

សង. សាវត

ធម្មរាជ ធម៌ ទី២

អរិយធម៌ខ្មែរ



ភាគ
2

សម្រាប់ថ្នាក់ទីបឋម

ថ្នាក់ត្រៀមនៃឧត្តមសិក្សា



អោយគា ពន្លឺនិច្ច

CA 27

សរ សារុន

សាស្ត្រាចារ្យ មហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រ

វិប្បដិសិទ្ធិ និង អភិបាលកិច្ច

(អធិប្បាយ បែបទស្សនវិជ្ជា)

ភាគ ទី ២



Classe de Philosophie et de Propédeutique

មាន ថ្លៃ លក់ ដុំ - លក់ រាយ

នៅ បណ្ឌិតារ “ពន្លឺវិទ្យា” លេខ ៤៨ “ខ”

ផ្លូវលេខ ៣២៩ (ផ្សារដើមអំពិល) និង វិទ្យាល័យ

ឯកជន ខេត្តសៀមរាប ភ្នំពេញ

Tous droits réservés

៥— អំពីភាវូបនីយកម្ម

I' Existentialisme

រួមក្នុងនោះ យើង បាន អធិប្បាយ អំពីវត្ថុនៃ
ទស្សនៈ ទាំងឡាយ របស់ទស្សនវិទូ ដែលមាន នៅក្នុង
ទស្សនវិជ្ជា ៖

- រូបនិយម (ឲ្យតម្លៃលើរូប)
- មនោនិយម (ឲ្យតម្លៃលើមនោ)
- ពិសោធន៍និយម (ឲ្យតម្លៃលើពិសោធន៍)
- វិចារណនិយម (ឲ្យតម្លៃលើវិចារណៈ)

ទស្សនៈដែលប្រឆាំង និងវិចារណនិយម គឺទស្សនៈ
សហគម្មាននិយមរបស់លោកប៊ែរស្កុន ចម្លែកលោកប៊ែរ
ស្កុន ពុំបានអធិប្បាយឲ្យបានច្បាស់លាស់ ដែលទាក់ទង
ទៅនឹងជីវភាពរស់នៅពិត ។ របស់មនុស្ស ព្រោះជួនកាល
ទស្សនៈសហគម្មាននិយម បានខ្វល់ការពិតៗ យ៉ាង
ប្រើ ។

លោក Kierkegaard ដែលជាអ្នកប្រឆាំង និង ទស្សនវិជ្ជា វិចារណនិយមដែរនោះបានយល់ថា ទស្សនវិជ្ជារួមក
ហើយ . ទោះបីជារូបនិយមក្តី មនោនិយមក្តី ពិសោធន៍
និយមក្តី វិចារណនិយមក្តី ពុំបានយល់ចញ្ចាញិតប្រាកដ
របស់សង្គមមនុស្ស ឬ ស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់មនុស្ស
ពោលគឺរូបរបស់មនុស្ស (l' existence humaine) ដើម្បី
យល់នូវសេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្សពិតៗ យល់នូវចំណង
របស់មនុស្ស ហើយមនុស្ស អាចរកសុខបានឬទេ ក្នុង
នាទីខ្លួនជាមនុស្ស ក្នុងពេលវេលា និងកាលភាពដែល
ខ្លួនរស់នៅ ?

ទស្សនវិជ្ជារួមកហើយ ច្រើនឱ្យភ័យទៅលើទស្សនៈនិ
មួយៗ ខ្ពង់ខ្ពស់ពេក ទោះបីជាទស្សនៈប្រសើរក្តី ពុំប្រ
សើរក្តី ហើយពុំបានយកចិត្តទុកដាក់ និងដឹងភាពជាក់ស្តែង
របស់មនុស្ស ដោយពុំបានចោទសួរថា ៖

-- តើមនុស្ស ដែលពុំមែនជាអាទិទេព អាចធ្វើអំពើ

នេះបានឬទេ ?

- តើក្នុងពេលវេលានេះ កាលណាស្ថានភាពនេះ មជ្ឈដ្ឋាន

នេះ មនុស្សអាចធ្វើការនេះបានឬទេ ក្នុងនាទីខ្លួន

ជាមនុស្ស ?



សំណួរទាំងឡាយ ខាងលើនេះ ពុំទាន់ធ្វើឲ្យលោក

Kierkegaard យល់តម្លៃជីវភាពជាក់ស្តែង របស់មនុស្ស

ហើយទំរេកផ្លូវដោះស្រាយឲ្យមនុស្ស អាចសម្រេចបាននូវ

សុខៈ តាមសមត្ថភាព លទ្ធភាព និងពេលវេលាដែលខ្លួន

រស់នៅ ។ នេះហើយជាដើមកំណើតនៃទស្សនវិជ្ជា ក៏

និយម (Ce qui est plus réel ce sont les situations humaines, les existences. Il n'y a pas d'essences qui représentent la Réalité authentique; la seule réalité est la réalité vécue, celle des existences.)

ទស្សនៈប្រូប្លេមយ៉ាង យល់អំពីក៏និយម ៖

ក / - ទស្សនៈករណីតុល្យនិយម

(l' Existentialisme phénoméniste)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោកហ៊ីស្តែល (Husserl) ដែល
មានបំណងស្វែងរកតថភាពជាក់ស្តែង ក្នុងបណ្តាបុគ្គល
ទាំងឡាយ ដែលកើតមានក្នុងជីវភាពរស់នៅ របស់មនុស្ស
ហើយថ្វីបើមធ្យោបាយតាមលទ្ធភាពរបស់មនុស្ស ក្នុងកាល
តាមសីលវិធីរបស់មនុស្សរស់នៅ ព្រោះបុគ្គលដែលកើតមាន
ឡើង សុទ្ធតែជាបំណងរបស់មនុស្ស ឆ្ពោះទៅរកតថភាព
ជាក់ស្តែង

១/- ទស្សនៈ ភាវូបនីយកម្ម

(l' Existentialisme athée)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោក Heidegger និងលោក Sartre
ទស្សនៈនេះ ពុំស្វែងរកអ្វីដែលជាទ្វីមសារហ្មួសហេតុ
ពិបាកឲ្យមនុស្សគិតសម្រេចបាននោះទេ ហើយខ្ញុំដឹកនាំ
ឲ្យមនុស្សពិនិត្យកំលាំងខ្លួនឯង ព្រោះកងការៈនេះ មនុស្សពុំ
ចេះជួយមនុស្សទេ ។ គេឃើញតែមនុស្សជិះជាន់មនុស្ស
មនុស្សយោរយៅ មនុស្សថ្វីមៗ ចិត្តមតិសាសន៍សឹក

លោកអំណាច ពុករលួយ ខ្ញុំកញ្ឆ័រ នៃសភាវគ្គិយស្ថាន
 ហើយមានតែសេចក្តីស្លាប់ទេ ទើបអាចបំបាត់វត្ថុទាំងនោះ
 បាន ។ តុំបំបាត់វត្ថុសក្តិសិទ្ធិ នៅលើមេឃទេ នៅ
 លើមេឃ គ្មានអ្វីទាំងអស់ ត្រូវខ្លះយើងរៀបចំខ្លះយើងឱ្យ
 មានសក្តិភាពឡើង បើគម្លាតជួយយើង យើងក៏មិនជួយ
 គេ ។ ម្នាក់ ។ ត្រូវស្វែងរកសុភមង្គលតែសព្វខ្លួន ទើបសុភ-
 មង្គលក៏មានឡើង ។

ក/ទស្សនៈ ករ អត្ថប្រយោជន៍

(l'Existentialisme transcendant)

គឺជាទស្សនៈរបស់លោក (Kari Jaspers) និងលោក
 (Gabriel Marcel) ។

ទស្សនវិទូទាំងពីរនេះបានរកឃើញថា មកពីខ្យល់
 ដោយយោល តាមយោបល់ទស្សនៈ វិទូទាំងឡាយពីមុនមក
 ដែរ ថ្មីៗនេះបានឆ្លើយតបគ្នាថា ទស្សនៈ ថ្មីមួយទៀត
 ដែលមាននិទ្ទាពណ៍រកអត្ថប្រយោជន៍ ។

កវៈ ជាអ្វី ? qu'est ce que l'existence ?

កវៈ សម្គាល់នូវអ្វីដែលមាន អ្វីដែលមនុស្សជួបប្រទះតាមការរស់នៅរបស់មនុស្ស តាមទម្លាប់ តាមកាលកាស តាមវាសនា ដែលមាននៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ មនុស្ស អាចជួបប្រទះ នូវការងារកប់ដី ឬ ជួបប្រទះនូវជោគជ័យក្នុងនាករជីវិត ។

ទស្សនៈ កវៈអទេនិយម ច្រើនអប់រំមនុស្សឲ្យពឹងលើសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ។ ធម្មជាតិរបស់មនុស្សកាក្រក់ណាស់ ចូលចិត្តលោភ ចូលចិត្តជិះជាន់អ្នកដទៃ ចូលចិត្តប្រើអំណាចរំលោភលើមនុស្សផងនា ។ ទស្សនៈ កវៈស្មើរូបនិយមពុំបានដំទាស់នឹងមតិនេះទេ ប៉ុន្តែបានបង្ហាញនូវហេតុផល ដែលជាការ ពិតៗរបស់មនុស្សនៅពេលដែលមនុស្សពុំកាច់ពឹងខ្លួនឯងបានហើយចង់រកទីពឹង អ្វីដែលខ្ពស់ជាងមនុស្ស បានសេចក្តីថាមនុស្សត្រូវតែស្វែងរកអ្វីដែល

ខ្ពស់ជាងមនុស្ស (l'homme et un au-dessus de l'homme;
l'homme doit se transcender.)

លោក (Marcel) បានបញ្ជាក់ថា ការដោះស្រាយ
បញ្ហាមនុស្សដោយលើកយកគ្រប់ច្បាប់មកធ្វើជាតុល្យភាព
ការប្រសើរណាស់ ប៉ុន្តែត្រូវត្រាយផ្លូវទៅទាំងមុខទៀត ។
កាលណាគេជួបប្រទះ បញ្ហាទាំងឡាយដែលចោទឡើងគេ
ត្រូវនៅជួយដោះស្រាយគ្នា គេត្រូវបង្កលក្ខណៈទៅនិព្វាន
ឬចាកលោកនេះទេ គេត្រូវពិចារណាកម្រើកទំនាក់ទំនង
ដែលកើតមានរវាងមនុស្ស និងការរស់នៅរបស់មនុស្ស
ដើម្បីស្វែងរកមើលត្រង់ណាជាការសង្ឃឹមរបស់មនុស្ស ឬ
ជាមាតិកាដែលមនុស្សត្រូវឆ្ពោះទៅរក ។

យ / ទស្សនៈ ៣ មនុស្សនិយម

(l'Existentialisme personnaliste)

ទស្សនៈ នេះបានលើកយកយោបល់ របស់លោក
Marcel មកបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ដើម្បីជាការដោះស្រាយបញ្ហា
៣

មនុស្សនិងរកន័យដ៏ច្បាស់លាស់នៃពាក្យមនុស្ស ។ លោក

Marx បានរំលឹកថាវាសំខាន់នៃមនុស្សជាតិ គឺការធ្វើឱ្យ

មនុស្សមានសេរីភាពវៀរពេកពីការជំរាបគ្រប់បែបយ៉ាង ។

មានអ្នកប្រាជ្ញជាច្រើននាំទស្សនៈក្នុងមនុស្សនិយម ៖

- Lotze
- Max Scheler
- Ruber
- Charles Péguy
- Nicolas Berdiaeff
- Simone Weil
- Laberthonnière
- Maurice Blondel
- Jacques Maritain
- Emmanuel Mounier

ក្នុងមនុស្សនិយម គឺជាទស្សនវិជ្ជាស្តីអំពីអ្នក ៖

(Le personnalisme est une philosophie de l'existence;
c'est un Humanisme nouveau . . .)

នៅប្រទេសបារាំង ទស្សនវិជ្ជាដែលមានកិត្តិយសល្បី

ល្បាញជាងគេក្នុងទស្សនវិជ្ជានេះ គឺលោក រូឌីញ៉េ ។ លោក

បានបោះពុម្ពផ្សាយក្រោយៗ៖ “ Manifeste au service du
personnalisme ” នៅ គ.ស ១៩៣៦ ។

គេអាចលើកយកគោលសំខាន់ៗ នៃទស្សនវិជ្ជានេះ
មកបង្ហាញដូចតទៅ ៖

១/ ទស្សនវិជ្ជានេះពុំទទួលឲ្យមាន ៖

- គំនិត បុគ្គលនិយម (Individualisme)
- គំនិត អន្យតិវិយនិយម (Nihilisme)
- គំនិត បក្សពូកែនិយម (Esprit de clan)
- គំនិត ក្រសោបនិយម (Totalitarisme)
- គំនិត តម្រូវនិយម (Conformisme)

២/ ទស្សនវិជ្ជានេះទទួលយល់ព្រមឲ្យមាន៖

- ការភ្នាក់លើកលេសបុគ្គលម្នាក់ៗ គ្រប់ទៅស្របគ្នា និង
ការភ្នាក់លើកលេសសង្គម
- សង្គមនិយមកម្ម ប្រសើរជាងរដ្ឋនិយមកម្ម

៣/ ទស្សនៈករនិយមសកម្ម

(L'Existentialisme de l'action)

មនុស្សនេះបានអធិប្បាយយ៉ាងខ្លីថា តម្លៃរបស់
 មនុស្សបីនាក់នៅគ្រងសកម្មភាព ដែលមនុស្សបានធ្វើ ។ បើ
 អំពើពុករលួយស្មើមនុស្សដែលបានធ្វើអំពើនោះ ក៏ពុំស្អាតស្អំ
 ដែរ និងយោបល់ផ្ទុយទៅវិញ បើអំពើនោះធ្វើឲ្យប្រទេស
 ជាតិជឿនលឿន មនុស្សដែលបានធ្វើអំពើនោះ គឺជាមនុស្ស
 ជឿនលឿន ។

នៅសតវត្សទី ២០ នេះ មនុស្សគេពុំយកសំដីទេ មនុស្សគេ
 យកអំពើដែលធ្វើ ។

អំពើសាត្រក៏បញ្ជាក់ថាមនុស្សសាត្រក៏ អំពើល្អបញ្ជាក់
 ថាមនុស្សល្អ ។

១- ជនខ្លះគេគិតថា ខ្លួនស្អាតស្អំ ប៉ុន្តែអំពើរបស់ខ្លួន
 ជាអំពើពុករលួយ (គេគិតយកពាក្យសំដី ឬ យក
 អំពើ ?)

ប្រសិនបើយក មនុស្សទាំងពីរនាក់នេះមកប្រៀប

ថែបយ៉ាងណាស់ ប៉ុន្តែគាល់គំនិតធំៗ ដែលទាក់ទងនឹង
គឺការអប់រំឲ្យមនុស្សស្គាល់តម្លៃរបស់មនុស្ស ចៀសវាងការ
ជិះជាន់គ្នាដោយយកជីវភាពបច្ចុប្បន្ន ជាមូលដ្ឋាននៃការដោះ
ស្រាយ ពោលគឺដោះស្រាយតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើបាន
ដោយយោងតាមស្ថានភាពកាលកាស មជ្ឈដ្ឋានរស់នៅ
ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការដោះស្រាយមានយុត្តិធម៌ អាចរកស៊ី
បានហើយចៀសវាងទុច្ចរិតបានទៀតផង ។

១- ពលរដ្ឋទាំងអស់ត្រូវសិក្សាវិជ្ជា យុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់
គ្នា ព្រោះជីវភាពបច្ចុប្បន្នតម្រូវឲ្យយើងចេះការពារ
ខ្លួនយើងផង ការពារប្រទេសជាតិផង ។

១- រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍តាមការចុះកាសែត ពុំចំ
ណាយប្រាក់ឥតប្រយោជន៍ ព្រោះជីវភាពបច្ចុប្បន្ន
ពុំតម្រូវឲ្យយើងហើសច្បាយខ្វាំងពេក ខ្លាចក្រែង
មានអសន្តិសុខ ។

១- ខ្វាំងសត្រូវ បានរំលោភលើរូបកាយស្ត្រីខ្មែរជា

ច្រើននាក់ បើយើងជាបុរសមានទស្សនៈ កន្លែងម
 យើងត្រូវយល់ព្រមរៀបការជាមួយស្រ្តីនោះមុនគេ
 ដើម្បីកុំឲ្យគ្នាខូចទឹកចិត្ត ព្រមទាំងអប់រំថែមទៀត
 ថា ព្រហ្មចារីយេតុបញ្ជាក់នូវតម្លៃរបស់មនុស្សទេ
 ព្រោះវាមានបរិវេណតែមួយនាទីប៉ុណ្ណោះ រួច
 ហើយដូចគេដូចឯង . . .

សារៈសំខាន់ដែលបង់បានគឺ ទឹកចិត្តដ៏ស្អាតស្អំ
 នេះវិញទេ ទើបញ្ជាក់នូវអត្តៈដ៏បរិសុទ្ធ ។ គួរឲ្យ
 តម្លៃលើបច្ចុប្បន្នកាលជាងអតីតកាល ។

នៅក្នុងរូប ដែលបានទទួលឥទ្ធិពលទស្សនវិជ្ជាករ
 និយម ក្នុងការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍គេពុំស្រាវជ្រាវ
 រកអតីតកាលនៃគូទាំងពីរទេ គេគិតចាប់តាំងពី
 បច្ចុប្បន្ន នៃថ្ងៃដែលគេបានយល់ព្រមស្រឡាញ់
 គ្នា . . .

ទាំងអស់នេះ ជាទាហានណាចក្រនូវទស្សន

វិជ្ជាករនិយម ។

គំរូប្រឡងស្នេហាវិជ្ជាករនិយម និង ស្នេហាវិជ្ជាករ

និយម (ne pas confondre l'Existentialisme
avec le Réalisme)

៦ - អំពីកថាវិនិយម

le Réalisme

គឺជាទស្សនវិជ្ជាមួយផ្នែក ដែលឲ្យតម្លៃទៅលើអ្វី ជា
ឥរិយាបថ (le réel) ។

ឥរិយាបថ ពុំមែនជាការពិតទេ ។ មតិខ្លះ ថ្វីបើប្រឡងឥរិយាបថ
នឹងសច្ចៈ (la vérité) ។ សច្ចៈជាការពិតប្រាកដតាម
ធម្មជាតិដែលធ្លាប់មានឡើង ។ ឥរិយាបថមាននិរន្តរភាពទៅរក
សច្ចៈ ប៉ុន្តែពុំមែនសច្ចៈទេ ពោលគឺជាការពិត ក៏មិនមែន
មិនពិតក៏មិនមែន ។ ឥរិយាបថជាការរៀបចំឡើង ឲ្យដូចជា
ការពិត (Réalisaton) ។

១ - រឿងទុំទាវ ពុំមែនជារឿងពិតទេ ប៉ុន្តែជារឿង
ឥរិយាបថ ដែលគេតែងឡើងឲ្យមានលំនាំ ដូចជារឿង
ពិត ដោយការភ្ជាប់បញ្ហាសន្តិមមនុស្សទៅ នឹងដំ
នឿយសាសនា ទំនៀមទម្លាប់ ជីវភាពរស់នៅដែល

ភាពកើតឡើងនៅជំនាន់នោះ ដូចជាការ ធ្វេស
 លើវិសាមញ្ញនេះគាត់ តាមទូក កាត់កលចូលព្រៃ..

និងទំនៀមទម្លាប់ចូលម្លប់ជាដើម ។

- ១ - ខ្មែរសម្លាប់យឿកកុង គឺជាភាពពិត ឬសច្ចៈ
 (le vrai) ចំណែកឯខ្មែរភាពយន្ត តែងរឿង
 ខ្មែរ សម្លាប់យឿកកុងគឺជាតថៈ (le réel) ។
 តាមរយៈខ្មែរភាពយន្តនេះ ទស្សនិកជន បាន
 ឃើញខ្មែរសម្លាប់យឿកកុងមែន ប៉ុន្តែ គឺជារឿង
 ប្រឌិតឲ្យមានលំនាំដូចជារឿងពិត (Film réaliste)

៧ - អំពីទេវនិយម

le Déisme

ទេវនិយម ជាទស្សនវិជ្ជាមួយផ្នែក ដែលចោទ និង
ដោះស្រាយអំពីបញ្ហាអាទិៈទេព ដោយសួរថា តើព្រះអា
ទិៈទេពមានឬពុំមាន ?

បញ្ហានេះ បានចោទឡើង ជាយូរយារណាស់មក
ហើយ ហើយជាបញ្ហា ដែលទាក់ទង និង សាសនា
ទៀតផង ។

មានទស្សនៈច្រើន ដែលយល់និងពន្យល់អំពីបញ្ហាអាទិៈទេព

— ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា គេជឿថា ពុំមានព្រះអាទិៈទេពទេ ។

បញ្ហាអាទិៈទេព ជាបញ្ហាទាក់ទង និងបញ្ហាភាវៈ និង

លោកៈ បានសេចក្តីថា បញ្ហាអាទិៈទេព បានកើត

ឡើងនៅពេលស្រាវជ្រាវរកកំណើតភាវៈ លោកៈនេះ

ឯង ។ ការយល់ និងពន្យល់អំពីកំណើតភាវៈលោកៈ

មានលក្ខណៈច្រើនយ៉ាង ។

ព្រះពុទ្ធសាសនា ពន្យល់ថាកំណើតអ្វីទាំងអស់
កើតមកពីសំខតធាតុ ដែលជាការផ្សំរោងធាតុទាំង

៤ គឺទឹក ដី ភ្លើង ខ្យល់ ។ ដោយមានដំឡើ

ចែបនេះ ចញ្ញាអាទិទេព ពុំមានបាទឡើយទេ ក្នុង

ព្រះពុទ្ធសាសនា ។ កុំប្រឡំអាទិទេព និងទេវតា ។

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ទេវតាជាកូនក្មេង តំណាងអំពើល្អ

តែពុំមែនជាអ្នកបង្កើតលោកៈ និងភាវៈទេ ចំណែក

ឯក្នុងសាសនាដទៃទៀត អាទិទេព គឺជាកូនក្មេងប្រ

សើរបំផុតក្នុងលោក ។

- លោកប្លាតុង (Platon) យល់ថា ព្រះអាទិទេពគ្រាន់

តែជាអស្ចារ្យ ឬជាមន្ត្រីល្អ ។ ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ផ្តល់មក

លោកៈ និងភាវៈ ។

- លោក អារីស្តូត (Aristote) យល់ថា ព្រះអាទិទេព

មានរូបរាងតិចប្រាកដ ហើយជាអ្នក បង្កើតលោកៈ

និងការ: ប៉ុន្តែព្រះអាទិទេពជាតួអង្គកើតឯង ពុំមាន
នរណាបង្កើតព្រះអង្គទេ ។ គេបានចាត់ទុកថា ព្រះ
អាទិទេព ជាតួអង្គចរិសុទ្ធ ដែលបានផ្តល់តម្លៃដ៏ខ្ពង់
ខ្ពស់មកលើលោក: និងការ: ។

- លោក អេព៊ីការ (Epicure) ជឿថា មានព្រះអាទិទេព
ដែរ ប៉ុន្តែព្រះអាទិទេពពុំមានរូបរាងទេ គឺអ្វីៗ ដែល
បំភ័យនាក់នឹងមនោ ឲ្យគេស្រម័យឃើញថា អាចជួយ
ចម្លងទុក្ខសោកមនុស្សលោក ឬជាពន្លឺមួយ (Illumina-
tion) ដឹកនាំឲ្យគេដើរឆ្ពោះទៅរកផ្លូវអ. រ. ឬផ្លូវអ.
ភី ផ្លូវអាក្រក់ភី មនុស្សអាចជួបប្រទះ ក្នុងសង្គម
មនុស្ស ឬក្នុងមនុស្សធម្មជាតិ (la nature humaine)
ការធ្វើឲ្យខឹងឯង ឬអ្នកដទៃបានរីករាយ គឺជាអំពើ
បុណ្យ រីឯការឈឺចាប់គ្រប់បែបយ៉ាង គឺជាអំពើបាប
ដូច្នេះការសម្របតាមធម្មជាតិរបស់មនុស្ស គឺជាការ
រកឃើញផ្លូវសក្តិរករាយ (Suivre la nature c'est

chercher son plaisir) ប៉ុន្តែ ក្នុងករណីខ្លះ ការរីក
 រាយ ពុំមែនល្អទាំងអស់ទេ ឯការឈឺចាប់ ក៏ពុំអា
 ក្រក់ទាំងអស់ដែរ ការឈឺចាប់ខ្លះ អាចធ្វើឲ្យគេរក
 ឃើញនូវសុខៈ ដូច្នេះយើង គួរយកចិត្តទុកដាក់ លើ
 ផលវិបាក ដែលកើតមកអំពីផលល្អ និង អាក្រក់
 ដែលមានក្នុងសង្គមមនុស្ស (Tout plaisir n'est
 pas bon, et toute douleur n'est pas mauvaise,
 il nous appartient d'en décider en tenant
 compte des conséquences.)

- ពួក Stoïciens ជឿថាព្រះអាទិទេព គឺជា

ធម្មជាតិ ពោលគឺសំពើល្អ និង អាក្រក់ ខុស និង
 ត្រូវ គុណ និង ទោស មានរួចជាស្រេច ក្នុងធម្មជាតិ
 ដូច្នេះធម្មជាតិ ជាអ្នកធ្វើឲ្យមនុស្សស្គាល់សំពើល្អ និង
 អាក្រក់ បន្ទាប់មកទើបមនុស្សរកសាងសំពើល្អតាមធម្ម
 ជាតិ និងចៀសវាងសំពើអាក្រក់តាមធម្មជាតិដែរ ។
 តាមទ្រឹស្តីនេះ, ព្រះអាទិទេព ហាក់ដូចជាមានផង ពុំ

មានផង ។ ការយកធម្មជាតិ ធ្វើជាទ្រឹស្តីមូលដ្ឋាន
 មានទំនាក់ទំនងខ្លះ និងព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ជំនឿ
 ថាមានព្រះអាទិទេពបិតនៅលើការ រកទ្វីបគុណ និង
 ទោស ដែលផ្តល់តម្លៃមកលើមនុស្ស ប៉ុន្តែ ដោយ
 ហេតុថាគុណ និងទោសទាំងនេះ ទោះបីព្រះអាទិ
 ទេពពុំបានផ្តល់មកក៏ដោយ ក៏គេអាចរកឃើញ នា
 ក្នុងធម្មជាតិដែរ ។

— លោក វ៉ុលទែរ (voltaire) យល់ថាព្រះអាទិទេព

ពុំមានរូបរាងដូចមនុស្សទេ ពោលគឺជាតួអង្គ អស្ចារ្យ
តំណាង ច្បាប់ នៃលោក ដែលផ្តល់ទ្រព្យច្បាប់ចិត្ត
ច្បាប់ប្រតិបត្តិឱ្យមនុស្សភាគ ឬ ពុំអាចធ្វើបានដូចជា
ច្បាប់ទូទៅដែលសកលលោកទទួលស្គាល់ ។ ច្បាប់
 ទាំងនោះហើយដែលលោកវ៉ុលទែរ ហៅថា អាទិ
 ទេព ។ យើងគោរព ច្បាប់គឺយើងគោរព អាទិទេព
 ហើយផ្ទុយទៅវិញ បើយើងពុំគោរពច្បាប់ទេ យើង

ក៏ពុំគាត់អាចទេពដែរ ដូច្នេះតាមលោកប្រធាន
អាចទេពហាក់ដូចជាពុំមាន ហើយប្រសិនបើមាន ក៏ពុំ
មានសកម្មភាពអ្វីក្នុងលោកដែរ ។ ព្រះអាចៈទេពគ្រាន់
តែតំណាងច្បាប់ដែលសង្គមមនុស្សបានចង្អុលឡើង ។

- ភ្ជាប់សេចក្តី រួចមកហើយ យើងបានអធិប្បាយអំពីចក្ខុ
ពុទ្ធ ភាវៈ សុខៈ ព្រមទាំងចក្ខុទាំងឡាយ
ដែលទាក់ទងនឹងទស្សនវិជ្ជា ចក្ខុទាំងនេះ
ជាដំណើរមូលដ្ឋានដល់ការសិក្សាវិជ្ជាធម៌ខ្មែរ
ដែលទាក់ទង នឹង វប្បធម៌បុរាណ ជាពិ
សេស គឺវប្បធម៌ឥណ្ឌា ដែលមានដើម
កំណើតក្នុងការផ្សាយសាសនា ។ នៅប្រ
ទេសឥណ្ឌាដទៃដើម ប្រភពចំណេះចេះ
ដ៏សំខាន់សារពើបិតនៅក្នុងសាសនា ដូច្នេះ
សាសនាជាមូលដ្ឋាននៃវប្បធម៌ និង អរិយ
ធម៌ខ្មែរ ។

ទំនាក់ទំនងរវាងវប្បធម៌ខ្មែរ

និង

វប្បធម៌ឥណ្ឌា

វប្បធម៌ខ្មែរ និងវប្បធម៌ឥណ្ឌា បានទាក់ទងគ្នាជាយូរ
យារណាស់មកហើយ តាំងពីពេលព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្ញ និង
នាងលីវយ័មកម្ល៉េះ ។

តាមភាសាសំស្ក្រឹត :

ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្ញ និងនាងសោមា

តាមភាសាចិន :

ព្រះបាទហ៊ុនទៀន និងនាងលីវយ័

តាមភាសាខ្មែរ :

ព្រះបាទ និងនាងនាគ

ទំនាក់ទំនងនេះ ក៏ចេញពីថា ឥណ្ឌា ជា ខ្មែរដើមទេ
បានសេចក្តីថា មុននឹងឥណ្ឌា (ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្ញ) ចូល
មក ប្រទេសខ្មែរមានរូបស្រព ដែលនៅសម័យនោះ គេ

ហៅថា ឧត្តរក្នុង មានស្លេចស្រីមួយអង្គសោភ័ណ្ឌ ឆាប់រហ័ស
នាគ ។ ប្រជាជាតិបានគោរពសត្វនាគជាទីសក្ការៈបូជា ។

បញ្ញាបានចោទសួរឡើងថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះ
បាទកៅណ្ឌិញ្ញធ្វើដំណើរមកស្រុកខ្មែរ ?

មានចម្លើយច្រើនយ៉ាង តន្ត្រីលំដាប់បញ្ញានេះ ៖

- មតិខ្លះថាព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្ញជាជាតិហិណ្ឌូ បានធ្វើដំ
ណើរផ្សេងៗទៀតចេញពីប្រទេសឥណ្ឌា ប៉ែកខាងជើង
កាត់តាមប្រទេសថា ហើយបានមកសំណាក់នៅឧ
ត្តរក្នុង ប៉ុន្តែដោយមានប្រជាជាតិមួយចំនួន ប៉ុនប៉ង
ច្នៃសំពៅរបស់ទ្រង់ ទ្រង់ក៏បានរៀបអភិសេក ជា
មួយនាងនាគ ដែលរឿងព្រេង បានដំណាលថា
នាងជាបុត្រីស្លេចកុស្តនាគ ។

ពេលរៀបអភិសេក ព្រះបាទកៅណ្ឌិញ្ញ ត្រូវ
គោរពស្វែតណាងកន្ទុយនាគ តាមក្រោយនាងនាគ
ជាទីមិត្តរួមនៃការបញ្ជាក់នូវអំណាចរបស់ភរិយា លើ

ស្វាមី (le matriarcat) ។

- មតិខ្លះថា ព្រះបាទកោណ្ឌិញ្ញជាល្មើសក៏ដូចជា
និងគ្រឿងទេស បានធ្វើដំណើរមកនគរភ្នំ ដើម្បី
លក់ដូរ ព្រោះប្រជាជាតិនគរភ្នំ ពុំទាន់ចេះស្បៀងភ្នំ
នៅឡើយទេ ។

- មតិខ្លះថា ព្រះបាទកោណ្ឌិញ្ញកាលនៅប្រទេសដណ្ត
យប់មួយបានសុបិនឃើញ នូវស្រុកនៃគាត់ទេត ថា
ទ្រង់មានបុណ្យបារមី និងវាសនាត្រូវបានសោយរាជ្យ
នៅនគរភ្នំ ទ្រង់ក៏ធ្វើដំណើរតាមសំពៅសំដៅមក
នគរភ្នំ កាត់តាមប្រទេសផ្ទា ។ មុនដំបូងប្រជាជាតិ
នគរភ្នំនេះ ពុំព្រមទទួលស្គាល់ សង្គ្រាម ក៏កើតមាន
ឡើង ហើយនៅទីបំផុត ទ័ពព្រះបាទកោណ្ឌិញ្ញ
បានទទួលជ័យជំនះលើប្រជាជាតិនគរភ្នំ ។ បន្ទាប់
មកទ្រង់បានរៀបអភិសេកជាមួយនាងនាគ បន្តពូជ
ពង្សរៀងរហូតមក ។

មន្ត្រីខ្លះទៀតថា ប្រជាជាតិឥស្លាម ដែលបានធ្វើដំណើរ
 ផ្សងៗគ្នាចេញពីប្រទេសរបស់ខ្លួន ព្រោះនៅក្នុង
 ស្រុកមានសង្គ្រាមកើតឡើង ។

ប្រភពនៃទំនាក់ទំនង រវាងវប្បធម៌ខ្មែរ និងវប្បធម៌
 ឥស្លាម កើតមានឡើងតាំងពីពេលនោះមក ។ មធ្យោ
 បាយនៃការផ្សាយវប្បធម៌របស់ពួកឥស្លាម គឺសាសនា
 ហិណ្ឌូ ។ ឯកសារខ្លះបានចែងថា ព្រះពុទ្ធសាសនា
 ក៏បានចូលមកព្រមគ្នា ជាមួយសាសនា ហិណ្ឌូដែរ
 (Histoire du Cambodge de A. Meunier , PUF.)

មុនដំបូង ប្រជាជាតិឥស្លាម ពេញចិត្ត និងព្រះពុទ្ធ
សាសនាជាខ្លាំង ព្រោះជាសាសនា រំលាយវណ្ណៈ
ក្នុងសង្គម (le Bouddhisme rejette le système des
castes) ចម្លែង ក្រោយមកគេបោះបង់ ចោលព្រះពុទ្ធ
សាសនាបន្តិចម្តង ។ រហូតដល់សស្ត្រនៅសត-

បុព្វហេតុ នៃការបោះបង់ព្រះពុទ្ធសាសនា :

- ស្ដេចកាន់សាសនាហិណ្ឌូ ហើយកាត់ច្រើនកាន់សាសនាព្រះឥសូរ (sivaisme)
- ព្រះពុទ្ធសាសនា បានផ្សាយទូទាំងបញ្ចក្រព័ន្ធ គឺនឹងរីងរោក ដែលប្រជាពលរដ្ឋជំនាន់នោះ តុំអាចអនុវត្តតាមបាន។
 រហូតមកដល់សតវត្សទី ១៣ រដ្ឋកាលព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ទើបព្រះពុទ្ធសាសនា មានកំណើតឡើងវិញ ប៉ុន្តែ ជាព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន (le Buddhisme mahayaniste) ដែលមានបទបញ្ញត្តិធូរស្រាលជាងហិនយាន (le Buddhisme hinayaniste) ពោលគឺយានធំទូលាយជាងយានតូច ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន មានសន្ទុះខ្លាំងរហូត មកដល់សម័យលង្វែក (សកម្មភាពរបស់ព្រះសង្ឃក្រុងកៀន ទុំទាវ) ចេះបីមានការរាក់រអួលខ្លះ ដែលជាប្រតិសកម្ម នៃសាសនាហិណ្ឌូក៏ដោយ ។ បន្តិចម្តងៗ

ព្រះពុទ្ធសាសនា មហាយាន បានកែប្រែ ទៅជាហិន
យានវិញ ។

សព្វថ្ងៃនេះ តើព្រះសង្ឃខ្មែរកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា
ចែបណា ?

សំណួរនេះ ធ្វើឲ្យយើងពិបាកឆ្លើយ ពីព្រោះព្រះ
ពុទ្ធសាសនារបស់ខ្មែរសព្វថ្ងៃ មានលក្ខណៈ ចែប
មហាយានខ្លះ ចែបហិនយានខ្លះ ចែបហិណ្ឌូខ្លះ ពោល
គឺចម្រុះគ្នា អាស្រ័យទៅតាមទំនោររបស់សង្ឃ ។
ប្រជាពលរដ្ឋពេញចិត្ត និងព្រះសង្ឃណា គេទៅធ្វើ
បុណ្យជាមួយព្រះសង្ឃនោះ មានខ្លះទៅពឹងពាក់ព្រះ
សង្ឃ ហូតដល់ចង់បានមន្ទគាត់គឺថា អ្នក អាម ឬ
មន្តស្តេចទៀតផង ។

ឥទ្ធិពលនៃសាសនានៅ

បុរាណប្រាសាទខ្មែរ

ប្រាសាទខ្មែរនីមួយៗមានន័យទាក់ទងនឹងសាសនា ។
 ការស្ថាបនាប្រាសាទទាំងនោះ តុំមែនដើម្បីជាព្រះរាជដំណាក់របស់ព្រះមហាក្សត្រទេ ប៉ុន្តែជាបូជនីយដ្ឋានសម្រាប់គោរពបូជានៅពេលមានពិធីម្តង ៗ ។ ការសម្ព័ន្ធសិល្បៈចម្លាក់ ញាតិព្រះមហាក្សត្រខ្មែរគង់នៅប្រាង្គប្រាសាទ ជាការកំនត់ច្រឡំ ។ ព្រះរាជដំណាក់របស់ស្ដេចខ្មែរសម័យអង្គរធ្វើអំពីឈើ យើងបានរកឃើញសំណល់កំណាត់ឈើខ្លះជាគ្រឿងគ្រៅរបស់ព្រះរាជដំណាក់នៅសារមន្ទីរជាតិ ។

ប្រាសាទខ្មែរធំៗ មានចំនួនប្រមាណ ៥០ ចើកបំផុតប្រាសាទតូចៗ មានទាំងអស់ចំនួនប្រមាណ ២០០ ប្រាសាទ ។

ហេតុអ្វីបានជាមានការស្ថាបនាប្រាសាទ

សាងប្រើទីនេះ ?

ក/ បុព្វហេតុសាសនា

ការកាត់សាសនាខុសគ្នាបានធ្វើឱ្យស្តេចខ្មែរពុំព្រម
គោរពបូជាប្រាសាទដដែលៗ ហើយក៏បានចាត់ចែងឱ្យគេ
ស្ថាបនាប្រាសាទដទៃទៀត តម្រូវតាមបំណង និង ជំនឿ
របស់ព្រះអង្គ ។

ខ/ បុព្វហេតុកិត្តិយស

ការស្ថាបនាប្រាសាទជាសក្ខីភាពបញ្ជាក់នូវកិត្តិយស
របស់ព្រះមហាក្សត្រ ក្នុងការបង្ហាញនូវថ្វីព្រះហស្ត ការ
ជូនច្រូសចំពោះកោសល្យ និងប្រាជ្ញារឿងវៃរបស់ព្រះអង្គ ។
ការស្ថាបនាប្រាសាទប្រកបដោយក្បាច់ចម្លាក់ ល្អប្រណិត
ផ្សេងៗគ្នា ឬស្ថិត ពងសមគយគន់ទៅលើគ្រប់ទិសគ្នា
ទាស់ ខ្ពស់ត្រដែតទៅលើនិកាលយ ជាងប្រាសាទដទៃ
ទៀត ជាការបញ្ជាក់នូវកិត្តិយសរបស់ព្រះមហាក្សត្រអ្នក
ស្ថាបនា ព្រមទាំងផ្សាយនូវបារមីរបស់ព្រះអង្គដល់ប្រជា

ក/ ស្រ្តីទៀតផង ។

គ/ បុព្វហេតុទម្លាប់

ការស្លាប់នាប្រាសាទក៏ជាទម្លាប់មួយដែរ ។ នៅពេល
ឡើងសោយរាជ្យម្តង ។ ស្តេចខ្មែរទម្លាប់ឲ្យស្លាប់ត្បាញរង-
នាញ ។ សង់ប្រាសាទទុកជាកន្លែងណែនាំនៃរាជ្យកាលរស់
ព្រះឥន្ទ ។

ឃ/ បុព្វហេតុប្រវត្តិសាស្ត្រ

ការស្លាប់នាប្រាសាទប្លែក ។ គ្នាជាគោលបំណងមួយ
ទៀតរបស់ស្តេចខ្មែរ ដើម្បីឲ្យកិត្តិនាមរបស់ព្រះឥន្ទ ល្បីស្មុស
សាយក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

ង/ បុព្វហេតុសង្គ្រាម

ការស្លាប់នាប្រាសាទឲ្យកាន់តែធំ មាំទូលាយ មាន
ប្រកបពញាចូលវង្សនាំគ្នាជាមធ្យោបាយដើម្បីចប់ទល់នឹងឆ្នាំង
សត្រូវ មានសៀម និងចាមជាដើម ។ នៅប្រាសាទឥន្ទរាជ
ភេសង្កេតឃើញមានប្លង់ក្នុងដីជាផ្លូវសម្ងាត់សម្រាប់ព្រះមហា

ក្បួន នៅពេលដែលសត្រូវចូលមកដល់ភ្នាមដោយមិនបាន
ច្រើនច្រើនជាមុន ឬ ទប់ទល់នឹងសត្រូវតែរួច

ច/ បុព្វហេតុផ្លាស់ប្តូរទីក្រុង

ការផ្លាស់ប្តូរទីក្រុងម្តងៗ តម្រូវឲ្យព្រះមហាក្សត្របញ្ជា
ឲ្យរៀបចំស្ថាបនាថ្មីៗ ជាដរាប ។

១ - នៅលើភ្នំគូលែន

- នៅ រលួស

- នៅ សៀមរាប

- នៅ លង្វែត

- នៅ ឧដុង្គ

១- សម័យមុនអង្គរ (ឥទ្ធិពលសិរិយម) - ជា ៨ ជាតិ ៖

- សម័យសំបូរ	}	- ប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក
		- ប្រាសាទ ភ្នំធំ

- សម័យព្រៃក្មេង	}	- ប្រាសាទព្រៃក្មេង
		- ប្រាសាទអណ្តែត

- សម័យកំពង់ព្រះ } - ប្រាសាទកំពង់ព្រះ
- ប្រាសាទភូមិប្រាសាទ

២ - សម័យអង្គរ

- ក/ សម័យគូលែន } - ប្រាសាទដំរីក្រោង
- (សិរីនិយម) } - ប្រាសាទខ្លុងស្វាប់
- ប្រាសាទរូបអារក្ស
- ប្រាសាទថ្មដាច់
- ប្រាសាទគគី
- ប្រាសាទអ្នកតា . . .

- ខ/ សម័យព្រះគោ } - ប្រាសាទព្រះគោ
- (សិរីនិយម) } - ប្រាសាទបាគង
- ប្រាសាទលលៃ

- គ/ សម័យបាខែង } - ប្រាសាទបាខែង
- (សិរីនិយម) } - ប្រាសាទភ្នំក្រោម

- ឃ/ សម័យកោះកេរ } - ប្រាសាទកោះកេរ
- (សិរីនិយម) }

- ង/ សម័យបន្ទាយស្រី } - ប្រាសាទបន្ទាយស្រី
- (សិរីនិយម) } - ប្រាសាទស្រឡៅ

- ច/ សម័យ យូរ៉ង
(សិរិនិយម)
- ប្រាសាទយូរ៉ង
 - ប្រាសាទតាតែក
 - ប្រាសាទវិមានរាតាស
 - ប្រាសាទភ្នំជីសូរ
 - ប្រាសាទព្រះវិហារ
 - ប្រាសាទចៅស្រីបុល

- ឆ/ សម័យបាពួន
(វិស្ណុនិយម)
- ប្រាសាទបាពួន
 - ប្រាសាទវត្តខ្លា
 - ប្រាសាទមេបុណ្យ

- ជ/ សម័យអង្គរវត្ត
(វិស្ណុនិយម)
- ប្រាសាទអង្គរវត្ត
 - ប្រាសាទចន្ទាយសម្រែ
 - ប្រាសាទព្រះពិធារ
 - ប្រាសាទធម្មនន
 - ប្រាសាទវត្តអធ្វា
 - ប្រាសាទចៅសាយ

- ឈ/ សម័យបាយ័ន
 (មហាយាននិយម)
- ប្រាសាទបាយ័ន
 - ប្រាសាទតាព្រហ្ម
 - ប្រាសាទព្រះខាន់
 - ប្រាសាទបន្ទាយក្តី
 - ប្រាសាទតានៃ
 - ប្រាសាទបន្ទាយឆ្មារ
-

អំពីហិណ្ឌូនិយម

I'Hindouisme

គឺជាទ្រឹស្តីរបស់ពួកហិណ្ឌូ ឬពួកព្រាហ្មណ៍ដែលនិយម
 តាមសាសនាហិណ្ឌូនៅប្រទេសឥណ្ឌា ។ សាសនាហិណ្ឌូ
 មានវិវត្តន៍ច្រើនយ៉ាងទៅតាមជំនឿនៃតំបន់នីមួយៗ ។ ការ
 គោរពព្រះអាទិទេពខុសគ្នា ការនិយមឱ្យតម្លៃព្រះអាទិទេព
 ខ្លះៗ ធ្វើឱ្យមានការពិបាកហៅឈ្មោះសាសនានៅប្រ-
 ទេសឥណ្ឌា សូម្បីតែព្រះពុទ្ធសាសនាក៏មាននៅប្រទេស
 ឥណ្ឌាដែរ ។ គេក៏បានបង្រួបសាសនាទាំងនោះសង្ខតហៅ
 ថាសាសនាហិណ្ឌូ ។ គេបានបញ្ចូលតួអង្គព្រះពុទ្ធជាអវតារ
 ទី ៧ នៃព្រះវិស្ណុ ប៉ុន្តែអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាពុំយល់ព្រម
 ឱ្យសាសនារបស់ខ្លួនបែកនៅក្នុងក្រុមហិណ្ឌូនិយមទេ ។
 ហេតុអ្វីបានជាមានចលនាសាសនាច្រើនម្ល៉េះនៅប្រ-
 ទេសឥណ្ឌា ? ជាច្រើនឱ្យ ឬ មានបុព្វហេតុ ?

- មតិខ្លះថា ជាចៃដន្យ

- មតិខ្លះទៀតយល់ថា ទីណាមានសាសនាច្រើនទី
នោះមានទុក្ខច្រើនដែរ ព្រោះមានការខ្វែងគំនិតគ្នាច្រើន ។
សាសនា គឺការអប់រំ បើមានសាសនាច្រើន មនុស្សល្ងង់ក៏
មានច្រើន ចញ្ចាចោទក៏ច្រើន ទុក្ខវេទនាក៏ច្រើន ។
ការចាប់ផ្តើមនៃសាសនាហិណ្ឌូ គឺវេទនិយម

(le Védisme)

១ - អំពីវេទនិយម

គឺជាទ្រឹស្តីនិយមតាមបទចញ្ញានៃគម្ពីរវេទ (Veda) ។
គម្ពីរវេទគឺជាកម្រងឥតរូបទាំងឡាយអធិប្បាយអំពីសាសនា
នៃពួកអារ្យេន (Aryens) ដែលជាជនជាតិមួយក្រុម មាន
កំណើតនៅតំបន់ឥណ្ឌូ - អឺរ៉ុប ហើយបានមកលូតល្មើយ
ផ្សាយវប្បធម៌ និងអរិយធម៌របស់ខ្លួន នៅតំបន់ តំបន់ព្រំ
ទេសអឺរ៉ុបឥស្លាម ។

វេទ ជាអ្វី ?

... ភូមិភាពចិត្តចក្ខុ ថា វេទ ជាពុទ្ធិពិសិដ្ឋ (connaissance sacrée) ដែលព្រះអាទិទេពបានផ្ញើអំណោយមក ។

ព្រះអាទិទេពបានប្រគល់ឥន្ទ្រវេទឲ្យទៅមនុស្ស (Manu) ដែលជាតំណាងរបស់ខ្លួន ហើយជាមនុស្សចម្បងបំផុតក្នុងលោក ។ មនុស្សបានផ្សាយឥន្ទ្រវេទឲ្យពួក ឫសិ (Rsi) តាមស្រ្តី (révélation) ។ ពួកឫសិបានចងក្រងចេញទាំងឡាយនោះជាឥន្ទ្រ ហើយផ្សាយឲ្យទៅពួកព្រាហ្មណ៍តាមការរៀនតាម សូត្រតាម យល់តាម ហើយពុំមានសិទ្ធិធ្វើញ្ចាត់លក្ខណៈកុសល្យត្រូវឡើយ ព្រោះឥន្ទ្រវេទជាអំណោយរបស់ព្រះអាទិទេព ដូច្នេះចេញទាំងឡាយក្នុងឥន្ទ្រ មានលក្ខណៈជាសច្ចៈ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍មានសិទ្ធិជាចម្បង ក្នុងការផ្សាយឥន្ទ្រវេទ ។



មតិខ្លះថាឥន្ទ្រវេទ គឺជាលទ្ធិរបស់ពួកភារ្យ័ន ដែលត្រូវការផ្សាយអំណាចរបស់ខ្លួន ឲ្យនគរចំណុះ កោតស្ងប់ស្ងៀម ប៉ុន្តែការផ្សាយនេះ មានវិវត្តន៍ទៅតាមទំនោររបស់

សន្តិម នឹងទៅតាមពេលវេលានៃការលុកលុយនៅប្រទេស
សណា ។

ប្រភពៗជាគម្ពីរវេទ មានកំណត់ឡើងជាង ១៥០០
ឆ្នាំ មុនគ្រិស្តសករាជ ។ គម្ពីរវេទបានផ្ទុកសំបុត្រទៅតាម
វិវត្តន៍ដូចតទៅ ៖

ក/ សម័យគម្ពីរសំហិតា

គម្ពីរសំហិតាជាកម្រងអត្ថបទកំណាព្យ និយាយអំពី
ការសរសើរព្រះអាទិទេព ការលើកគម្ពីរព្រះតុល្យបការៈ
របស់ព្រះអាទិទេព ដែលបានបោះព្រះត្រង់លមនុស្ស សត្វ
ទាំងឡាយក្នុងធម្មជាតិ ។

ខ/ សម័យគម្ពីរប្រាហ្មណៈ

គឺជាគម្ពីរដែលនិយាយអំពីការផ្គាំផ្គូ របស់ព្រះប្រហ្ម
ដល់ពួកប្រាហ្មណ៍អំពីកិច្ចរៀបចំពិធីបូជន៍សួនព្រះអាទិទេព ធ្វើ
យ៉ាងណាឲ្យមនុស្សកាន់តែឆាប់ព្រះអាទិទេព មានជំនឿ
កាន់តែខ្លាំងឡើងចំពោះព្រះអាទិទេព ។

គ/ សម័យគម្ពីរអេណ្យកៈ

គម្ពីរនេះ និយាយអំពីមន្តអាគម ដែលត្រូវយកទៅ
សិក្សានៅក្នុងព្រៃ ដើម្បីចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ ដែលអាច
កើតមានឡើង ។

ឃ / សម័យគម្ពីរឧបនិស័ទ

គម្ពីរនេះ និយាយឡើងវិញនូវគោលសំខាន់ៗ នៃ
គម្ពីរទាំង៣ រួមមកហើយ ប៉ុន្តែ បានបន្ថែមត្រង់បទបញ្ញា
រូបដែលពួកព្រាហ្មណ៍ត្រូវដឹង ឯពួកអ្នកដទៃទៀត ពុំត្រូវ
ដឹងទេ (Esotérisme) ។ លើសពីនេះទៅទៀត គម្ពីរ
ឧបនិស័ទ អធិប្បាយអំពីការកើតស្លាប់របស់មនុស្ស ។
កាលស្លាប់ទៅ អាត្ម័នត្រូវវិលទៅដួចនឹងព្រះព្រហ្ម ព្រោះ
អាត្ម័នជាសារវណ្ឌិបរិសុទ្ធ តំណាងនូវកម៌ (Karma) ឬ
កម្មដែលខ្លួនបានកសាងកាលខ្លួននៅរស់ ។ នឹងសរីរៈឬកាយ
រួចហើយទើបព្រះព្រហ្មបញ្ជាឱ្យអាត្ម័នចាប់កំណើតជាថ្មី ទៅ
នាមកម្ម ដែលខ្លួនបានកសាង ។ កាលនៅជាមួយព្រះ

ព្រហ្ម អាត្ម័នស្គាល់ល្អ និង អាក្រក់ ខុសនឹងត្រូវ យល់ថា
ព្រះព្រហ្ម ជាអង្គអាទិ៍ទេពាចារ្យសិវ្យោ ។ លុះអាត្ម័នចាក
ចេញពីព្រះព្រហ្ម អាត្ម័នបានរកចក្ខុណឹករបស់ខ្លួន ព្រោះ
មានមាយា ឬអវិជ្ជាមកបិទបាំង ដែលជាបុព្វហេតុនៃទុក្ខ
វេទនា ។

អ្នកសិក្សាគម្ពីរវេទ បន្តពិពណ៌នាព្រហ្មណ៍ ពុំមែនត្រូវ
សិក្សាតាមសូត្រទេ ប៉ុន្តែតាមសម្រឹតិ (smṛti : mémoire)
ឬការទទួញចាំមាត់ សូត្រតាម ថាតាម យល់តាមដែល
គេឲ្យឈ្មោះថា “ ពុទ្ធិតំណាម ” ។

គម្ពីរវេទទាំងអស់មាន ៤ :

- គម្ពីរ ឬតវេទ (Rgveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយសរសើរទេវតាផ្សេង ។ ដែល

បិតានៅក្នុងធម្មជាតិយើងនេះ ដូចជាព្រះអាទិត្យ ព្រះ

បន្ទ ព្រះពាយ័ ព្រះធរណី ព្រះអគ្គី ព្រះភ័ក្ត្រណ ..

គម្ពីរបុតវេទមានចែកជា ១.០២៨ សូក្ក (hymnes)

ព្រះវិស្ណុ ១ ឬក៏មាន ៤៨ ភាគ ។

- គម្ពីរ យជុរវេទ (Yajurveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយពីការចងស្រន់អង្គរករ ទៅតាមទេវតា
មានលើ ឲ្យចុះមកជួយ ។ ផ្នែកខ្លះនិយាយដូចគម្ពីរ
ព្រះវិស្ណុដែរ ផ្នែកខ្លះទៀតនិយាយអំពីពិធីអស្វរេទ្ធ
យជុរវេទមានចែកជា ២ ផ្នែក គឺ យជុរវេទខ្មៅ និង
យាយដូចព្រះវិស្ណុដែរ រីឯយជុរវេទស គឺតម្រងតែ
កើតក្រោយយជុរវេទខ្មៅ មានន័យខ្លីមហា ច្រើន
ជាង ។

- គម្ពីរ សាមវេទ (Sāmaveda)

គឺជាគម្ពីរនិយាយអំពីពិធីបូជាយេជ្ញ និងមន្តភាគ
ផ្សេងៗ ។ មន្តភាគមាន ២ បែប ។ មន្តភាគ
មួយសម្រាប់រៀនក្នុងស្រុក មួយទៀត សម្រាប់រៀន
ក្នុងព្រៃ ព្រោះតាមមានគ្រោះថ្នាក់ចង្រៃផ្សេងៗកើត
ឡើង ។ ក្រៅពីនោះ មានអត្ថបទកំណាព្យខ្លះនិ-

យាយសរសើរព្រះអាទិទេព ដូចមានក្នុងតម្ការបុរាណ

ដែរ ។

- តម្ការ អថវិ វេទ (Atharvaveda)

តម្ការអថវិ វេទមាន ២០ សៀវភៅ ចែកជា ២០ កថា
រួមមាន ៦.០០០ នាម ។ សៀវភៅទាំងឡាយ
ចម្រៀងអំពីមន្តអាគម ដើម្បីសម្រេចចំណងដែលជា
សេចក្តីត្រូវការរបស់អ្នកស្រុក ។ គេសង្កេតឃើញ
មាន ៖

- មន្តអាគមស្វាគមន៍សត្វ
- មន្តអាគមហោរិតស៍
- មន្តអាគមពារុណៈព្រះថ្នាក់
- មន្តអាគមរាជករិស៍
- មន្តអាគមស្នាហ៍
- មន្តអាគមព្យុកដើយរោល អាតាហ៍តិកាហ៍
- មន្តអាគមស្រាប់ចូលសត . . .

សង្ខេប : ផ្នែកខ្លះទៀត នៃគម្ពីរអចិន្ត្រៃយ៍ មានដូចជា
 ច្បាយ សំព័ន្ធលក្ខណៈលោក. ដែលមានទម្រង់ជា
 ការពន្យល់សំព័ន្ធដំណើរ ប្រព្រឹត្តិ ៧ នៃប្រភពព្រះ
 អាទិត្យ (principe cosmique à forme solaire) ។
 ផ្នែកខ្លះទៀតមានអធិប្បាយសំព័ន្ធមាន នៃលោក
 ខិនបុរស (purasa) ដែលព្រះអាទិត្យទេពបានឲ្យ
 កំណត់មក ។ សេចក្តីអធិប្បាយទាំងនេះ មាន
 លក្ខណៈជាការពន្យល់បែបទស្សនវិជ្ជា ។

ភ្ជាប់លេចក្តី -

វេទនិយម ដែលយើងបានអធិប្បាយរួចមក ។
 ហើយ បានលាតត្រដាងសំព័ន្ធត្រីស្តីទាំងឡាយ ក្នុង
 សាសនាហិណ្ឌូ មិនចំពោះសាសនា នៃអង្គអាទិ-
 ទេពណាមួយឡើយ ។ ការនិយមទ្បៅទៅវិញនេះ
 បានធ្វើឲ្យជំនឿមានលក្ខណៈ ពុំច្បាស់លាស់ គេ
 បែបចិត្តនិយមទៅរកព្រះអាទិត្យទេពអង្គណា ដែលគេ

ពេញចិត្ត ។ ការចាប់ផ្តើមចលនាថ្មីមួយទៀត

កំរើតមានឡើង ធ្វើឱ្យគេមានភិក្ខុ (Bhakti) ៖ ជា

លើកដ៏ព្រះប្រាហ្ម ព្រះសិវៈ (វិទ្យា) និងព្រះវិស្វ

(នារាយណ៍) ដែលគេឱ្យឈ្មោះថាប្រាហ្មណ៍និ

យម (Brahmanisme) ។

២ - អំពីប្រាហ្មណ៍និយម

le Brahmanisme

គឺជាទ្រឹស្តីដែលនិយមតាមបែបពួកប្រាហ្មណ៍ ។ ពួក
ប្រាហ្មណ៍ជាអ្នកគោរពបូជាព្រះអាទិទេព ។ គេជឿថា
បញ្ចកាទិទេពពិតមែនជាបញ្ចកាស្ត្របទេ គឺជាបញ្ចកា ដែល
គេចាត់ចែងក្នុង ទស្សនវិជ្ជាបរិយាយ គាស្រ័យហេតុនេះ
ហើយ បានជាគេធ្វើឱ្យព្រះអាទិទេពរបស់គេ ជាអ្នកដ៏មាន
រូបរាង មានគ្រួសារ មានបញ្ចកាដូចមនុស្សដែរ ។

ព្រះអាទិទេពសំខាន់ ។ មាន ៣ អង្គ ចំណែក

ព្រះអាទិទេពពាយរិធិមានប្រើអង្គ ៖

ព្រះអាទិទេពសំខាន់ៗ (Dieux principaux) ៖

- ព្រះប្រហ្ម (Brahma)
- ព្រះសិវៈ (siva)
- ព្រះវិស្ណុ (visnu)

ព្រះអាទិទេពរាយង (Dieux secondaires) ៖

- ព្រះអាទិត្យ
- ព្រះចន្ទ
- ព្រះធរណី
- ព្រះគន្ធា
- ព្រះពាយ័ព្យ
- ព្រះព័រុណ

ក - អំពីព្រះព្រហ្ម

ព្រះប្រហ្មមានលក្ខណៈពិសេស សម្រាប់ សំ
គាល់ដូចតទៅ ៖



- មុខ ៤

- ដៃ ៤ តាន់តម្កល់វែង ទាំង ៤

- កាយសម្បុរផ្កាល្អក

- សម្លៀកបំពាក់ពណ៌ស

- គេតនក៏ល្អ : ថ្ម- ផ្កា- ស្វាបត្រា- បាស

- ជួនកាលព្រះព្រហ្ម ឈរស្ងៀម ជួនកាល

ទៀត គន្ថយនោះលើផ្កាល្អក ដែលផ្ទុះចេញ

ពិជ័យចេសព្រះវិស្ណុ ។ មានអត្ថបទដ៏កំហុស ថាខ្លះ

បានបោះព្រះព្រហ្មជាព្រះអាទិទេព កើតឡើង ឬ

ស្វ័យម្ហូរ ។

- មានសក្ខីហឫទ័យជាជំនិះ
- មានមហេសី ១ មួយគង្គី នាមនាង សាស្ត្រី
- មានចក្រ ៣ គង្គី គឺ ៖ ព្រះទេវ (Daksa)
ព្រះភូត (Bhargu) និង ព្រះនាងសំឡា
(Samdhya) ឬសន្ធិយា (Crépuscule)

សង្កេត ឆ្លើយទៅបានថា ព្រះព្រហ្មជាព្រះអាទិទេពច្បាស់
គេ ជាព្រះអាទិទេពបង្កើតលោកៈ និងការៈ ព្រមទាំង
ជាអ្នកបង្កើតឆ្លើយទៅទាំង ៤ ទៀតផង ប៉ុន្តែ ព្រះព្រហ្ម
មានសកម្មភាពអ្វីសំខាន់ទេ ក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ ។ ប្រ
ទេសខ្មែរយើង គឺដែលបានកាន់ សាសនាព្រះព្រហ្មសាសនា
ឡើយ ។ គេឃើញមានរូបចម្លាក់ព្រះព្រហ្មបន្តិចបន្តួច ។
ព្រះព្រហ្ម កាលបានបង្កើតលោកៈ ការៈ និងឆ្លើយទៅរួច

ហើយ ក៏គង់នៅ ស្ងៀម លែងមានចលនាអ្វីទាំងអស់ ។

គម្ពីរវេទបានចែងថា (ភាសា Inde Classique) ព្រះសិវៈ

និងព្រះវិស្ណុ ក៏ជាការបង្កើតរបស់ព្រះព្រហ្មដែរ ពោលគឺ

ព្រះហ្មអាចចែងភាគជាព្រះសិវៈក៏បាន ព្រះវិស្ណុក៏បាន ។

(Brahma est un dieu créateur du monde , des êtres
et des 4 Veda)

១ អំពីព្រះសិវៈ

ព្រះសិវៈមានលក្ខណៈតាមសលសម្រាប់សម្គាល់ដូចតទៅ៖



- មាត្រដ្ឋាន ប៉ុន្តែការបែងចែកមាត្រដ្ឋាន ៥
- ក្បាល (ក្បាល ឬ ក្បាល)
- សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ ឬ ស្នូល
- តាមការបែងចែក ហើយមាន ៣ មាត្រដ្ឋាន
ព្រះមាត្រដ្ឋាន ៣ ឯកតា
- មាត្រដ្ឋាន ៣ ហើយមាត្រដ្ឋាន ៣ នៅខាងស
(oeil frontal) សម្រាប់គ្រូបង្រៀន
- ពាក្យនាមជាសម្រាប់
- មានៈតាមការបែងចែក ៣ ឯកតា
- មានមាត្រដ្ឋាន ៣ សក្ខី (çakti) ៨ នាក់គឺ :

- ១ - នាងឌុរតា (Durgà)
- ២ - នាងឧមា (Uma)
- ៣ - នាងគោរី (Qauri)
- ៤ - នាងកាលី (Kali)
- ៥ - នាងចន្ទី (Canti)
- ៦ - នាងបរវតី (Parvati)

៣ - នាងកុមារី (Kumari)

៤ - នាងទេវី (Devī)

៥ - នាងមហាទេវី (mahadevī)

- មានបុត្រ ២ អង្គគឺ ស្កង់ដា (Skanda) ឬ អាទិ
 ទេពតំណាងអ្នកស្នេហាសង្គ្រាម និង គំនើស
 (Ganeça) ដែលមានខ្នងជាមនុស្ស ក្បាល
 ជាដំរីក្នុងមួយ ហើយមានមុខងារជាមេគណៈ
 នៃពួកទេវៈ ។ ព្រះអាទិទេពទាំងពីរអង្គនេះ
 ជាបុត្ររបស់ព្រះសិវៈ និងនាងឧត្តារា ។ នាង
 ឧត្តារាជាមហេសីដ៏មរតករបស់ព្រះសិវៈ ហើយជា
 បុត្រីរបស់ព្រះវិស្ណុ ។ នាងយល់ព្រមលោក
 ទៅក្នុងភ្នំ ឲ្យគេចូជាជីវិត ជាមួយស្វាមី
 ដើម្បីចញ្ជាក់នូវភក្តីភាពរបស់នាង (Durgā se

voue aux flammes par dévotion à son
 mari, résultante ou origine de la coutume
 du brûlage des veuves. IC page 522 .)

- មានទីតាំងនៅលើភ្នំកែវលាស នាព្រៃហេមរាង

(IC page 515)

- កេតនភ័ណ្ឌ : ធូ គជគវៈ , ស្ករ , ដំបូងធំ
ខ្សែចង សម្រាប់ចងពួកសកាវៈ កាក្រក់ , ច្បុក
ផ្លែបី (trident) ឬត្រីស្វល ។

សង្ខេប--

ទី១.- មហេសី ឬ សក្តិរបស់ព្រះសិវៈ មានន័យដូចតទៅ :

- ទុរគា = ស្រ្តីដែលចេះធ្វើមិនដឹងមិនឮ
- ឧមា = ស្រ្តីជាទីពេញចិត្ត
- គោរី = ស្រ្តីសម្បូរទង់ដែង
- កាលី = ស្រ្តីសម្បូរខ្មៅ
- ចន្ទី = ស្រ្តីកំណាច
- បរិតិ = ចុត្រីម្ចាស់ភ្នំ
- កុមារី = ស្រ្តីក្រមុំបរិសុទ្ធ
- ទេវី = ទេពកញ្ញា

- មហាទេវី = ទេពកញ្ញាដ៏ច្រើនសិរី

ទី២.- ប្រវត្តិនៃលិង្គព្រះសិវៈ ឬ លិង្គព្រះឥសូរ

គម្ពីរ ឬ គម្ពីរ បានចែងថា ព្រះសិវៈជាព្រះភាទិ

ទេពបំផ្លាញលោក (Dieu destructeur) ។

ក្នុងសម័យមួយដែលមានទំនៀមទម្លាប់សាសនា កើតឡើង
ពេលសាសនា ព្រះព្រហ្ម ព្រះសិវៈ និងព្រះវិស្ណុ សាសនាព្រះ
សិវៈ ដែលមាន សិបរសីទ ច្រើនបានទទួលជ័យជំនះ ។
តាំងពីពេលនោះមក គេបានដក្ខល់ព្រះសិវៈជាព្រះភាទិទេព
ព្រះសិវបំផ្លាញ គេបានបន្ថែមទុរិយាជាព្រះភាទិទេពបង្កើត
លោក (Dieu créateur et destructeur) ។ ការគោរព
កោតខ្លាចព្រះឥសូរ ឬការគោរពប៉ុណ្ណោះត្រូវបានគេ
គេត្រូវបានសាងសង់ជាវិមាត្ររូបនៃការបង្កើតរបស់ព្រះឥសូរ គឺ
លិង្គព្រះឥសូរ ឬ សិវលិង្គ និង យោនី មាន ទុរតា (le culte
du linga et de la yoni matrice) ។

ម្យ៉ាងទៀត លិង្គព្រះឥសូរជាវិមាត្ររូបនៃ ស្វ័យម្ព

(Svayambhū) ឬក៏ លិង្គឯងនៃព្រះឥសូរ ។ ក្នុងសិល្បៈ
 ចម្លាក់ខ្មែរគេបានធ្លាក់ លិង្គព្រះឥសូរ តំបូរនឹងពណ៌សឱ្យមាន
 ពណ៌បួនជ្រុងក៏មាន ៦ ជ្រុងក៏មាន ៨ ជ្រុងក៏មាន ហើយ
 តម្កល់ជាវិចិត្រកាលនៅលើយានីនាង ទុរគា ដែលមានផល
 ប្រយោជន៍សម្រាប់ប្រើជាជើងទ្រទ្រង់ (piédestal) ។

ហេតុអ្វីបានជាគេតម្កល់លិង្គព្រះឥសូរជាវិចិត្រកាលលើ
 យានីនាង ទុរគា ?

នេះជាប្រវត្តិមួយដ៏ណាស់អំពីមរណភាព របស់ព្រះ
 ឥសូរទៅលើទ្រូងនាង ទុរគា ឬ ស្លាប់នៅលើបង្គន់ក្នុងពេល
 រួមសង្វាស (IC n° 1062 page 517) ។

ចំពោះអ្នកគោរពលិង្គព្រះឥសូរ គេបានធ្វើវិធីបុណ្យ
 មួយក្នុងមួយឆ្នាំម្តង មានឈ្មោះថា សិរាត្រី ឬរាត្រីព្រះឥ-
 សូរ ។ ពេលយប់នៃវិធីបុណ្យ គេចបួលគ្នាទៅមុជទឹកនៅ
 ទន្លេគង្គា (Ganga) ដើម្បីលាងបាប ។ លុះត្រឡប់មក
 វិញ គេបានជងទឹកទន្លេគង្គាមកស្រោចលើលិង្គព្រះឥសូរ

ចង្កូរទៅលើយាននិរតិ ទុរតា ជាទិមិត្តរូប នៃការបង្កើត

លោកៈ ។ ចំពោះស្រុកណាដែលនៅឆ្ងាយពីទីនគរ គេ
យកផ្លូវដូងមកប្រើជំនួស ។

ទី៣. — ព្រះសិវៈ មានឈ្មោះច្រើន ដូចកាលៈតទៅ ៖

— ព្រះឥសូរ (បែបខ្មែរ)

— ព្រះឥសូរៈ (Içvara)

— ព្រះរូទ្រៈ (Rudra)

— ព្រះហរៈ (Hara)

— ព្រះឧក្រៈ (Ugra)

— ព្រះអយោរៈ (Aghora)

— ព្រះហៃរាវៈ (Bhairava)

នៅពេលព្រះសិវៈបែងគាត់ជា ព្រះហៃរាវៈ ពេលនោះ

ព្រះសិវៈមានក្បាលតប ក្បាលពោះធំសម្បូរខ្លោ មានពស់

វិកលចិត្តវិញ្ញាណ កាប់សម្លាប់ស៊ីសាច់មនុស្សគ្មានញញើត

ជីវិតមនុស្ស ហុកឈាមមនុស្សជំនួសទឹកស្រវឹង ព្រះសិវៈ

គឺជាអ្នកបំប្លែង (Māra) ជាមួយសមាធិក ៦៤ រូបទៀត

ឆ័ត្រនាំដោយព្រះកាម (Kâma) ប្រឆាំងនឹងព្រះពុទ្ធសង្គ កាល
 ព្រះឥន្ទ្រគង្គានៅលើចល្ល័ត មានព្រះធរណីជាសាក្សី (IC n.
 1053 page 512) ។ ព្រះសិវៈតាំងខ្លួនជា ព្រះចិត្តនៃអំណាច
 លោកៈតាំង ៥ ឬ បញ្ចក្រឹត្យ (origine des 5 pouvoirs co-
 smiques: production, conservation, destruction, incarn-
 ation, délivrance) ដូចជាការបង្កើត ការរក្សា ការបំផ្លាញ
 ការបែងកាត និងទោក្យ ។

មោក្យ (Moksa) គឺការផ្តាច់ខ្លួនចេញពីវាលវដ្តសង្សារ
 ឬ បញ្ចប់ការវិលកើតវិលស្លាប់, ជម្រះឲ្យអស់នូវ កម៌
 (Karman), ចាកចេញពីបំណងគ្រប់ប្រការ កើតឡើង
 ដោយការផ្សំរវាងរូប និង លោកៈ ជាសំខតនាតុ ធ្វើឲ្យរួច
 ចាក នូវសុបាយមុខសព្វយ៉ាង ការឈឺចាប់ និង អវិជ្ជា ។
 ពេលណាគេអាចសម្រេចបាន នូវមោក្យ ពេលនោះ ភក្តី
 មានចុក្ខុសិទ្ធិវិលទៅដួច នឹងព្រះព្រហ្ម ។ កាលបានដួច
 ព្រះព្រហ្មហើយ ភក្តីខហាក់ដូចមានពន្លឺ (Illumination,

មើលមកឃើញកំហុសគ្រប់ថែបយ៉ាងនៃលោក ។

ទី៤ .- ដួងកាលព្រះសិវៈថែងបានជាអ្នករាំ(civa dansant)

ឬជាតាបស (Ascète) ដែលជាម្ចាស់ នៃពួកយោគិន

(le maître des Yogin) ឬ អ្នកធ្វើវិធីយោគ

(Yoga) ។

គ/អំពីព្រះវិស្ណុ

ព្រះវិស្ណុ មានលក្ខណៈពិសេស សម្រាប់សម្គាល់

ដូចតទៅ ៖

១១មានតែមួយគត់

- ដែលគ្មាន ២ នៃគាត់ធ្វើឲ្យកើតជា ៤ ក៏បាន ជា

៨ ក៏បាន (ដែល ៨ ពាចរផ្ដើមបានពីសតវត្សទី៤មក)

- ពាក្យករងរម្មរម្មល

- សម្លៀកបំពាក់ពណ៌លឿង

- មានគ្រុឌជាធំនិះ

- មានមហេសី ២ អង្គ មានទាន់លក្ស្យ ទេវធីតា ត

ណាងទ្រព្យសម្បត្តិ និងនាងស្រី ទ្រព្យធីតា កំណាង

សោភ័ណភាព

- មានបុត្រមួយអង្គ ព្រះនាមកាម (Kama)
- កេតនតំណ្ហ : កងចក្រ ដំបង់ដំ ផ្កាឈូក ខ្យងស័ន្ទ
ឆ្នំ ដាវ
- មានមុខងារជាអ្នករក្សាលោកៈ (Dieu conserveur du Cosmos)

ដូច្នេះ ព្រះវិស្ណុនិងព្រះសិវៈ មានសកម្មភាពដូចគ្នា ។ សង្គ្រាមមួយបានកើតឡើង រវាងគាត់ទ្រព្យធីតា ២ អង្គនេះ ។ លោកហរិវង្សា បានរៀបរាប់យ៉ាងវែង អំពីសង្គ្រាមនេះ ដែលមានព្រះព្រហ្មជាតាម៉ាកណ្តាល ។

សង្គ្រាម ដោយហេតុថាព្រះវិស្ណុ មានមុខងារជាអ្នកជួយទ្រទ្រង់លោកៈ ព្រះវិស្ណុត្រូវបានចាត់ទុកជាអវតារ (incarnation de Dieu) ដើម្បីរៀបចំ ឬរាប់ទម្លាប់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ

(Protéger et rétablir le dharma) ។ ព្រះវិស្ណុ

មានរាងកាយ ១០ យ៉ាង ៖

- មត្យុរ្យា (Matsya) ត្រីបានជួយជីវិតមនុស្ស (Manu)
ឲ្យរួចពីទឹកជំនន់ បង្កឡើង ដោយយក្សឈ្មោះ
ហាយត្រីវៈ ។

- កុរុម (Kurma) អណ្តើកជួយទប់ក្នុងមន្ទុកឲ្យរលីង
ដើម្បីបាចទឹកសមុទ្រទឹកដោះឲ្យរឹង ក្នុងបំណងរកទឹក
អម្រឹត ដែលវាឆ្លងបាត់ទៅបាតសមុទ្រ កាលទឹក
ជំនន់ ។

រោហិ (Varaha) ជ្រុងត្រៃ បានសម្លាប់ហិរណយក្ស
ដែលប៉ិនប៉ងរំលោភលោកៈ ឲ្យទៅជាទឹកសមុទ្រ ។

- នរសិម្ព្យ (Narasimha) បានសម្លាប់ជួនប្រសា-
រណយក្សឈ្មោះ ហិរណាភសិប្ប ដែលបានសុំតារាពី
ព្រះព្រហ្ម កុំឲ្យគេសម្លាប់ក្នុងពេលយប់ក្តី ថ្ងៃក្តី អាទិ
ទេពក្តី មនុស្សក្តីទៅក្តី ។ ដូច្នេះ ដើម្បីសម្លាប់

យក្សនេះស្លាប់ ព្រះវិស្ណុក្រវែងកាតជាមនុស្ស ដែល
មានខ្លួនជាសិទ្ធិ ក្បាលជាមនុស្ស ហើយសម្លាប់
យក្សក្នុងពេលព្រលប់ (crépuscule) ។

- វាមន (Vamana) មនុស្សត្រឡប់ក្លាយជាយក្ស
ឈ្មោះ ពលិ (Bali) ដែលមានបំណងយកទឹកដីទាំង
អស់គ្រប់គ្រង ។ ព្រះវិស្ណុ ក្រវែងកាតជាមនុស្សត្រឡប់
ស៊ីយក្ស ៣ ដំហាន សម្រាប់ទី៨ប្រកដល់មនុស្ស
លោក ។ យក្សពលិយល់ព្រម ព្រះវិស្ណុ ក៏កាត
ខ្លួនយ៉ាងធំ ឈានមួយដំហានបានផែនដីយើងនេះ ។

- បរសុរាម (Paraçurama) អវតារ កាន់ព្នូប្រាំដើម្បី
រំដោះមនុស្ស ឲ្យរួចញឹកការសង្កត់សង្កិន របស់ស្តេច
មានស្តេច កាតិរិយ (Kartavirya) ជាដើម ។
បរសុរាម ធ្លាប់បានសម្លាប់ស្តេច ២១ អង្គ ។ ព្នូប្រាំ
របស់បរសុរាម ជាអាណាចក្ររបស់ព្រះសិវៈ ។

- រាម (Rama) ជាអង្គសំខាន់ក្នុងរឿងរាមាយណៈ

ព្រះកម្ម មានមុខងារសម្លាប់ក្រុងរាជតណ្ហ ជាយក្ស
 យោរយោ ដើរកំហែងគម្រាមឋានទេវលោក និង
 មនុស្សលោក ប៉ុន្តែក្រុងរាជតណ្ហបានសុំព្រះព្រហ្ម
 កុំឱ្យកាច់ទេពក្ខី មនុស្សក្ខី យក្សក្ខី អាចសម្លាប់ខ្លួន
 បាន ។ ព្រះវិស្ណុយល់រឿងនេះ ក៏បានចែងតាងជា
 ព្រះកម្ម ដែលជាមនុស្សទេវ (demi-dieu) ដើម្បី
 សម្លាប់ក្រុងរាជតណ្ហ ។ ខ្លះថាព្រះកម្មជាមនុស្សអវ-
 តារ (avatar humain) ឯមានសីតា ជាអវតារខេ
 មានលក្ខ័ក្ស (Laksmi) ដែរ ។

- ក្រិស្ណៈ (Krisna)

គឺជាអវតារទី ៨ នៃព្រះវិស្ណុ ដែលមានមុខងារ
 អបរមនុស្ស ឱ្យបានសង្រួត នូវមោក្ស (délivrance)
 ដើម្បីផ្តាច់ខ្លួនចេញពីវដ្តសង្សារ ជាពិសេស គឺផ្តាច់
 ខ្លួនចេញពីស្តេចកំណាចម្នាងអន្ទ័រឈ្មោះកម្ស (Kamsa)
 ដែលមានអធិប្បាយខ្លះក្នុងរឿង មហាភារតៈ ។

ក្រាហ្គណ៍ នាទី បានទស្សន៍ទាយថា ស្តេច
កម្សត្រូវស្លាប់ដោយការក្លាយរបស់ព្រះអង្គ ដែលត្រូវ
ជាចុត្ររបស់នាងទេវីក៏ (Devaki) ។ ព្រះបាទ
កម្ស បានសម្លាប់ចុត្រទាំងអស់របស់នាងទេវីក៏ វៀរ
លែងក្រីស្ន បានរត់ច្រើនជាមួយនាងនន្ទី ។ ក្រោយ
មកក្រីស្នបានរលែកសម្លាប់ស្តេចកម្សបានវិញ ។

ពួកគង្វាលតាមួយក្រុម ដែលគាំទ្រឡើងដោយ
ក្រីស្ន ត្រូវព្រះវង្ស ដែលជាបរិវារព្រះឥសូរ បាន
សាចកាំរន្ទៈយ៉ាងច្រើន ពីលើភាពសមរក ។ ក្រី
ស្នបានលើកក្ដីតាវធិនៈ (Govardhana) បាំង
ជួបច្រក ដើម្បីការពារកាំរន្ទៈ ។
(សូមគានរឿងមហាការតៈ)

- ពុទ្ធ (Bouddha)

ពួកវិស្វនិយម (Visnuiste) បានបញ្ចូលគុណ
ព្រះពុទ្ធជាអវតារទី ៩ នៃព្រះវិស្ណុ ដែលមានមុខងារ

មកកំចាត់ ការបូជាយញ្ញ ចង្វិលយាមឥតប្រយោជន៍
 ជាសំស្ក្រឹតមនុស្សឲ្យបោះចង្កោលគម្ពីរវេទ រំលាយ
 របោលនូវបឋមសំនេរជាវណ្ណៈ (abolir le système
 des castes) ចំនែក គម្ពីរជាតក បានចែងថាព្រះវិស្ណុ
 ក្តី អវតារព្រះវិស្ណុក្តី ជាពិសេសគឺក្រីស្ម សុទ្ធសឹង
 ជាមារតាមព្យាបាទ (IC n ; 1050 page
 511) ។

ការបញ្ចូលអង្គព្រះពុទ្ធជាអវតារ នៃព្រះវិស្ណុ ជា
 មធ្យោបាយប្រមូលផ្តុំពួកពុទ្ធបរិស័ទ ឲ្យមានជំនឿមក
 ខាងសាសនាព្រះវិស្ណុវិញ ។

- កលកិន (Kalkin)

គឺជាអវតារទី ១០ នៃព្រះវិស្ណុ ដែលមានខ្លួនជា
 មនុស្ស ក្បាលជាសេះ ហើយមានមុខងារជាអ្នក
 កាត់សេចក្តីតួសភាវៈអាគ្រក់ ដោយការដាក់ទណ្ឌ
 កម្ម និងឲ្យដឹងនូវតួសភាវៈល្អ ដើម្បីរៀបចំ យុគ

មាល (l' âge d' or) ។

សង្ខេប :-

មានភាពតូចមួយរបស់មនុ (Manu) បាន

ចែងថា ៖

- ព្រះសិវៈ ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈព្រាហ្មណ៍
- ព្រះវិស្ណុ ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈក្សត្រ
- ព្រះព្រហ្ម ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈវេស្ស
- ព្រះគុវេស ជាព្រះអាទិទេព នៃវណ្ណៈស្ស្រ

(IC n ; 994 page 483)

ឃ/អំពីព្រះហរិហរៈ (Harihara)

មានគម្ពីរវេទខ្លះ បានចែងអំពីព្រះហរិហរៈ ដែលជា

ព្រះអាទិទេព ជំរុញរាង ព្រះវិស្ណុ និង ព្រះសិវៈ

(Dieux jumelés) ។

- ចំហៀងឆ្វេង គឺព្រះហរិ ឬ ព្រះវិស្ណុ
- ចំហៀងស្តាំ គឺព្រះហរៈ ឬ ព្រះសិវៈ

គេបានរកឃើញកំណើតព្រះហរិហរ នៅប្រទេស
 ឥណ្ឌា នាសតវត្សទី ១០ ។ ជំនឿព្រះហរិហរ
 បានរីករាលដាលទូទាំង ខាងឥណ្ឌាប៉ុន្មានសតវត្សន៍ នា
 សតវត្សទី ១៤ ប៉ុន្តែគេរកឃើញបដិមាព្រះហរិហរ
 នៅប្រទេសខ្មែរ តាំងពីសតវត្សទី ៦ ម៉្លេះ (IC n:
 1063 page 518) ។

ជំនឿព្រះហរិហរ ជាជំនឿ ដែលកើតឡើងនៅ
 ពេលដែលមានវិបត្តិរវាង សាសនាព្រះវិស្ណុ និង សាស-
 នាព្រះសិវៈ ។ ដើម្បីដោះស្រាយ នូវការបែកបាក់គ្នា
 គេបានបង្រួបបង្រួមព្រះអាទិទេពទាំងពីរអង្គនេះ ជា
 ព្រះអាទិទេពតែមួយអង្គ ។ អ្នកកាន់សាសនាព្រះ
 វិស្ណុ ក្តី ព្រះសិវៈ ក្តី អាចគោរពបូជាព្រះហរិហរ
 បានទាំងអស់ ។



ព្រះហរិហរៈ

អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា

មុននឹងសិក្សាគោលលទ្ធិសំខាន់ៗ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា យើងគួរស្វែងរកអំពីព្រះពុទ្ធសិន ៗ មានលក្ខណៈ ២ យ៉ាង សម្រាប់សម្គាល់ ៖

- ឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធអង្គ (Scène de la vie du Buddha)

- កាយវិការព្រះពុទ្ធអង្គ (Geste du Buddha)

១- អំពីឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធអង្គ

ពោះចំយើងពុំប៉ាន់ស្មានសោះ ក្នុងសម័យពុទ្ធភាសយើង អាចស្គាល់ឆាកជីវិតព្រះពុទ្ធអង្គ ដោយសាររូបថតម្នាក់ និង គំនូរផ្សេងៗ ដែលគេធ្លាក់ ឬ គូរផ្នែកណា ដែលសំខាន់ៗ

ដូចជា ៖



- ព្រះពុទ្ធអង្គប្រសូត (La naissance du Buddha)

- ការជួបប្រទះ និង ភេទទាំង២ ភិក្ខុស្វាមី

ស្វា ៥ និង ព្រះសង្ឃ (Les 4 rencontres du Buddha)

- ការយាងចេញសាងព្រះផ្នួស (L' ermitage)
- ការធ្វើទុក្ខករិយា (Le Martyr)
- ការជួបប្រទះ និងពួកមារ (Rencontre du Buddha et Māra)
- ការសម្រេចព្រះសម្ពោធិញ្ញាណ (Buddha illuminé)
- ការចូលចរិតនិព្វាន (Le Nirvāna)

២ - កាយវិការព្រះពុទ្ធអង្គ ឬ មុន្ត្រ

សព្វថ្ងៃនេះ គេបានស្រាវជ្រាវរកឃើញរចនាទាក់ ព្រះ
ពុទ្ធអង្គ ច្រើនបែបយ៉ាង ច្រកបដោយកាយវិការ
ប្លែកៗ គ្នា ៖

- ឈានមុន ឬ កាយវិការសមាធិ (Geste de la méditation)
- ភូមិស្សសិមុន្ត្រ ឬ កាយវិការយកព្រះធរណីជាសាក្សី (Geste d' attestation de la Terre)
- អភិយមុន្ត្រ ឬ កាយវិការអបរិកុំឲ្យភ័យខ្លាចអ្វីៗ ដែលពុំបាន

ពិចារណា (Geste d'absence de crainte)

- ធម្មចក្កមុទ្រ ឬ កាយវិការ កំពុងធ្វើអត្ថាធិប្បាយដូចមានចែង

នៅក្នុងធម្មចក្កវគ្គនិស្ស័យ (Geste du Buddha enseignant la doctrine)

- ធម្មមុទ្រ ឬ កាយវិការអរិ ឲ្យមានចិត្តសប្បុរស (Geste de charité)

- វិចារមុទ្រ ឬ កាយវិការ កំពុងពិចារណាកខុស ត្រូវ
(Geste d'argumentation)

សង្ខេប - លក្ខណៈពិសេស នៃកាយវិការគួរកត់

សម្គាល់ គឺទីពោះកត្តាញញឹមជាដកប

ចំណុចដូចជាកាយញញឹម នូវភាពកំបាំងភ្លឺមួយ ដ៏

សែនស្រស់ (le sourire éternel du Buddha
ou le visage idéalisé du Buddha)

សង្ខេបពុទ្ធប្រវត្តិ —

សូមអានសង្ខេបពុទ្ធប្រវត្តិ ដែលបោះពុម្ពនៅពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ និងសៀវភៅ « ជីវិតសន្តិភាព » របស់ព្រះធម្មបាលៈខៀវជុំ ។ សេចក្តីសង្ខេប ដ៏ខ្លី ខាងក្រោមនេះ មានប្រភពមកពីភក្តីបទ លោក ហុល ៖

- ព្រះពុទ្ធសក្តីប្រសូត នៅក្រុងកបិលពស្ថ ក្នុងស្ថានលុត្តិ នៃទីមានព្រះនាមថា ព្រះសិទ្ធត្ថ ក្នុងរាជវង្សតោតម (Gotama)
- ព្រះចិត្តា ព្រះនាមសុទ្ធោទនៈ ព្រះមាតា ព្រះនាមមាយា សោយរាជ្យនៅឥណ្ឌា ប៉ែកខាងជើងឈ្មោះរដ្ឋសាក្យ ឬ នេប៉ាល់ សព្វថ្ងៃនេះ នាសតវត្សទី ៦ មុន គ . ស .
- បានរៀបអភិសេកជាមួយនាងពិម្ពាយ សោធកក្កន ព្រះជន្មាយុ ១៦ វស្សា ហើយបានរស់នៅក្នុង

និរោធដ៏ច្រើនស្រីជំនុំ

- ចក្ខុវិស័យ បាន ធ្វើឲ្យ ទ្រង់យល់ដល់ការឈឺចាប់
របស់សត្វលោក
- ក្នុងព្រះជន្មយុ ២៩ វស្សា ហើយក្រោយពេល
បានព្រះរាជបុត្រមួយអង្គ ព្រះនាមរាហុលកុមារ
មកព្រះសិទ្ធិតុក្ការ បោះចង់ចោល រាជសម្បត្តិ
ហើយបានយាងចេញទៅសាងផ្នួស ។
- ទ្រង់បានយាងទៅសិក្សា នឹងភិក្ខុវាច្រើនអង្គចំនែក
ពុំបានសម្រេច
- ក្នុងព្រះជន្មយុ ៣៥ វស្សា នាពេលមួយ ទ្រង់បាន
ទៅសិក្សាក្រោមដើមពោធិ៍ នៅក្នុងពិហារសត្វ
ថ្លៃ ទ្រង់បានសម្រេច ព្រះលម្អោធិញ្ញាណ ឬការ
ចេះដឹងសព្វគ្រប់ ។
- ព្រះអង្គ បានយាងទៅក្រោសបញ្ចាវន្តិយ ឬភិក្ខុវា
អង្គ ជាសហការីរបស់ទៅ ផលិតពនមិត្តមាយពន

ក្បែរក្រុងពោធិ៍សាត់

- ទ្រង់យាងប្រោសសត្វខ្លះៗ ដោយទីនាចកាន់

រណៈ ព្រះទាំងប្រាំសង្ឃ័យកាលលាចរណៈ

ទៀតផង

- ទ្រង់ចូលបរិទេញទី ក្នុងព្រះជន្មយុវជនស្បែកខ្មៅ

ក្រុងកុសីនារ ដែលសព្វថ្ងៃ ហៅក្រុងប្រទេស

(Uttar Pradesh)

សង្កេត - សព្វថ្ងៃព្រះពុទ្ធសាសនាមាននៅ ៖

- ស៊ីរីលង្កា

ភូមា

សៀម

- ខ្មែរ

- លាវ

- យួន

- ទីប

- ចិន
- ជប៉ុន
- ម៉ុងហ្គោលី
- កូរ៉េ
- ហ្វីលីពីន
- ប៉ាគីស្ថាន
- នេប៉ាល

ប្រទេសឥណ្ឌាផ្នែកខ្លះ

រួមទាំងគណៈរដ្ឋមន្ត្រីសាសន៍ជន ប្រហែល

ជាង ៥០០ លាននាក់ (ស្ថិតិឆ្នាំ១៩៦១)

អំពីពុទ្ធលទ្ធិ

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ទស្សនៈ ឬ លទ្ធិចាំ

ប៉ុន្មានរបស់ព្រះពុទ្ធសង្ឃបិតានៅក្នុង គម្ពីរ ព្រះ

ព្រះត្រៃបិដកជាដើម ?

(សូមអានទស្សនាវដ្តីខេមរាយានកម្ម ឆ្នាំ ៤ លេខ ៧

ទំព័រ ៨១-៨២-៨៣-៨៤-៨៥-៨៦ ៨៧)

នោះនេះជាអត្ថបទដ៏ក្រសើរ ៖

ព្រះត្រៃបិដក

“ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាគម្ពីរព្រះត្រៃបិដក ជាយ៉ាងផុតព្រះ

ពុទ្ធបទៈ គឺវចនៈនៃអង្គព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ (Pensée du Bouddha)

ដែលទ្រង់ទេសនាទូន្មានរោង ៤៨ វិស្ស ចាប់តាំងពីទ្រង់

បានត្រាស់ដឹងព្រះសុត្តន្តញ្ញាណ ហេតុអ្វីដល់ទ្រង់បរិ

និព្វាន ។ វចនៈដែលទ្រង់សម្តែងនេះហៅថា ធម្មនិយម

ដែលព្រះអង្គសម្តែងបញ្ញត្តិ (ធម្មា ច វិនយោ ច

(ទេសិកោ បញ្ញាត្តោ) ។ ធម្មវិន័យនេះមាន ៣ ចំណែក
គឺ សុត្តន្ត វិទេយ អភិធម្ម ទាំង ៣ ចំណែកនេះព្រះថេរីទាំងឡាយ
បានសង្ខាយនា (ផ្ទៀងផ្ទាត់) ចងក្រងហើយដាក់ទុកមួយ
ក្រុមៗហៅថា តិបិដក ឬព្រះត្រៃបិដក « កៈត្ថបី » (Triple
Corbeille) ។ ពាក្យថា « បិដក » នេះ បើប្រែថា « ទូ,
បណ្ណាល័យ » ក៏សឹងតែបានដែរ ។ បើប្រៀបធៀបមើល
ឃើញថា គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកនេះ មានចំនួនច្រើនជាងគម្ពីរ
វេទច្រើនណាស់ ច្រើនជាង គម្ពីរប៊ីប ១១៨៧ ច្រើនជាង គម្ពីរ
កូរអាន ជាគោរក ។

គម្ពីរព្រះត្រៃបិដកនេះ បរិសុទ្ធគងនៅដូចដើមគ្រប់ប្រ
ការ មានលក្ខណៈជាគម្ពីរសាសនាពេញចរិច្ចណិ ព្រោះ
មិនមែនជាវចនៈភាវិទេព មិនមែនជាលទ្ធិសាសនាឬភាវិ
សាសនា ។ ក្រោយពុទ្ធចរិត្យានក្លាម មានការធ្វើបង្កាយ
នាផ្ទៀងផ្ទាត់ក្លាម ធ្វើឲ្យបានត្រឹមត្រូវគង់វង្សបរិសុទ្ធនៅដូច
ដើមមិនមានការចង្អុលបង្ហាញ ឬធ្វើក្រោមជាលើ លើជា

ក្រោមនេះ ហើយសម្រេចគ្រប់កាលទៀតផង ។

ឆ្នាំរំពះគ្រប់ដកមាន ៣ ប្រការគឺ រំពះបីដក (១៣ ភាគ) សុត្តន្តបិដក (៦ ភាគ) និង ឥតិវុត្តបិដក (៣៣ ភាគ) ឆ្នាំរំពះទាំងនេះមានអង្គកថាដ៏គោរពនាប្រកបទៀតផង ។

ក- រំពះបីដក ជាឆ្នាំស្តីពីច្បាប់ក្រឹត្យក្រម (Discipline) ដែលអង្គព្រះសម្ពុទ្ធត្រង់បញ្ចត្តទ្រង់អនុញ្ញាត ឡើយសម្រាប់ជា ផ្លូវប្រតិបត្តិរបស់ភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ។ ឆ្នាំរំពះនេះមានក្តីពិស្តារណាស់ ជាកញ្ចក់ចម្លើយដ៏ប្រវត្តិ អង្គព្រះសម្ពុទ្ធ ក្នុងកាលដែលទ្រង់គង់នៅរោងទ្វីយព្រម ទាំងហេតុការណ៍ផ្សេងៗ នៅប្រទេសឥណ្ឌាសម័យក្រុង ដូចប្រវត្តិសាស្ត្រ ទំនៀម ទម្លាប់ ការរចនា និងវិទ្យាសាស្ត្រ ផ្សេងៗ ។ ល។

រំពះបីដកនេះមាន ៥ ឆ្នាំ គឺ៖

- | | |
|---------------------------|----------|
| ១- អាទិព្ពយ (រោសធុន) | } វិភង្គ |
| ២- បាចិគ្គិយ (រោសស្រាល) | |

- | | |
|------------------------|---------|
| ៣- មហាត្ថេ (វគ្គធំ) | } ខន្ទក |
| ៤- ចុល្លត្ថេ (វគ្គតូច) | |
| ៥- បរិវារ (ចកាយរង) | |

ខ- សុត្តន្តបិដក ជាគម្ពីរស្តីពីសូត្រ (Aphorisme)

ដែលអង្គព្រះសម្ពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់ទេសនា ក្នុងសម័យផ្សេងៗ

មានសូត្រខ្លះព្រះអរិយសាវ័កសំដែងដូចព្រះសាវ័ចត្ថតេ ព្រះ

មោគល្លានតេរគាននុតេរ ។ គម្ពីរសុត្តន្ត ឬ គម្ពីរព្រះសូត្រ

មាន ៥ គម្ពីរគឺ ៖

១- ទិយនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីវិស្ណា

២- មជ្ឈិមនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីមធ្យម

៣- សំយុត្តនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីប្រហែលខ្លះ

៤- អង្គុត្តរនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីជាក្រុមជាតួ

៥- ខន្ទកនិកាយ សូត្រមានសេចក្តីខ្លីៗ

ដទៃទៀតនេះ មាននិកាយតូចៗ គេទៅទៀតចំនួន ១៥

និកាយគឺ ៖

- ១- ខុត្តកបាល អត្ថបទ្ធិ
- ២- ធម្មបទ ផ្លូវនៃសច្ចធម៌
- ៣- ឧទាន តាថាធ្វើឲ្យកើតក្តីរករាយ
- ៤- ឥតិវុត្តក សូត្រដែលស្តីថា « មានដូច្នេះ »
- ៥- វិយាទភ្នំ និទានស្តីពីវិទាននៅទៅបុរី
- ៦- បេតភ្នំ និទានស្តីពីបេត
- ៧- ថេរគាថា តាថាព្រះថេរទេសនា
- ៨- ថេរីគាថា តាថាព្រះនាង ថេរីទេសនា
- ៩- ជាតក និទានជាតក
- ១០- និទ្ទេស ការសំដែងតាមលំ
- ១១- បដិសម្ពិទ្ធា វិជ្ជាវិភាគ
- ១២- អបទាន ជីវិតាតព្រះអរហន្ត
- ១៣- ពុទ្ធស្ស ប្រវត្តិអង្គព្រះបរមទ្ធ
- ១៤- ចិយាបិដក វិធីប្រតិបត្តិតាមពុទ្ធចរិយា

គ- អភិធម្មបិដក ជាគម្ពីរស្តីពីធម៌មានភាពប្រាកដប្រជា

ល្អិតស្រឡះចង្អុល (Métaphysique) បានដល់ទស្សនវិជ្ជាព្រះ
សម្មាសម្ពុទ្ធ ដែលមានភាពិធម្មភាព ជាអត្ថបទផ្ទៃមាតិកាសុត្តន្តបិដក
ដែលមានតែអត្ថបទមានភាពិកកៗ គឺសុត្តន្តបិដកជា វាហា
ទេសនា (Parole Conventionnelle) ឯអភិធម្មបិដកជាច-
រមត្តទេសនា (Parole définitive) ស្ម័គ្រចិត្ត (Conscience)
ចេតសិក (Mental concomitant) រូប (Matière) និព្វាន។
អភិធម្មបិដកនេះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទុកថា សត្វទាំងអស់ជា
“ បុគ្គល ” ដោយការវែកញែកយ៉ាងល្អិតស្រឡះទាល់តែ
ចែកលែងកើត ហើយចែករំលែកធម៌ដោយចរិយាយហត្ថ
ចត្តបង្កុត ។

ធម្មនេះមានទាំងអស់ ៧ ធម្ម គឺ៖

- ១- ធម្មសង្គណី ការចាត់របៀបធម៌
- ២- វិកង្គ ការចែករំលែកធម៌
- ៣- កថាវត្ថុ ចំណុចធម៌ដែលមានសេចក្តីផ្តុយគ្នា
- ៤- បុគ្គលបញ្ញត្តិ បញ្ជាក់ថា “ បុគ្គល ”

- ៥- ធាតុតថា ការវែកញែកធាតុ
- ៦- យមតៈ ធម៌គ្នា
- ៧- បដ្ឋាន ធម៌ជាបច្ច័យ ទាក់ទងគ្នា

វិជិតតាំងបីរូបនោះថា វិជិត ឬ ត្រៃវិជិត ។ ប្រ
 ទេសកម្មជាយើងបោះភ្លេចជាសៀវភៅខ្មែរចំនួន ១១០
 សៀវភៅ ជាចំនួនដែលស្ថិតក្នុងសាលា បើប្រៀបធៀប
 ទៅនឹងសាលាសាធារណៈ ។

អំពីសង្គាយនា

សង្គាយនា ធម៌មួយ.- ដើម្បីឲ្យចរិតសុខគង្គនៅ
 ដូចដើម ក្រោយពុទ្ធចរិតបានក្លាយព្រះមហាថេរតាំងឡាយ
 ចាត់ការធ្វើសង្គាយនាព្រះពុទ្ធចរិតក្លាយ ដោយហេតុថា
 សុត្តន្តក៏ធ្វើឲ្យរួចការរៀបរយក្នុងពុទ្ធសាសនា ។ ព្រះ
 អរហន្តជាសង្ឃតិកាចារ្យ ៥០០ អង្គ មានព្រះមហាកស្សបត្ថវ
 ជាប្រធាន ហើយជាអ្នកសួរ ដើម្បីឲ្យយល់រឿងព្រះបា-
 លិត្តវជាអ្នកឆ្លើយ ឥឡូវ សូមពិព្រោះកាន់ខ្ពង់រឿង សុត្តន្ត

នឹង អភិធម្ម ។ កាលនោះមិន មានទំហំ ជាលាយ
 លក្ខណ៍ អក្ខរៈទេ ស្ទើរឆ្លុយយល់ ឃើញចាត្រឹមត្រូវហើយ
 ត្រាស់ទៅ ៥០០ អង្គ ស្ទើរឆ្លុយ គឺស្ទើរត្រឹមត្រូវត្រង់
 ទាំង ៥០០ អង្គ ចង់ចាំរត់ មាត់ស្ងាត់ ។ ការចង់ចាំរត់ មាត់
 ទេវតា ចេះ លោកហៅថា មុខបាប ។ ធ្វើដូច្នេះហៅថា
 សង្គាយនា ។ សង្គាយនានេះ ធ្វើអស់ពីរវេលា ៧ ខែ ទើប
 ចប់ស្រេច ។

សង្គាយនានេះ ឈ្មោះថា មមសង្គាយនា ធ្វើក្រោយពុទ្ធ
 បរិនិព្វានប្រមាណ ៣ ខែ គឺពុទ្ធសករាជ កន្លងទៅ បានប្រ-
 មាណ ៣ ខែ មុនគ្រឹស្តសករាជ ៤៧៦ ឆ្នាំ ធ្វើនៅក្នុង ក្រុង
 រាជគ្រឹះ លើភ្នំវេសារៈ ត្រង់កន្លែងមួយ ស្ងាត់ ឈ្មោះ សត្តបណ្ណ
 គុហា ក្រោមការបង្កប់ព្រះបាទ មហាសម្រា ដែលមគ្គ
 សព្វថ្ងៃហៅ រដ្ឋាភិបាល ប្រទេសឥណ្ឌា ។

សង្គាយនា ដ៏តិរ. - កាលវេលាកន្លងទៅ បាន
 ១០០ ឆ្នាំ មានការកើតប្រព្រឹត្តិកន្លងពុទ្ធបញ្ញត្តិ ជាហេតុនាំ

ទ្យៈសាហ្មងមណ្ឌលសង្ឃក្នុងពុទ្ធសាសនា ។ ពួកវដ្តបុត្ត
 គឺភិក្ខុជាបុព្វជិតកូនចៅអ្នកដៃនៃវដ្ត ប្រព្រឹត្តកន្លងសិក្សាបទ ១០
 ប្រការ រលាកហៅថាវត្ថុ ១០ ប្រការ នេះជាដើមហេតុនាំ
 ឲ្យកើតការបង្ហាញនារលកទីពីរឡើង ។ ព្រះយសត្ថរ
 (ពាក្យបុត្ត) ប្រកាសការប្រព្រឹត្តកន្លងនៃយះនេះឲ្យព្រះ
 សង្ឃជ្រាបខ្លះៗ ។

សង្ឃាយនារនេះធ្វើឡើងនៅក្រោមអធិបតីភាពព្រះសព្វ
 កាមត្ថរ ព្រះវេតត្ថរ សហជាតិ ជាអ្នកសួរ ព្រះសព្វកាម
 ត្ថរ ជាអ្នកឆ្លើយ ព្រះសង្ឃតិកាចារ្យជាព្រះអរហន្ត សុទ្ធ
 សិន្ធិជាតិបិដកធរប័ណ្ណ ៧០០ អង្គ ធ្វើនៅវត្តវល្លកាម ក្រុង
 វេសាលីនៃនរោត្តម ក្រោមព្រះរាជបុត្តម ព្រះបាទកាលាសោក
 ជាព្រះរាជានៅក្នុងបាគលីបុត្ត (បត្ត) ប្រទេសឥណ្ឌា ពុទ្ធ
 សករាជកន្លងទៅបានប័ណ្ណ ១០០ ឆ្នាំ មុនគ្រិស្តសករាជ
 ៣៧៧ ឆ្នាំ ។ ព្រះសង្ឃនៅបង់ចាំព្រះពុទ្ធបែន ដោយ
 មុខបាបដដែល ។ តាមប្រពៃណីតមកនិយាយថា សង្ឃាយ

នោះនេះឈ្មោះទុតិយសន្តិយនា ធ្វើសស័រិវេលា ៨ ខែទើប
ចប់ស្រេច ។

សង្ខាយនាទីបី .— កាលវេលាកន្លងទៅបាន
ប្រមាណ ២១៨ ឆ្នាំ ក្រោយពុទ្ធបរិនិព្វានមានព្រះមហាក្សត្រ
មួយព្រះ ។ កាលនោះមានការ

ប្រកួតប្រជែងឡើងក្នុងធម្មនិយមព្រះពុទ្ធសាសនា ។ មានអត្ត-
បទខ្លះនិយាយថា ពួកអ្នកកាន់លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ចូលមកប្រកួត
ប្រជែងជាភិក្ខុក្នុងមណ្ឌលពុទ្ធសាសនា ដោយគាត់ស្រ្តីយការបរិ-
ច្ចាណិលាភសក្ការៈ ដែលកើតមានឡើងក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទ

ធម្មាសោកមហាពជ ហើយរោលពាក្យអធម្មពទិច្ឆរិទិកស័
ធ្វើក្តីបរិសុទ្ធិធម្មនិយមទ្រុឌក្រឡះទៅជាសទ្ធម្មបដិវេទ (Mélanges)

សេចក្តីរាងលើនេះ មានសេចក្តីពិតច្រើនណាស់ ព្រោះ
ថាហេតុការណ៍នេះ ជាបុព្វហេតុនាំឲ្យលទ្ធិសាសនា

ព្រាហ្មណ៍ក្លាយទៅជាលទ្ធិសាសនាហិណ្ឌូមួយគ្រឡងចេះរៀន
ព្រមទាំងជាបុព្វហេតុឲ្យពុទ្ធិសាសនា ចែកទៅជាទីកាយ

ហើយសាច់ស្លៀកចេញពីដៃនិងជើង ក្នុងកាលនោះឯង
 ពុទ្ធសាសនាបែកចេញទៅជាបីព្រះ ឬក៏ដូចខ្ញុំនឹងសាច់រយ
 រាង ឬមហាសន្យិក តៈទៅ ក៏គ្រាន់តែពុទ្ធសាសនាសង្ខ
 មហាយាន មាននិកាយរាបមិនអស់ ។

សង្គ្រាមនាគ្រានេះហៅ គតិយ សង្គ្រាមនាពុទ្ធសាសនា
 សង្គ្រាមនាភិក្ខុណាស់ ព្រោះជាសង្គ្រាមនាដើម្បីក្បត់
 ចិត្តស្ដីចិត្តនឹងឲ្យគង់នៅតាមដើម ព្រះមហាធម្មគ្គលិបុត្ត
 តិស្ស ដែលប្រោសព្រះបាទធម្មាសោកមហារាជ ឲ្យចូល
 សាសនពុទ្ធតែន ជាអធិបតីក្នុងការសង្គ្រាមនា មានព្រះ
 គហន្តជា សន្តិភាពារ្យចំនួន ១០០០ អង្គ ចូលច្រជុំ នៅក្នុង
 គោលភាពម ក្រុងបាងលិបុត្រដែនមគធៈ ធ្វើអស់ពីរវេលា
 ៧ ថ្ងៃ រឹបចំប្រែសច្រោមព្រះរាជបុត្តម្បត្តិព្រះបាទធម្មាសោក
 មហារាជ ។ សង្គ្រាមនាខ្លះ ក្នុងកាលប្រវត្តិខ្លះមិនយឺត
 ប្រាប់កាលបរិច្ឆេទទេ ប្រាប់តែកាលបរិច្ឆេទ ព្រះបាទធម្មា
 សោកឡើងសោយរាជ្យ ព្រះសង្ឃនៅចងចាំប្រាសាទចន្ទៈ

ដោយមុខបាបដែលទៀត ។ ក្នុងសង្គ្រាមនាទីបីនេះ ទើប
មានការបញ្ជូនសមណទូត ទៅប្រកាសពុទ្ធសាសនាឱ្យផុត
ចេញពីព្រំប្រទល់ប្រទេសឥណ្ឌា ។

នៅជម្ពូជប ប្រទេសឥណ្ឌា មានសង្គ្រាមនាទីបីនេះមួយ
ទៀត ធ្វើនៅដែនកសិកម្ម ក្រោមព្រះរាជបត្តមនៃព្រះបាទ
កនិស្តៈ ។

សង្គ្រាមនាទីបីនេះ .— សង្គ្រាមនាទីបីធ្វើស្រេច
ហើយ សង្ឃសុំនិមន្តព្រះមហិន្ទុត្តរជាព្រះរាជបុត្រព្រះ
បាទធម្មាសោកមហារាជ ជាសមណទូតទៅប្រកាសពុទ្ធសាសនា
នៅលង្កាទីបី ។ និមន្តទៅដល់ ព្រះមហិន្ទុត្តរបាន
ប្រោសព្រះបាទទេវពន្យាយតិស្ស ជាព្រះមហាក្សត្រកោះ
លង្កាព្រមទាំងប្រជាជននៅកោះ ឱ្យចូលកាន់សាសនាពុទ្ធ-
ត្រៃវិទ្យា ។

ដើម្បីប្រតិស្ឋានពុទ្ធសាសនា ព្រះបាទទេវពន្យាយ-
តិស្សក្រាបបង្គំទូលព្រះមហិន្ទុត្តរ សូមធ្វើសង្គ្រាមនាទីបី

រឿង ៗ សង្គាយនានានេះមិនមានហេតុជាតួសេវាហ្នឹងកើត
 ឡើងក្នុងពុទ្ធសាសនាទេធ្វើដើម្បីប្រតិស្ឋានពុទ្ធសាសនាទៅ
 កាន់លង្កា ។ មុនធ្វើការសង្គាយនា ព្រះបាទជេតវង្ស
 តិស្ស បញ្ជាទទួលទិវចូលទៅក្រាបបង្គំគាល់ ព្រះបាទបុរា-
 ណសាគមហារាជទៅជួប (ព្រះទស្សនៈ) សូមនិមន្ត
 ព្រះនាងសង្ឃមិត្តាថេរី ជាព្រះរាជបុត្រីព្រះអង្គ ព្រមទាំង
 សាខាព្រះមហាពោធិព្រឹក្សទៅកាន់កាន់លង្កាផង ត្បិតព្រះ
 នាងអនុឡាទេវីជាព្រះអនុជប្អូន សព្វព្រះទ័យបញ្ចូលជាជាតិក្នុង
 កាលបើព្រះនាងសង្ឃមិត្តាថេរីនិមន្តដល់កាន់លង្កាព្រមទាំង
 ព្រះមហាពោធិព្រឹក្សហើយ សង្គាយនានានេះចាប់ផ្តើមធ្វើ
 រឿង ។



កាលនោះ ព្រះសង្ឃលង្កាបានសម្បត្តិព្រះពុទ្ធជនៈ
 ចេះចាំស្មារតីប្រឹក្សាអង្គ បានរួមចូលធ្វើជាសង្គតិកាចារ្យនោះគួរ
 បូជាវម៌្ម ក្នុងក្រុងអនាធិបុរៈ ធ្វើសស្តិ៍រវល់ចំនួន ១០ ខែ
 ទើបចប់ស្រេចក្នុងពុទ្ធសករាជ ២៣៦ (មុនគ្រិស្តសករាជ

២២១ ឆ្នាំ) ។ សង្គាយនានេះទុកជាចក្ខុសង្គាយនា ។

សង្គាយនាព័ត៌មាននេះគេទៅ នៅប្រទេសឥណ្ឌាមិននា
កាលប្រវត្តិប្រាជ្ញកម្មការ មានវិទ្យាស្រាស្ត្រកាលប្រវត្តិការ
លក្ខន្តិកៈមេហាវង្សនិងវិចារិក ។

សង្គាយនាដ៏ប្រាំ , ក្នុងកាលប្រវត្តិសាស្ត្រការ
លក្ខន្តិកៈ មានសេចក្តីថា ព្រះពុទ្ធសាសនាដ៏អភ័យ ព្រះមហា-
ក្សត្រៈកាន់លក្ខន្តិកៈសាងវត្តមួយ នៅក្នុងក្រុងអនុរាធបុរៈ
ហើយឱ្យឈ្មោះថា «អគយតិវិហារ» ប្រគល់មហាថេរព្រះ
នាមតិស្ស(១) ។ ព្រះមហាថេរអង្គនេះទាន់តាមលទ្ធិវិជ្ជាបុគ្គ
ភិក្ខុជ័យនិងមិទ្ទិយ ជាហេតុព័ន្ធមានទំនាស់ដល់ព្រះសង្ឃ

១. ព្រះមហាថេរតិស្សអង្គនេះ មាននាមបញ្ញត្តិមួយទៀតថា
ធម្មរូបិយៈ ជាអ្នកតែងតម្កីមួយឈ្មោះថា វិមុត្តិមគ្គ ជាតម្កីប្រណាំង
និងតម្កី វិសុទ្ធិមគ្គ ជាស្នាដៃព្រះពុទ្ធឃោយសាធារៈ ព្រឹត្តិការណ៍បែប
នេះកើតមាននៅបច្ចុប្បន្នអាស៊ីអាគ្នេយ៍នេះដែរ គឺតម្កីសារមន្ទីរសង្គម
ជាស្នាដៃព្រះនន្ទាចារ្យ ប្រណាំងនិងតម្កីទើបនឹងអង្គជាមន្ត្រីលក្ខន្តិកៈ
ជាស្នាដៃព្រះសុមង្គលាចារ្យ ។

នៅវត្តមហាវិហារ ។ គឺការមិនចុះសម្រុងគ្នានេះហើយ
 ដែលជាហេតុនាំឲ្យកើតសង្គ្រាមនាទីប្រាំឡើង ជា
 សង្គ្រាមនាសំខាន់នាំឲ្យចារឹកព្រះបុព្វវចនៈឡើងកាន់ស្លឹករឹត
 ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរមុនដំបូងបង្អស់ ក្នុងប្រវត្តិពុទ្ធសាសនា ។

សង្គ្រាមនេះទុកជាបញ្ហាសង្គ្រាមនា សង្គ្រាមនា
 ចារឹកពុទ្ធវចនៈជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ នៅវត្តមហាវិហារ
 ព្រះពុទ្ធត្រូវជាប្រធាន ជាអ្នកសួរ ព្រះភិស្សុត្រូវជាអ្នកឆ្លើយ
 ក្រោមព្រះរាជបត្តមព្រះបាទវជ្ជតាមិនអត់យោធន៍ ព្រះមហាក្សត្រ
 កោះលង្កា ធ្វើអស់បរិវេណមួយឆ្នាំចប់ស្រេចក្នុងពុទ្ធសករាជ
 ៨២០ (មុនគ្រិស្តសករាជ ២២ ឆ្នាំ) ។

ចំណេញកាលគម្ភ មានការសង្គ្រាមនាពាយវិបល្លាស
 ទៀតនៅកោះលង្កា នៅប្រទេសកូចា នៅប្រទេសសៀម។
 ពុទ្ធលងទ្ធិមានកោលសំខាន់ៗ ដូចតទៅ ៖

កោលទី១...

ពុទ្ធលទ្ធិឆ្ពោះទៅរកសុខៈ

- ដឹកនាំមនុស្សឲ្យទំសាងអំពើល្អ ចៀសវាងអំពើអាក្រក់
- លើកយកទស្សនៈ បែកនិយម (le Déterminisme) មក
បង្ហាញតាមហេតុនិងផល (loi de la causalité)
លើកយកករណ៍កម្មផលមកបង្ហាញ (la fatalité)
ដែលមនុស្សត្រូវទទួលដោយចៀសវាង
បើធ្វើជាមានកម្មផល គឺធ្វើជាមនុស្សស្លាប់ តវិញ
- លើកយកទ្រឹស្តី ឡក្ខី បង្ហាញឲ្យមនុស្សចៀសវាងដូច
មានបែងក្នុងតម្កីរ ចតុរារិយសច្ចៈ (les 4 nobles vérités) ៖

- ទុក្ខ Dukkha
- សមុទេយ Samudaya
- និរោធ Nirodha
- មគ្គ Magga

១- ឡក្ខី : ភ្លឺ ដែលនាំឲ្យខ្លួនយើង ឬអ្នកដទៃជួបប្រទះ
ការពិបាកតាមផ្លូវកាយ វាចា ចិត្ត និង សម្ភារៈ ។

ឧត្តមានប្រចាំរូបកាយមនុស្សជាតិ ៧ ៖

២- សមុទយ ឬ ហេតុនៃឧត្តមកត៌ ៖

- | | | |
|-------|---|----------------------------|
| តណ្ហា | { | - ខោសៈ (កំហឹង) |
| | | - ខោហៈ (ការវង្វិនដោយចេតនា) |
| | | - លោកៈ (ការចង់បានហួសហេតុ) |
| | | - ពតៈ (កាម) |

តណ្ហា មានប្រភពមកពី បញ្ចក្ខន្ធ ឬ ១១៥ (les cinq agrégats) ៖

ខន្ធទី១ : រូប (la Matière)

រូបមានជ័រកំណើតមកពីមហាក្ខត ៤ ៖

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| មហាក្ខត | { | ដី (solidité) |
| | | ទឹក (fluidité) |
| | | ក្ដៅ (chaleur) |
| | | - ខ្យល់ (mouvement) |

ខន្ធទី២ - វេទនា (les sensations)

វេទនា { ចិត្តរំភើប (émotion)
 - ចិត្តរំជួល (sentiment)
 ចិត្តជំនក់ (passion)

វេទនា មានកំណើតមកពី ផល្យៈ (contact) រវាង
 ឥន្ទ្រិយ (les sens) និងលោកខាងក្រៅ (le monde exté-
 rieur) ។ ទំនាក់ទំនងរវាងឥន្ទ្រិយ និងលោកខាងក្រៅ
 មានឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ ៖

ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ {

- ភ្នែក → រូបារម្មណ៍
- ច្រមុះ → គន្ធារម្មណ៍
- គណ្តាត → រសារម្មណ៍
- ត្រចៀក → សទ្ទារម្មណ៍
- កាយ → កាយារម្មណ៍
- ចិត្ត → ចិត្តារម្មណ៍ ឬ មនោ-
រម្មណ៍

• ឧទ្ធរិទ្ធិ ៣ : សញ្ញា (les perceptions)

សញ្ញាភិក្ខុឡើងដោយការស្គាល់ យល់ឃើញ ដឹង

៣. ៥ ការទទួលនូវការមូលដ្ឋានលោកខាងក្រៅតាមរយៈវិទ្យា

ឥន្ទ្រីយ៍ទាំង ៦ ។

ឧទ្ធចី ៤.- ឈ្មោះ (les formations mentales)

សង្ខារ គឺអំពើលក្ខណ៍ អាត្មកក្កដៃលយ៍ បាទកសាង ។

សង្ខារមានច្រកតាមកាមីកម្ម (Kamma) ។ កម្មភិក្ខុតាមអំពើ ។

- ចេតនា (volition)

- ច្នៃ (volonté)

- មនស្សការ (attention)

- កំណត់ (détermination)

- សង្ឃឹម (confiance)

សមាធិ (concentration)

- ចក្ខុ (sagesse)

- ពត៌ (désir)

- អវិជ្ជា (ignorance)

- មាន: (vanité)

- សកាយវិជ្ជា (idée de la soi)

ឧទ្ធិដៈ.- វិញ្ញាណ (la conscience)

វិញ្ញាណជាសមត្ថភាពដែលធ្វើឲ្យយើងស្គាល់យល់
លោកទាំងក្រៅ និងខ្លួនយើង ។

៣/ និរោធ ឬ ការរំលត់ទុក្ខ

គឺការដកចំណង់ចោលនូវទោសៈ មោហៈ លោភៈ
ពនៈ ដែលជាបំណងក្នុងវដ្តសង្សារ ។

៤/ មគ្គ ឬ ផ្លូវទៅកាន់ការរំលត់ទុក្ខ មានអង្គ ៨ ៖

- សម្មាទិដ្ឋិ : យល់ឃើញក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាសង្កប្ប : ពិចារណាក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាភិច្ចា : និយាយក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាគមនៈ : ធ្វើការក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាគាជីវៈ : រកស៊ីក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាវាយាម : ព្យាយាមក្នុងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាសតិ : ភ្នាក់លឹកកងផ្លូវត្រូវ

- សម្មាសមាធិ : ឆមលចិត្តកងផ្លូវត្រូវ

កាលណា : គឺបានសម្រេច មគ្គ ហើយ គេអាចធ្វើដំ

ណើរផ្លូវទៅកាន់វិញ្ញាណដែលគេយល់ថាជាចរមនុស្ស ។ ពោះ

ចិត្តបានសម្រេចវិញ្ញាណក្តី ការធ្វើដំណើរតាមគម្រោងផ្លូវនៃ

វិញ្ញាណក្តីបានសុខដែរ ។

វិញ្ញាណទាន ២ យ៉ាង ៖

- សឧបាទិសេសវិញ្ញាណ ឬ វិញ្ញាណរស់

ឆន្ទុបាទិសេសវិញ្ញាណ ឬ វិញ្ញាណស្លាប់

តើព្រឹស្តីព្រះពុទ្ធសង្គ តាមឱ្យមនុស្សរកចរមនុស្សយើង

១៖ បើមនុស្សសព្វថ្ងៃពុំចង់ទៅវិញ្ញាណផងនោះ ?

ការរកចរដឹកនាំមនុស្ស ឱ្យទៅវិញ្ញាណហាក់ដូចជាចុះ

ចាញ់សង្គមមនុស្ស បានសេចក្តីថា បើសង្គមមនុស្សខ្មែរ

ចក្ខុវិស័យទៅឡើង ត្រូវបង្វល់គ្នាតែទៅវិញ្ញាណដោយការរំកិល

សាងតាមគម្រោងផ្លូវនៃវិញ្ញាណ កុំនៅឯយសង្គមមនុស្ស ។

អាស្រ័យហេតុនេះហើយ បានជាក្រោយមកមានការ
កកិតលក្ខិមហាយាន និង ទស្សនៈដទៃទៀតយ៉ាងច្រើន
ច្រើននឹងទ្រឹស្តីនិរ្ឫន ។

គោលទី ២

ពុទ្ធលទ្ធិអំពីអនត្តៈ

LA DOCTRINE DU NON-SOI

អនត្តៈ < អ + អត្ត

អត្ត ជាអ្វី ?



អត្ត គឺ ខ្លួន អញ ឬ ព្រលឹង ដែលភាសាសំស្ក្រឹត
ហៅថា អាត្មន (Ātman) ឬ សភាពខ្លឹមសារមិនច្របូប
នៅក្នុងខ្លួនមនុស្ស សភាពបិតថេរជាទីចូរ សភាពជាសារ
ជាតិវត្ថុស្មោះស្ម័គ្រ នៅខាងក្រោយលោក ច្រកបង្គោលបាត់តូច
ច្របូប (C'est ce qu'il existe dans l'homme une entité
permanente, éternelle et absolue qui est une substance
immuable derrière le monde phénoménal changeant.)

សា បនាហិណ្ឌូ បានចែងថា អត្ត ឬ អាត្មន ជាការ

ចង្អុលថា ភាគទំនេត ។ កាលណាបុគ្គលស្លាប់ទៅ ភាគនៃ
 បាត់ចាកចេញពីកាយរបស់បុគ្គល រីឯនៅដួចភាគទំនេត
 ដែលជាអ្នកចង្អុលខ្លួន ឬ ប្រាហ្មីន (Brahman) ។ ការឡើង
 វាងសួគ៌ ឬ ការចុះទេវក អាស្រ័យទៅលើ ប្រាហ្មីន ដូច្នេះអំណើ
 លក្ខី ភក្កក្កី ឬ កម្ម (Kamma) ដែលភាគនៃបាត់ចាក
 ក៏ត្រូវស្របតាមបំណងភាគទំនេតដែរ ។ ទស្សនៈវិចារនៈ
 មានឈ្មោះ សក្កាយទិដ្ឋិ (Idée de soi) ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាពុំទទួលថាមានភាគនៃដែលជាសកា-
 រៈខ្លះមហាមានតម្លៃពុំប្រប្រលនោះទេ ។ នេះជាមធ្យោបាយ
 របស់សាសនាខ្លះ ដើម្បីចាត់ទុកបុគ្គលស្រឡាញ់ជាមានភា-
 គទំនេត ព្រោះភាគទំនេតជាអ្នកចង្អុលភាគនៃមក ។ ដំឡើ
 មានភាគនៃជាបុព្វហេតុនៃសេចក្តីលោភ ការគិតប្រ-
 យោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន សេចក្តីត្រូវការពុំចេះចប់ ការគណិតកា-
 ស្ស ការគិតខ្លួន ការធ្វើសម្រេចហេតុ អំណួរ ទិដ្ឋភាពពុំ
 ល្អដទៃទៀតយ៉ាងច្រើនរាប់មិនអស់ ដែលជាប្រភពធ្វើឲ្យ

ពិតប្រាកដមានកម្លាំង វាជាកម្លាំងនាំមុខ រហូតដល់ទី-
នាំមុខវាជាកម្លាំងសាសន៍ ។ នេះហើយជាដើមហេតុនៃសង្គ្រាម
ពិតប្រាកដ បើគេដេញដោលឱ្យវាដឹងឆ្ងាយទៅទៀត ។

ដើម្បីការិយាកម្មនៃរបស់ខ្លួន មនុស្សត្រូវបង្កើតកា-
រមកជាមធ្យោបាយបង្កើនជនក្រីក្រ ជនគ្រប់គ្រាន់សង្គតិ
សង្គតិកុំឱ្យបរាជ័យឡើយ ។ កម្លាំងរបស់អ្នកក្រីក្រនៅជាអា-
ត្មារបស់អ្នកក្រីក្រដែល រីឯកម្លាំងរបស់អ្នកមាននៅជាអា-
ត្មារបស់អ្នកមានដែល ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាព្រមទទួលថា មានកម្លាំងទេដោយយកការ
រៀនចេះជាមូលដ្ឋាននៃការងារ ។ ធម្មជាតិទាំងឡាយក្នុងការ
តែងតែប្រែប្រួល ។ ដូច្នេះអ្វីៗ ទាំងឡាយក្នុងធម្មជាតិត្រូវតែ
ប្រែប្រួលដែរ ។ នេះជាធម្មភាពភ្ជាប់ហេតុទៅនឹងផល
(Loi de la causalité) ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាយល់ថានេះជាច្រើន
ជ្រៅណាស់ ជនអវិជ្ជាពុំអាចក្រេបយកការពិតបានទេ ។
ព្រះអង្គបានជ្រើសរើសមនុស្សលោកទៅ នឹងជាល្អក្នុងនាម

គង្គប័ណ្ណ ៖

បដិសំណាត់ ឲ្យកាលវត្ថុសង្ខារការពារព្រះនាម យោ
ណត្ថិត្រប័ប្បយោងដូចជា ឈាត ឈាប មោ
ភតៈ ប្រមាត្រប្រកាសធម្មតា ឲ្យខាងលើក្នុងវត្ថុ
សង្ខារផងដែរ ។

ផ្កាយកលិតក្នុងវិស្វទ័ត ប្រៀបបាទនឹងចតុត្ថលក្រវ តណ្ហា
សង្កត់វិទូនព្រះ ។ ឈាតឈាប ឲ្យលើផ្កាភ័សាច
ទទួលការសម្របរបស់ព្រះអង្គ ។

ផ្កាយកលិតក្នុងវិស្វទ័ត ប្រៀបបាទនឹងចតុត្ថលក្រវ
ទទួលការសង្កត់សង្កិនភ័សាចដែរ តែភាគវិទូនព្រះ ។
ចតុត្ថលជំពូកៈនេះ ភាគទទួលការសម្របរបស់ព្រះអង្គ បាទ
ប៉ុន្តែត្រូវមានបរិវេណយូរបន្តិច ។

ផ្កាយកលិតក្នុងវិស្វទ័ត ប្រៀបបាទនឹងចតុត្ថលដែល
ភាគទទួល ការសម្របបាទយ៉ាងងាយ ព្រោះវាមានទទួល
ការភ័សាចភ័សាចនៅឡើយ ។

ពុទ្ធសាសនា មានអធិប្បាយយ៉ាងវែងឆ្ងាយ ទ្រឹស្តីបដិច្ច-
សមុប្បាទ (la Production conditionnée) ។

បដិច្ចសមុប្បាទ ជាអ្វី?

គឺជាទ្រឹស្តីស្វ័យភាពការពិត ដោយការពិចារណា ភ្ជាប់
ហេតុទៅនឹងផល

។ — បើទេមាន ទោះក៏ត្រូវមានដែរ

បើទេគ្មាន ទោះក៏គ្មានដែរ

បើទេស្លាប់ ទោះក៏ត្រូវស្លាប់

តាមទ្រឹស្តីនេះ កំណើតការក្នុងលោក ត្រូវមាន
លក្ខខណ្ឌ ទំនាក់ទំនង និង ការប្រស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅ
មក ដូចជារឿងមូល ភ្នំមែនដូចជាប្រាក់កំរៃ ។ ភ្នំ
មានទំណាម្នាក់ ជាអ្នកបង្កើតតែម្នាក់ឯង ឬជាហេតុធំ
ជាងគេបង្កើតផលទោះឡើយ (Aucune cause première
n' est acceptée par le Bouddhisme.)

ទ្រឹស្តី បដិច្ចសមុប្បាទ មានចែងជាកត្តា ១២ យ៉ាង ៖

- ១ - អវិជ្ជា ធ្វើឲ្យកើតមានកម្ម (formations Karmiques)
- ២ - កម្ម ធ្វើឲ្យកើតមានវិញ្ញាណ (conscience)
- ៣ - វិញ្ញាណ ធ្វើឲ្យកើតមានបាតុភូតនាមរូប
(phénomènes mentaux et physiques)
- ៤ - បាតុភូតនាមរូប ធ្វើឲ្យកើតមាន ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍
ទាំង ៦ (les 6 facultés des sens)
- ៥ - ឥន្ទ្រិយារម្មណ៍ទាំង ៦ ធ្វើឲ្យកើតមានផស្សៈ
(contact sensoriel et mental)
- ៦ - ផស្សៈ ធ្វើឲ្យកើតមានវេទនា (sensation)
- ៧ - វេទនា ធ្វើឲ្យកើតមានចំណង់ (désir)
- ៨ - ចំណង់ ធ្វើឲ្យកើតមានឧបាទាន (la saisie)
- ៩ - ឧបាទាន ធ្វើឲ្យកើតមានភព
(le processus du devenir)
- ១០ - ភព ធ្វើឲ្យកើតមានជាតិ (naissance)
- ១១ ជាតិ ធ្វើឲ្យកើតមានជរាមរណៈ (១២)
(la décrépitude et la mort)

តាមទ្រឹស្តីនេះ ជីវិតរបស់សត្វលោកត្រូវតែកើតមាន
ឡើង ហើយវិលវិលចុះឡើង ។ ក្នុងវដ្តសង្សារ ដែល
មាន អវិជ្ជា ជាប្រភព ។
(សូមជ្រាបអានភាគទី ២ ដែលមានការពន្យល់ច្បាស់ ច្បង
ទៅទៀតយ៉ាងពិស្តារ)

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៧០

អ្នកនិពន្ធ

វិទ្យុធម៌ និង អរិយធម៌ខ្មែរ

ភាគទី ១

បោះពុម្ពចំនួន ២០០០ ច្បាប់

តម្កល់ទុកតាមលេខ ៩៧៤

ចុះថ្ងៃទី ២៨ ខែ កញ្ញា ១៩៧០

