្មោះស្ម័គ្រ

ស្នាបព្រាប សត្វស្វា ស្នាតស្តុំស្នឹងគោ

បើមិនចង់ឲ្យគោស្ម័គ្រស្រួតត្រូវ

បោះស្នឹង ។ ដៃស្តាំជាកូនដៃ

ស្នែង ។ ស្វាឡើងដើមស្វាយ ។

ក៏មានចេះគំនរបស្នែង ។

ស្នែងគោវែត



ស្នែងគោ



ស្នែងក្របី

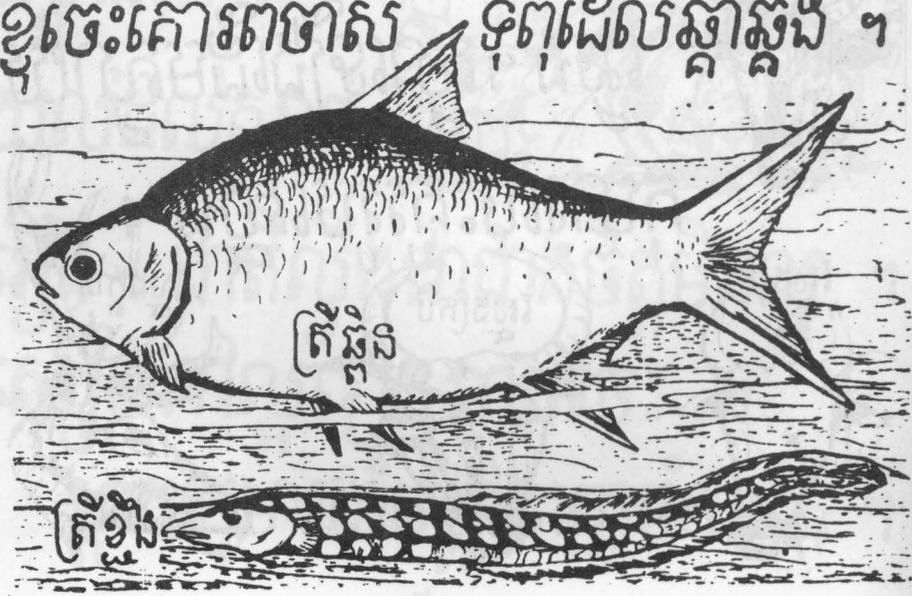


ស្នែងកាន់



ខ ខ ខ ស្ល ស្ល

កុំខ្លួល ខ្ញុំខា ត្រីខ្លាំង ខ្លះខាយ ខ្មៅខ្លី ខ្ញុំមស ខ្មុមចាំចាប
 ខ្លាំងខ្លស់ គួរខ្លឹម ខ្លះមាត់ ឆ្កាំឆ្កង ត្រីឆ្កិន ឆ្ពោះទៅទីណា
 ក្មេងខ្លួលធ្វើការខ្ញុំខា ។ បងស្រីខ្ញុំទិញបាន
 ត្រីខ្លាំងមួយ ។ ខ្មុមនេះបាក់បែកខ្មៅច្រើនអស់ ។
 សិស្សណាខំរៀនចេះដឹងច្រើនបាន
 ខ្លាំងខ្លស់ ។ ត្រីឆ្កិននេះហែលទឹករកចំណី ។
 ខ្ញុំចេះគោរពចាស់ ទុំពុំដែលឆ្កាំឆ្កង ។



ថ្ងៃ ថ្ងៃ ផ្ទះ ផ្ទះ សួរ សួរ សួរ

ថ្ងៃមខ្លា ថ្ងៃលំត្រី ផ្ទះលាន់ ផ្ទះផ្ទះ ផ្ទះកំនួន ផ្ទះខ្ញុំ
 វាយសួរ សួរសួរ ស្ទាបមើល ស្ទង់ស្រួវ មើមស្តែ ។

ជាន់នេះឆ្នាក់ថ្ងៃមខ្លា

ធ្វើវារប្រព្រះ ។ ម្តាយខ្ញុំផ្ទះផ្ទះផ្ទះផ្ទះមខ្លា
 រៀនសូត្រ ។ ផ្ទះកំនួននេះគេគួរប្រផ្តាលយូក ។

លោកគ្រូវាយសួរប្រមូលសិស្សខ្មែរ ចូល
 រៀន ។ ស្រីស្រុកស្រែចេះស្ទង់ស្រួវ ។ បងស្រី
 ខ្ញុំកំពុងតែដឹកដើមស្តែ ។



មេរៀនពិសេស



ត្នាត



ខ្យង



ក្លោក



ឆ្កា

ក្របី



គោព័ព្រ



ឆ្កែ



ខ្មាញ់



ល្អស



កាន់



ភាគសំរាប់ត្រួតពិនិត្យ

ព្យាង្គកម្រិត

ព្យាង្គកម្រិតចែកជា ៦ ក្រុមគឺ :

- ១- ក្រុម " ក " គឺដើង ក ខ គ ឃ ត្រូវនៅបានតែក្រោម
ព្យញ្ជន " ង " ដូចពាក្យថា :
ចង្កេះ , បង្ខំ , បង្កើ , សង្ឃឹម ជាដើម ។
- ២- ក្រុម " ច " គឺដើង ច ឆ ជ ឈ ត្រូវ " ញ " ដូចពាក្យថា :
កញ្ជក់ , កញ្ជក់ , បញ្ជា , បញ្ជាប់ . . . ជាដើម ។
- ៣- ក្រុម " ដ " គឺដើង ដ ឋ ឌ ឍ ត្រូវ " ណ " ដូចពាក្យថា :
កណ្តាប់ , សណ្ឋាន , ជាដើម . ដើង ឌ ឍ មិនសូវមានប្រើទេ
- ៤- ក្រុម " ត " គឺដើង ត ថ ទ ធ ត្រូវ " ន " ដូចពាក្យថា :
បន្ទក់ , បន្ទយ , កន្ទេល , កន្ទាយ ជាដើម ។
- ៥- ក្រុម " ប " គឺដើង ប ផ ព ភ ត្រូវ " ម " ដូចពាក្យថា :
ដើម្បី , បុប្ផា , គម្ពីរ , ស្តុកសម្តែ ជាដើម ។
- ៦- ព្យញ្ជន គ្មានក្រុមគឺ : ដើង យ រ ល វ ស ហ អ
នៅក្រោមព្យញ្ជន ណាក៏បាន ដូចពាក្យថា :
ពន្យល់ , កម្រ , ផែនម្លាប់ , អង្វរ , សង្ឃឹម , ទន្សាយ
សង្ហា , ចង្កើរ , ជាដើម ។

ព្យាខ្ពតប្រត (ត)

កង្កែប ចង្កេះ ចង្កា ចង្កិត ចង្កៀង ដង្កូវ ដង្កៀប
 បង្កង បង្កើត សង្កាត់ សង្កត់ សង្កើ សង្កើច អង្ករ
 អង្កាម អង្កៀម ចង្វី សង្វេប សង្វារ គីង្កក់ បង្ក
 បង្កន់ អង្ករ សង្វ័យ ។

គីង្កក់

កង្កែបកប្ប ក្នុង
 ដង្កៀបត្រឹង ។
 ដង្កូវវារលើ



ស្លឹកសង្កើ ។ យកបង្កីទៅកើប
 អង្កាមនៅក្បែរបង្កន់ ។ គីង្កក់
 លោតផ្លោតចាប់មេភ្លៀង ។

ព្យាង្គក្រម្មត (ត)

កញ្ជ្រោង កញ្ជ្រាំង កញ្ជ្រាង កង្រៃ តង្រៃ មង្រៃ អង្រៃត
 អង្រឹង អង្រើ ពង្រៃ ចង្រៃ បង្រៃ ពង្រៃ
 ទន្សោង ទន្សាយ សន្សើម កន្សែង សន្សំ កប្បាស
 ដើម្បី សម្បត្តិ សូម្បី សន្សា មធ្យម ។

កញ្ជ្រោងឃើញទន្សោងបែបចង់ភ័យ ។

ឆ័តាបង្រៀនបន្តិក្នុងអង្រឹងថា ក.ខ ។

ចង្រៃយំច្រកនៅ គឺមកប្បាស ។



កញ្ជ្រោង

ទន្សោង

ព្យាខ្ពត្យប្បត (ត)

កញ្ជាញ់ចេក បញ្ចូល កញ្ជាក់ បញ្ចប់ បញ្ចុះ បញ្ជាក់
 កញ្ជាង កញ្ជាក់ បញ្ជី អញ្ជើញ បញ្ជប់ កញ្ជាញ
 សញ្ញា កណ្តុរ កណ្តៀវ កណ្តឹង កណ្តុប កណ្តៀន
 អណ្តើក អណ្តាង បន្តក់ បន្តយ បន្តែម កន្ទាយ
 កម្ពុជា គម្ពីរ ប៉ុន្មាន ទូន្មាន ។



ទន្សាយ ម្តាយកុមារបានទូន្មានកូនឲ្យ
 ចេះអត់ទ្រាំ ។

ទន្សាយនិងអណ្តើកតែងមានការទាក់
 ទងគ្នា ។ កញ្ជាញ់ចេកលោតលើមាត់
 អណ្តាង ។ កណ្តៀនចេះពូនដីដាល់នៅ ។

ព្យាខ្នាតប្រដូក (ត)

មន្តិវ មន្តិល បន្ទាយ ទន្ទឹង អន្ទាក់ រន្ទះ កន្ទង់
 គន្ទង់ កន្ទើង ទន្ទេសាប រង្វាន់ រង្វឹង ចង្វាក់
 វង្វឹង សង្វេត បង្វាត់ ដង្វាក់ បង្វាញ បង្វរ
 បង្វន់ បង្វេម បង្វត ចង្វេរ ។

យើងត្រូវបង្ហាត់ស្រែខ្យល់ចេះចាប់កណ្តារកុំ
 ខ្យល់ស៊ីត្រូវ ។ ទន្ទេសាបមានត្រីគ្រប់

មុខ ។ សិស្សណាខ្លះពូកែត្រូវបាន
 រង្វាន់ ។ ឆ្កែវាទន្ទឹងមើល

ផ្លូវម្តាយមក
 ពីផ្សារ ។



ការធ្វើដំណើរ



ឪពុកកុមារតែងធ្វើដំណើរទៅខេត្តបាត់ដំបង ជាញឹកញយណាស់
ជួនកាលគាត់ជិះរថយន្ត និងជួនកាលទៀត
គាត់ជិះរថភ្លើង ។ ការធ្វើដំណើរបែបនេះ

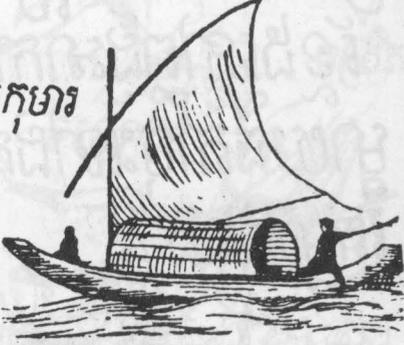


អាចឲ្យ គាត់ បានស្គាល់ភូមិនិងស្រុកទាំងឡាយ ។
ចំណែកមួយកុមារវិញ ស្រុក
កំណើតរបស់គាត់នៅខេត្ត

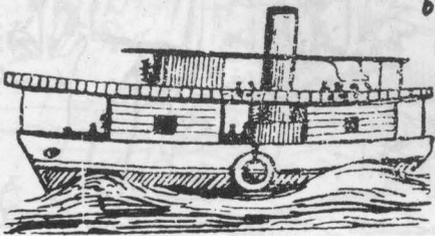


កំពង់ចាម ។

ពេលបុណ្យភ្នំម្តងៗ គ្រួសារកុមារ
បានធ្វើដំណើរតាមដើងទឹក
គឺជិះកប៉ាល ។ ការធ្វើដំណើរ
តាមដើងទឹក គេតែងឃើញទូក
ជាច្រើន ទូកខ្លះបើកក្ដោង ទូកខ្លះចែវ ឯទូកតូចៗ



គេអន្លឹងច្រវ៉ា ។
បើធ្វើដំណើរតាមអាកាស
តោងជិះយន្តហោះ ។



បុណ្យចូលឆ្នាំ

នៅពេលបុណ្យចូលឆ្នាំ កុមារនិងឆីតាក៏បានទៅលេង
ស្រែកកំណើតរបស់ម្តាយឪពុកខ្លួន ដូចជាកុមារាកុមារីឯទៀត
ដែរ ។ ដំបូននិងដំតាឆីតា គាត់ទាំងពីរជាចាស់ទុំបានទៅធ្វើ
បុណ្យនៅឯវត្ត តាមប្រពៃណីរបស់ខ្មែរយើង ។

ចំណែកម្តាយនិងឪពុកកុមារ គាត់បានដើរកំសាន្តលេង
កងភមី ដើម្បីរាប់រកញាតិសន្តានដែលយូរៗ ជួបគ្នាម្តង ។

បើកំឡោះនិងក្រមុំវិញ គេនាំគ្នាលេងល្បែងចោលឈ្នង
និងបោះអង្កញ់នៅទីឆ្ងាយវាំង សប្បាយ ។

ឯកុមារានិងកុមារីតូចៗ ប្រជុំគ្នា លេងយ៉ាង
រីករាយតាមតែចិត្តចង់ ។



កុមារនិងធីតាទៅសាលារៀន

កុមារនិងធីតាបានបណ្តើរគ្នាទៅសាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ពេលទៅសាលាឬចេញពីសាលា កុមារតែងណែនាំធីតាមិនឲ្យប្រឡែងគ្នាលេងតាមផ្លូវឡើយ ។

មុននឹងដើរឆ្លងថ្នល់ កុមារនិងធីតាបានកាន់ដៃគ្នា ដាច់ហើយងាកមើលឆ្វេងស្តាំយ៉ាងមត់ចត់ កាលបើឃើញថ្នោតានអ្វីបរកាត់ទេ ទើបហ៊ានដើរឆ្លងទៅ ។

ការប្រយ័ត្នបែបនេះ កុមារនិងធីតាពុំដែលមានគ្រោះថ្នាក់សោះ ។



ចំការឌីឡីក

ថ្ងៃអាទិត្យនិងថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ជាថ្ងៃកុមារនិងវិទ្យាល័យ
ឈប់សម្រាក ។ នៅពេលឈប់សម្រាកនេះ កុមារនិងវិទ្យាល័យ
មិនរត់លេងឥតប្រយោជន៍ទេ ។ វាទាំងពីរនាក់ត្រូវទៅជួយ
ធ្វើការឌីឡីកម្តាយនៅឯចំការឌីឡីក ។

កុមារទំនកស្មៅតាមគន្លងឌីឡីកយ៉ាងញាប់រហ័ស ។ វិទ្យាល័យ
ធ្វើការដូចជាបងរបស់វាដែរ ។ រីឯឌីឡីកកុមារគាត់ជា
អ្នកដំរុះស្មៅនិងដឹកដីយកទៅពូនតម្កល់ឌីឡីក ។
ចំណែកម្តាយកុមារវិញ គាត់ដើរមើល
ថែទាំក្នុងចំការដើម្បីសម្រាប់ដង្កូវកុំឲ្យ
វាស៊ីត្រួយឌីឡីក ។

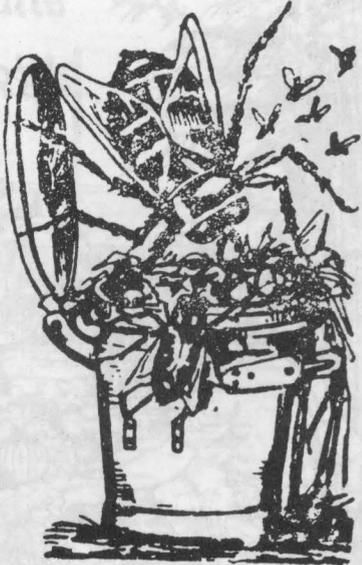


រុយរោមចំណី

កុមារជាគេងចេះដឹងណាស់ កាលណាម្តាយវាប្រដៅឲ្យឆ្ងល់
 មួយ វាទៅចាំជានិច្ច ។ បើវាឃើញសិស្សតូចៗណាធ្វើខុស
 វាក៏រំលឹកភ្លាម ។ មានមួយថ្ងៃ វាឃើញសិស្សម្នាក់
 ជាមួយម្នាក់ ចេះតែរត់ទៅទិញចំណីមិនស្អាតមកញ៉ាំ វាក៏
 ប្រាប់ភ្លាមថា: ឯងកុំញ៉ាំចំណីមិនស្អាតអីចឹង! ព្រោះចំណីណា
 ដាក់ចោលរុយវាតែងមករោម ។

បើរុយរោមហើយ យើងញ៉ាំទៅមុខជាយប់ពោះឬនាំខ្សែ
 យើងមានជម្ងឺផ្សេងៗ ទៀតផង ។

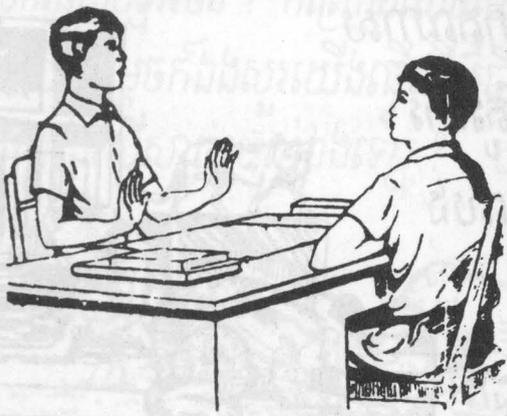
ឯងមើលនំ! រុយវារោមចុង
 សម្រាមអីចឹង! មេរោគអាទិកក៏
 តែងតែជាប់នៅនឹងដើងវាជាមិន
 ខាន ។



ការណែនាំយ៉ាងនេះ អាច
 ឲ្យកុមារភក្តីមានទាំងឡាយយល់
 ច្បាស់នូវវិធីអនាម័យ ។

ម្រាមដៃជាមិត្តរបស់យើង

ចៅសុខនិងកុមារជាសិស្សរៀននៅក្នុងថ្នាក់កុមារដ្ឋានដូចគ្នា ។
 ពេលចេញពីសាលារៀន ចៅសុខបានចូលទៅលេងផ្ទះកុមារ ។
 ចៅសុខឃើញតុសរសេររបស់កុមារស្អាតឡើងរលោង ហើយ
 និងប្រដាប់ប្រដារៀបចំមានរបៀបក៏សួរថាៈ យី! តុរបស់ឯងស្អាត
 ណាស់ ហើយប្រដាប់ប្រដារៀបចំល្អដែរ តើឯងមានពេល



ឯណានឹងធ្វើ បើមកពី
 សាលារៀន ឃើញតែ
 ជួយធ្វើការទុំពុកមួយគ្មាន
 ទំនេរសោះអីចឹងនោះ? ។

កុមារឮចៅសុខសួរ
 បែបនេះយ៉ាងនេះៈ

ក៏ញញឹមហើយឆ្លើយថាៈ អូ! ឯងកុំឆ្ងល់ធ្វើអី ឯងមើលនៃ
 យើងមានសំឡាញ់ដប់នាក់ឃើញទេ? ចៅសុខឃើញកុមារ
 លើកម្រាមដៃទាំងដប់មកបង្ហាញខ្លួន ក៏សើចហាស!..ហាស!..
 ហើយនិយាយថាៈ ចាប់តាំងពីថ្ងៃនេះតទៅ យើងនឹងទំ
 យកតម្រាប់តាមកុមារឯងទាំងអស់ ។

កណ្តុរជាសត្វចង្រៃ

សត្វកណ្តុរវាដើររកចំណីស៊ីតែវេលាយប់ ។
ឆ្មេរពាវាស្រួចហើយមុត អាចកកេររបស់រឹងបាន ។ វានៅ
បានតែកន្លែងណាកៀនកោះប្រកកាយរូងនៅក្នុងដី ។

កណ្តុរវាវាសមាត់ណាស់
ទោះបីរបស់ដែលវាមិនត្រូវការ
ស៊ីក៏ដោយ ក៏វាកកេរលេង
វាស្បែកដើរ ។



កាលណាយើងដេក
លកអស វាក៏ចេញមក

រកស៊ី ប្រសេចប្រសាចគ្រប់ច្រកល្អក ។ បើយើងមិនចង់
ឲ្យមានសត្វកណ្តុរទេ ត្រូវតែដាក់អង្កបនិងរោយថ្នាំបំពុល
ឬថ្នាំមន្ទា ព្រោះវាត្រូវការសាច់កណ្តុរជាអាហារ ។

កញ្ជ្រោងនិងចចកជួបអណ្ដើក

កញ្ជ្រោងនិងចចកបានដើររកស៊ីក្នុងព្រៃជាមួយគ្នា ។ មានមួយថ្ងៃ សត្វទាំងពីរបានជួបនឹងអណ្ដើកមួយកំពុងតែវាវតើម្យតែម្នាក់ឯង ចចកក៏ស្ទុះទៅសង្កត់ក្បាលអណ្ដើកវាបំបែកចំណែកកញ្ជ្រោងយកជើងទាំងពីរទៅសង្កត់លើស្នូកអណ្ដើកដែរ ។ អណ្ដើកភ័យផងខំដកកង្កែប ហើយនិយាយថា: មេចក៏បងកញ្ជ្រោងនិងបងចចកមកធ្វើបាបខ្ញុំអីចឹង ? កញ្ជ្រោងសើចមើលមុខចចកហើយតបថា:

យី!.. មេចក៏ឯងសួរយើងធ្វើពើរអីចឹង ? ឯងមិនដឹងថាយើងត្រូវការស៊ីសាច់របស់ឯងទេឬ ? ចចកធ្វើឫកសង្ហាប្រាប់ទៅ



កញ្ជ្រោងថា: បើយើង ចង់ស៊ីសាច់អណ្ដើក ទាល់តែ

យកដុំថ្មមកដំស្នូកវាឱ្យបែកសិន ព្រោះស្នូកវាទាំងណាស់ ។ អណ្ដើកពួកកញ្ជ្រោងថា ចង់យកដុំថ្មមកដំខ្លួនក៏ភ័យណាស់ ។ ប៉ុន្តែខំនិយាយយ៉ាងក្លាហានថា: អូ!.. បងឯងគិតយកថ្មមកដំស្នូករបស់ខ្ញុំឬ ? អត់ប្រយោជន៍ទេបងទើបយ! ទោះបីបងឯងទាំងពីរនាក់ទៅជញ្ជូនថ្មឱ្យអស់ពីភ្នំ ក៏ដំស្នូកខ្ញុំមិនបែកដែរ

កញ្ជ្រោងនិងចចកស៊ែងអណ្តើក

ចចកអណ្តើកថាមិននឹងថ្មមិនបែក ក៏ប្រាប់ទៅកញ្ជ្រោងថា: បើដំ
 នឹងថ្មមិនបែកទេ យើងត្រូវគរភ្លើងដុតវា ។ អណ្តើកឮថាគេនឹត
 យកខ្លួនទៅដុតនឹងភ្លើងក៏រិតតែភ័យខ្លាំងឡើង ។ ប៉ុន្តែខំប្រឹងសើច
 ហាស!.. ហាស!.. ថា :

បើបងឯងយកទៅដុតនឹងភ្លើង ខ្ញុំសូមអរគុណនឹងបងឯងច្រើនណាស់
 ព្រោះខ្ញុំនឹងភ្លើងដូចជាទឹកនិងត្រីសើរ ។ បើបងឯងមិនជឿទេ សូមបង
 ទាំងពីរនាំគ្នាទៅជញ្ជូនខ្លួនឲ្យបានច្រើនមកដុតចុះ ចាំខ្ញុំសើរលេងក្នុង
 ភ្លើងឲ្យបង មើលម្តង ។



កញ្ជ្រោងកាលបើយល់ថា
 ប្រើភ្លើងនិងថ្មមិនបានការ
 ក៏ប្រាប់ទៅចចកថា:
 យើងត្រូវយកវាទៅ
 ចោលក្នុងទឹកវិញ តើវា
 ពូកែយ៉ាងដូចម្តេចទៀត? ។

អណ្តើកអរណាស់ ឮគេថាយកខ្លួនទៅចោលក្នុងទឹក ប៉ុន្តែធ្វើ
 ជាភ័យរញ្ជ្រាញ្ជាវាថា: សូមបងទាំងពីរមេត្តាកុំយកខ្ញុំទៅចោលក្នុង
 ទឹក ស្តាប់ខ្ញុំហើយ ។ កញ្ជ្រោងឃើញអណ្តើកភ័យក៏សើច ហាស!
 ហាស! ថា: អញរកតែឲ្យឯងស្តាប់ហ្នឹងហើយ! ។ វានិយាយ
 រួច ក៏នាំគ្នាសើរអណ្តើកទៅត្រីវាត់ចោលក្នុងបឹងតែម្តង ។

ទឹកដាំស្រុកកំណើតរបស់អណ្តើក

អណ្តើកលិចបាត់មួយសន្ទះ ទើបអើតក្បាលចេញពីក្នុង
 ទឹកមកវិញ រួចស្រែកប្រាប់ទៅកញ្ជ្រោងនិងចចកថា :

អើ!... បងភ្លើទាំងពីរ ខ្ញុំសូមអរគុណនឹងបងឯងច្រើន
 ណាស់ ព្រោះទឹកដាំស្រុកកំណើតរបស់ខ្ញុំដឹងទេ ? ។

ពេលនេះកញ្ជ្រោងនិងចចកទើបដឹងថាចាញ់បោកអណ្តើក
 ហើយមើលមុខគ្នាភ័យ ៗ ដោយអស់សង្ឃឹម ។

ចំណែកអណ្តើកវិញ វាសប្បាយចិត្តណាស់ ព្រោះត្រូវ
 បានចាកផុតពីគ្រោះថ្នាក់ ដោយបញ្ជា ល្អាសវែវរបស់

ខ្លួន ។



ក្រុមពីរកំប្រោង

កុមារនិងចៅសុខមានអាយុដំណាលគ្នា បានយួរក្រុមម្នាក់
មួយកំប្រោងមកពីចំការ ។ ដើរមកដល់ពាក់កណ្តាលផ្លូវ ចៅ
សុខធ្វើមុខជូរហើយត្អូញថា: ឈប់សិនកុមារគ្នារោយដៃ



ណាស់ ឯងម្តេចក៏ធ្វើព្រងើយអី
ចឹង? ចំណែកកុមារដែលមិនចេះ
ត្អូញត្អែរនិងការនឿយហត់ បាន
ឆ្លើយទាំងញញឹមថា: សុខអើយ
ខ្ញុំក៏រោយដៃដូចឯងដែរ ប៉ុន្តែ
ការខំប្រឹងតស៊ូ គឺការព្យា
យាម ដែលជាហេតុនាំឱ្យ
បំភ្លេចការនឿយហត់បន្តិចបន្តួចនេះបាន ។

ចៅសុខឮពាក្យព្យាយាមភ្លាម ក៏មើលមុខកុមារហើយសើច
យ៉ាងក្អាកក្អាយ ។ បន្ទាប់មកកុមារនិងចៅសុខបាននាំគ្នាចាប់
យួរកំប្រោងក្រុមធ្វើដំណើរទៅមុខទៀត ។

ខ្លាចង់ស៊ីសាច់ស្លា

បើគេចិញ្ចឹមខ្លាតោងធ្វើទ្រូងដាក់វា ព្រោះខ្លាជាសត្វ
កាចសាហាវណាស់ ។

មានមួយពេល សត្វខ្លាបានឃើញស្លាដើរមកជិត
ទ្រូងរបស់ខ្លួន វាក៏ស្រែកអង្វរសត្វស្លាថា:



សូមបងស្លាមេត្តាជួយដក
គន្លឹះទ្រូងនេះឲ្យខ្ញុំផង បើ
បងជួយខ្ញុំបាន ខ្ញុំនឹងមិនភ្លេច
តុលាបងអស់មួយជីវិត ។

ស្លាអាណិតពាក្យអង្វរករ
របស់សត្វខ្លា ក៏ដើរស្បៀង

ចូលទៅទាញគន្លឹះទ្រូង ។ ខ្លាបានរួចពីទ្រូងហើយ វាក៏និយាយ
បែបកាចសាហាវទៅកាន់ស្លាថា: ឥឡូវនេះខ្ញុំចង់ស៊ីសាច់បងស្លា
ឯងណាស់ ព្រោះខ្លាចង់ស៊ីសាច់ស្រស់បបូរហើយ ។

សុភាទន្យាយ

ស្វាព្រាខាចាចងស៊ីលោចខ្លួន ក៏និយាយដោយភ័យញ័រថាៈ
យីម្តេចក៏បងខ្លាឯងចងស៊ីលោចខ្ញុំទៅវិញ ព្រោះខ្ញុំជាអ្នកជួយ
បងឯងឲ្យរួចពីទ្រង់ដឹងទេ ? ។

ខ្លាមើលមុខស្វាភ្លៀកៗ បំរុងនឹងសង្រួប ហើយនិយាយខ្លាំងៗ ថាៈ
អញដឹងហើយ !.. មិនបាច់ឯងនិយាយប្រាប់អញទៀតទេ ។
ពេលនោះបងទន្យាយដែលកំពុងតែអង្គុយលើគល់ឈើបាន

ស្រែកសួរទៅខ្លានិងស្វាថាៈ

អើបងខ្លានិងបងស្វាទាស់ទែងគ្នាពីរឿងអ្វីហ្នឹង ?
នាំគ្នាមកឯណោះមើល ខ្ញុំកាត់ក្តីឲ្យ ។ ស្វានិងខ្លា
កាលបើពួកដូចនេះភ្លាម ក៏នាំគ្នាទៅឈរ
ពីមុខទន្យាយ រួចសួរនិយាយ
ដោយរួសរាន់ថាៈ



សូមបងទន្យាយ
ជួយគិតមើល ខ្ញុំជាអ្នកជួយកាត់ឲ្យរួចពីទ្រង់ កាត់បែរជា
ចងស៊ីលោចខ្ញុំទៅវិញ ខ្ញុំមិនសុខចិត្តទេ ។

ខ្លាចូលទ្រុងវិញ

ខ្លាបានឆ្លើយទាំងទងទៅវិញថា: យើងមិនបានគិតពីរឿងជួប
មិនជួបនោះទេ ព្រោះឥឡូវនេះយើងប្តូរនរណាស់ ។ ទន្ទាយយល់
ថា ខ្លាជាសត្វសាហាវក៏ធ្វើជានិយាយសំឡូតស្លាថា: បងស្លាងង
សមតែបងខ្លាស៊ីអីចឹងហើយ! ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់ដឹងរឿងពិតពីដំបូងឡើងសិន
តើយ៉ាងដូចម្តេចទៅ ? ។

ខ្លាដោយចង់ស៊ីសាច់ស្លាពេក ក៏ធ្វើឲ្យទន្ទាយមើល ។
ខ្លាចូលទៅដល់ក្នុងទ្រុងវិញ ស្លាក៏សឹកគន្លឹះដូចដើម ហើយ
បំរុងដកគន្លឹះចេញមកវិញ ។ ពេលនោះ ទន្ទាយស្ទុះទៅទាញដៃស្លា
ចេញមិនឲ្យដកគន្លឹះ រួចបន្ទោសស្លាថា: យីអើ!..



បងស្លាងងមិនស្គាល់ស្លាបំប្រើ ?
យើងទុកឲ្យអាសត្តល្មើស
គុណនេះ រស់នៅក្នុងទ្រុងអស់
មួយជីវិតចុះ ។

កុមារចេះសរសេរសំបុត្រ

ភ្នំពេញ នៅថ្ងៃទី ២ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៦៦
 សូមជំរាបមកលោកតានិងលោកយាយទាំងពីរ
 ជាទីគោរព ។



កាលទៅមិនទាន់បានចូល
 សាលារៀននៅឡើយ ទៅតែងតែនឹក
 ខ្លាចសាលានិងខ្លាចរំពាត់របស់លោកគ្រូ
 ជានិច្ច ។

ប៉ុន្តែការនឹកស្មាននោះខុសទេ
 ព្រោះលោកគ្រូក្នុងថ្នាក់របស់ទៅ

គាត់ទំព្យយាមបង្រៀនកូនសិស្សណាស់ គាត់តែងតែប្រើសំដីល្អ
 លោមសិស្សឲ្យចេះខំរៀនសូត្រ ។ ហេតុនេះហើយបានជាទៅ
 ប្រឡងឡើងថ្នាក់មិនពិបាកសោះ ។

នៅពេលវិស្សមកាលនេះ ទៅច្បាស់ជាមកលេងជាមួយ
 លោកតានិងលោកយាយជាមិនខាន ហើយទៅនឹងរកសៀវភៅ
 ណាមួយ មករៀនអានផង ដើម្បីកុំឲ្យពេលវេលាកន្លងហួសទៅ
 ដោយអត់ប្រយោជន៍ ។

គួរពុំគួរសូមលោកតានិងលោកយាយអភ័យទោស

ហត្ថលេខា

កុមារ

ខ្យល់ជំនោរ

ជំនោររំភើយ បោកបក់រហើយ បក់ដល់គុម្ពស្មៅ
 ស្មៅដុះពេញដី ជំនោរបក់ទៅ បក់ប៉ះកូនស្មៅ
 ស្រស់ដូចសំណាប ។

ជំនោរត្រជាក់ បក់មកគ្មានអាក់ បក់សំបុកចាប
 ចាបភ្ញាក់ឡើងហើយ ក្រែកទទះស្មាប បក់ដាស់កូនចាប
 ស្រែកច្រៀងខ្លៀវខ្លា ។

ជំនោរថាយផាត់ បក់បោករសាត់ បក់ដល់គុម្ពផ្កា
 ផ្កាដុះរហង់ រីកពេញសួនច្បារ ខ្យល់បក់ទងផ្កា
 រេរាំសប្បាយ ។

ជំនោររំភើយ ថ្ងៃរះឡើងហើយ កុមាររីករាយ
 ភ្ញាក់ពីដំណេក សំអាតរូបកាយ
 លាទីពុកម្តាយ ទៅសាលារៀន ។



អត្ថបទបន្ថែមដោយ : ឯក-អឿន

លេខរៀងពី១ដល់១០០

១_ ២_ ៣_ ៤_ ៥_ ៦_ ៧_ ៨_ ៩_ ១០
 ១១_ ១២_ ១៣_ ១៤_ ១៥_ ១៦_ ១៧_ ១៨_ ១៩_ ២០
 ២១_ ២២_ ២៣_ ២៤_ ២៥_ ២៦_ ២៧_ ២៨_ ២៩_ ៣០
 ៣១_ ៣២_ ៣៣_ ៣៤_ ៣៥_ ៣៦_ ៣៧_ ៣៨_ ៣៩_ ៤០
 ៤១_ ៤២_ ៤៣_ ៤៤_ ៤៥_ ៤៦_ ៤៧_ ៤៨_ ៤៩_ ៥០
 ៥១_ ៥២_ ៥៣_ ៥៤_ ៥៥_ ៥៦_ ៥៧_ ៥៨_ ៥៩_ ៦០
 ៦១_ ៦២_ ៦៣_ ៦៤_ ៦៥_ ៦៦_ ៦៧_ ៦៨_ ៦៩_ ៧០
 ៧១_ ៧២_ ៧៣_ ៧៤_ ៧៥_ ៧៦_ ៧៧_ ៧៨_ ៧៩_ ៨០
 ៨១_ ៨២_ ៨៣_ ៨៤_ ៨៥_ ៨៦_ ៨៧_ ៨៨_ ៨៩_ ៩០
 ៩១_ ៩២_ ៩៣_ ៩៤_ ៩៥_ ៩៦_ ៩៧_ ៩៨_ ៩៩

១០០

១_ អាទិត្យ ២_ ចន្ទី ៣_ អង្គារ ៤_ ពុធ
 ៥_ ព្រហស្បតិ៍ ៦_ សុក្រិ ៧_ សៅរ៍

ចន្ទគតិ

១. មិគសិរ ២. បុស្ស ៣. មាយ
៤. ជន្មុន ៥. ចេត្រ ៦. ពិសាខ
៧. ជេស្ឋ ៨. អាសាធា ៩. ស្រាពណ៍
១០. ភទ្របទ ១១. អស្សុជ ១២. កត្តិក ។

សុរិយគតិ

១. មករា ២. កុម្ភៈ ៣. មិនា
៤. មេសា ៥. ឧសភា ៦. មិថុនា
៧. កក្កដា ៨. សីហា ៩. កញ្ញា
១០. តុលា ១១. វិច្ឆិកា ១២. ធ្នូ ។

ឆ្នាំទាំង១២

ជួត



ឆ្លូវ



ខាល



ថោះ



នោង



ម្សាញ់



ម៉ឺ



ម៉ែម



វឹក



វឹកា



ច



ក្តី



ក

KOR

ខ

KHOR

គ

KOA

ឃ

KHOA

ង

NGOA

ច

CHOR

ឆ

CHHOR

ជ

CHOA

ឈ

CHHOA

ញ

NHOA

ដ

DOR

ថ

THOR

ឌ

DOA

ឍ

THOA

ណ

NOR

ត

TOR

ថ

THOR

ទ

TOA

ធ

THOA

ន

NOA

ប

BOR

ផ

PHOR

ព

POA

ភ

PHOA

ម

MOA

យ

YOA

រ

ROA

ល

LOA

វ

VOA

ស

SOR

ហ

HOR

ឡ

LOR

អ

OR

។

ក ខ គ ឃ ង
カ ッカ コ ッコー ンゴ-

ច ឆ ជ ឈ ញ
チャ チャー チョー チョー ニョー

ដ ថ ឌ ឍ ណ
ダァ ター ドォ トゥー ノォー

ត ថ ទ ធ ន
タァ ター トォ トー ノウー

ប ផ ព ភ ម
バァ パー ポォ ポー モウー

យ រ ល វ ស
ヨー ロ (まきした) ロー ヴォ サァー

ហ ង្ស អ ។
ハァ ラァ ア