

សែន - សួរ
សាស្ត្រាចារ្យបរិញ្ញាប័ត្រអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ
វិទ្យាល័យភ្នំពេញ

មេរៀន

វិប្បធម៌ . តណ្ហានៃខ្មែរ

មានតែខេន ចក្ខុកំរុ
សម្រាប់ថ្នាក់ទីបញ្ចប់



ស្របតាមកម្មវិធីថ្មី

បណ្ណាគារ
មូលបត្តិ ភូមិលេខ ៩៩ ផ្សារចាស់
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

១៩៧១

CA 19

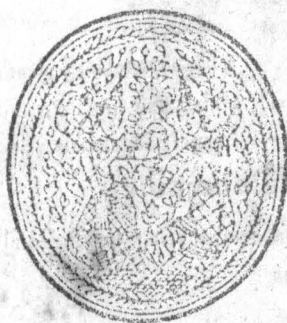
សែន - សុរ

សាក្រឹតប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ
វិទ្យាស្ថានប្រាសាទបាគូ

សង្ខេបមេរៀន

វិញ្ញាណក្ខន្ធ និង វិញ្ញាណក្ខន្ធ

មាតិកាសេចក្តីកំរ
សម្រាប់ថ្នាក់ទីបញ្ចប់



បណ្ឌិត

មូលវិទ្យា គ្រូបង្រៀនវិទ្យាស្ថាន

រាជធានីភ្នំពេញ

-១៩៧១-

កម្មវិធីថ្នាក់ទីបញ្ចប់

វប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរ

១.- សេចក្តីផ្តើម

- ក្នុងគោលនិមិត្តនៃការសិក្សាវប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរ
- ទំនាក់ទំនងរវាងវប្បធម៌ - អរិយធម៌
- ការសិក្សាវប្បធម៌ខ្មែរនិងវប្បធម៌ខ្មែរ

២.- មូលធម៌នៃវប្បធម៌ខ្មែរ

- ១.- វប្បធម៌ (បុព្វបុរស, ភាវៈ, សុខៈ)
- ២.- ប្រាសាទនិយម (បុព្វបុរស, ភាវៈ, សុខៈ)
 - ក) ប្រាសាទនិយម
 - ខ) វិស្វនិយម
 - គ) សិវនិយម
- ៣.- ពុទ្ធសាសនា (លទ្ធិពុទ្ធ)
 - ក) ពុទ្ធប្រវត្តិ - ពុទ្ធប្រវត្តិសាស្ត្រ
 - ពុទ្ធសាស្ត្រ
 - ព័ត៌មានពុទ្ធសាសនា (លទ្ធិ ឬ ធម៌)
 - ខ) ពុទ្ធវិទ្យា - អរិយសម្ព័ន្ធ (ភិម - ស៊ី)
 - ពុទ្ធសាស្ត្រនិងពុទ្ធសាសនា (ចាំបាច់ - ទាត់)

៣.- មូលធម៌នៃវប្បធម៌ខ្មែរ

- ប្រាសាទនិយម (ក្នុងសិល្បៈ អក្សរសិល្បៈ ផ្សេងៗទៀត)
- ពុទ្ធវិទ្យា (" ")
- វិស្វនិយម (" ")
- បរទេសនិយម (" ")

៤.- មូលធម៌នៃវប្បធម៌ខ្មែរ - ខ្មែរ (ជូនក្នុងផ្នែកទី២ - វប្បធម៌ខ្មែរ)

៥.- យោបល់បញ្ចប់

- តម្លៃនៃវប្បធម៌ខ្មែរក្នុងប្រទេសខ្មែរនិងប្រទេសផ្សេងៗ

X X X



សម្លេងមេរៀន ប្រែធម៌កំណា - ខ្មែរ

សេចក្តីផ្តើម-

ប្រជាជាតិខ្មែរយើង ជាជាតិសាសន៍មួយមានគ្រឹះ គឺជាមូលដ្ឋានជាតិ និងលក្ខណៈជាតិ ជាតិច្បាស់លាស់ - ដែលជំនាញបានឆ្លងតាមជំនាញប្រជាជនសុព្រហ្មញ្ញក្នុងនោះ ព្រោះខ្មែរមានវប្បធម៌- អរិយធម៌ជាស័ក្តិ និងគឺជាប្រភពជាតិគេចតាំងពីដំបូង ព្រោះមានភស្តុតាងនៅជាតិច្បាស់លាស់នៅថ្ងៃ ហើយ អាចមានវប្បធម៌-អរិយធម៌ ដែលជាតិខ្មែរ បានជះឥទ្ធិពលមកលើ ក៏វប្បធម៌-អរិយធម៌ នៅតែរក្សាលក្ខណៈនិងបុគ្គលភាពរបស់ខ្លួនដដែល ។

ក្នុងបរិបទវប្បធម៌ - អរិយធម៌នានាដែលបានផ្សាយចូលមកស្រុកខ្មែរនៅសម័យដើម, វប្បធម៌- អរិយធម៌ដែលបានផ្សាយឥទ្ធិពលមកលើវប្បធម៌ - អរិយធម៌ខ្មែរមុនគេ ហើយដោយនៅក្នុងសភាព លក្ខណៈរបស់ខ្លួន មានធាតុ, មូលដ្ឋានស្របខ្លួនត្រូវបានគេនាំនិងលក្ខណៈខ្មែរ ទើបខ្មែរខ្លួនយក មកទុកជាក្នុងវប្បធម៌អរិយធម៌របស់ខ្លួនដោយច្រើន ប៉ុន្តែខ្មែរក៏បានរក្សាជាតិស្រុក តាំងពីដំបូង មកទុកជាក្នុងរបស់ខ្លួនខ្លះ ដែលបានកើតឡើងវិញមានលក្ខណៈ និងបុគ្គលភាពស្របស្រួលតាម លក្ខណៈនិងបុគ្គលភាពរបស់ខ្មែរស្ទើរតែតាំងពីដំបូង ទោះក្នុងប្រាហ្មណ៍និងបរិបទខ្លួនយើងដែរ ។

ដោយហេតុនេះហើយ បានជាក្នុងការសិក្សាវិភាគវប្បធម៌-អរិយធម៌ខ្មែរ អ្នកសិក្សា ត្រូវសិក្សាគ្នាថ្មីវប្បធម៌កំណា និងខ្មែរ ព្រមទាំងធ្វើវិភាគបំបែកឲ្យបានច្រើនវប្បធម៌ទាំងពីរនេះផង ជាពិសេសអ្នកសិក្សាត្រូវសិក្សាឲ្យបានស្របច្បាស់ទាំង វប្បធម៌ទាំងពីរដែលទាក់ទងគ្នានេះផង ។

អត្ថន័យ-

ពាក្យ "វប្បធម៌" បំផុសគំនិត, គឺជាការ, ដែលបំផុសនិងប្រពន្ធនៃគំនិតនានារបស់ មនុស្សជាតិមួយ ។ ដែលមានការត្រួតត្រាលើការយើង - ចង្អុលតាមមធ្យមបាធានរបស់ខ្លួន ។

វប្បធម៌ - វិប្បធម៌ភាពមួយ ដែលមនុស្សជាតិបានសាបសូន្យបញ្ចូល បង្កើតសម្រាប់សង្គម

ខុសៗ ។ ទំនក់ប៉ុណ្ណោះ ប្រែធម៌ជាសាមគ្គីភាពស្របចំនឹងការចេះដឹងនៃវិចារៀត ។

ពិការក្នុងយេនឌ័រ គឺជាផលប៉ះពាល់នៃប្រព័ន្ធនយោបាយ គេច្រើនតែភ្ជាប់ការ អរិយធម៌ជា មួយនឹងការប្រែប្រួល បានជាប្រែប្រួល - អរិយធម៌ ប៉ុន្តែពាក្យ ២ មានសម្រាប់សំគាល់ផលនិងពាក្យសគ្នា រវាងបរិច្ចាគ ព្រោះប្រែប្រួលច្រើនបំផុត ច្រើនតែកាត់ រើសចុះជាអរិយធម៌មួយ ភាគសន្តិមជាតិ សសនៈផ្សេងៗគ្នា ។ ដូច្នេះយើងនឹងឃើញភាពស្របចំនឹងប្រែប្រួល - អរិយធម៌នោះ តើអរិយធម៌ មានអ្វីខុស ? ហើយប្រែប្រួលមានអ្វីខុស ?

អរិយធម៌	ប្រែប្រួល	ចំណេះ	— ដំឡើ
			— សាសនា
			— វិទ្យា
			— សត្វ
		ការផ្សព្វផ្សាយ	— អក្សរ - ភាសា
			— សិល្បៈ
			— ទំនៀមទំលាប់ - ប្រពៃណី
			— ការសិក្សា - អប់រំ
		អនុវត្ត	— គោរព - កិត្យ
			— គ្រឿងសំ
			— គ្រឿងរាង
			— គ្រឿងបញ្ចេញទេស
		ប្រតិបត្តិ	— សេដ្ឋកិច្ច
			— សង្គមកិច្ច
			— ទំនាក់ទំនង
			— ប្រព័ន្ធសារ
		រច្យុបរច្យុ	— ជំនឿ
			— ជំនឿ
			— ជំនឿ
			— ជំនឿ
		សង្គមធម៌	— អត្តភាព
			— អត្តភាព
			— អត្តភាព
			— អត្តភាព

ដូច្នេះ ប្រែប្រួលនិងសង្គមធម៌ ជាមូលដ្ឋាននៃអរិយធម៌នេះឯង ហើយនៅក្នុងប្រែប្រួលមាន តែកាត់ត្រឹម ៗ ជាច្រើន ៗ បែបៗ ។

× × ×

មូលដ្ឋាន នៃប្រព័ន្ធខ្មែរ

បានជាយើងសឹកយកបញ្ហានេះ “កម្មវិធីសិក្សាជាមុនដូច្នេះ ដោយហេតុថា យើងត្រូវស្គាល់
ប្រព័ន្ធមាននៃខ្មែរយើងជាមុនសិន មុនចំណីស្គាល់ប្រព័ន្ធមួយច្បាស់ គឺប្រព័ន្ធសិល្បៈ - ខ្មែរច្បាស់ ៦៦
ក្រៅពីយើងសឹកដាក់ទានប្រព័ន្ធសិល្បៈក្នុងការបង្ហាញ ដែលជាប់លាប់ខ្លាំងណាស់នៃប្រព័ន្ធសិល្បៈខ្មែរ
ហើយ ច្រើនមានប្រព័ន្ធនៃប្រព័ន្ធសិល្បៈខ្មែរជាច្រើនប្រភេទ ដូច្នេះ ខ្មែរច្បាស់ ៦៦ គឺជា
ដំបូងយើងត្រូវស្គាល់គោលការណ៍ខ្លះៗដូចតទៅនេះ ៖

១- កំណើតនៃពាក្យខ្មែរ

ក) អំបូរព្រឹត្តិសាស្ត្រ - គឺព្រឹត្តិសាស្ត្រសម័យ - ខ្មែរ ដែលស្ថិតនៅក្នុងគ្រឹះដោយ
សុវណ្ណភូមិ (ដែលដើម្បីស្វាមីភាព) មានជាតិសាសន៍ជាមុនស្រដៀងគ្នានៅលើទឹកដីនេះផង មក
ពីស្ថាន - ពុទ្ធ - ចិន ផង ។

ខ) ឈ្មោះខ្មែរ - ចើយោងទៅតាមច្រវែងសាស្ត្រ ពាក្យថា ខ្មែរ (ខ្មែរ) មកពីពាក្យកម្ពុជា
ជាឈ្មោះដែលប្រើប្រាស់ចំពោះទឹកដីនេះដែលជាប្រភពនៃសិក្សា ។ ការបោះឆ្នោតដែល
កម្ពុជាបានមកជាមុនមក > កខ្មែរ > កម្ពុជា > កម្ពុជា > ក្រុង > ខ្មែរ > ខ្មែរ នេះឯង
ហើយក្នុងសិលាចារឹកមានសរសេរជាច្រើនខ្មែរ តែប៉ុណ្ណោះ ។

ចំពោះឯកសារខ្មែរខ្មែរ ពាក្យថា “ខ្មែរ” នេះ ក្លាយមកពីពាក្យថា “កម្ពុជា” គឺជាឈ្មោះដែល
ដើម្បីផ្នែកនៃប្រទេសស្ថានសម័យបុរាណ ។ ហើយក្នុងសម័យបច្ចុប្បន្ន គេក៏សរសេរថា “ក្រុង
កម្ពុជា” នៅឡើយ ។ តំណកមក ពាក្យ ក្រុងកម្ពុជាខ្មែរ ក្លាយរួចមកជា “ខ្មែរ” ដូច
សព្វថ្ងៃ ។

២-អំពីកំណើតស្រុកខ្មែរ

ក-កំណកំណើត-

ស្រុកខ្មែរកើតដោយភ្ជាប់ស្រុកចេត្យាខ្មែរតាមសី (ខាងជើង) ទិសស្រុកចេត្យា (ហ្វូណន) ភាគក្រោម (ខាងត្បូង) ។

ខ-ពេលវេលា-

មនុស្សប្រទេសនោះស្រុកខ្មែរនេះតាំងពីប្រហែល ៦ សែនឆ្នាំមុន គ.ស ហើយបើគិត ពីការភ្ជាប់ស្រុកចេត្យា ទិសហ្វូណន គឺនៅដើមសតវត្សរ៍មួយនៃ គ.ស ។

៣-កំណើតរបួជមិខ្មែរ

- ក-អ្នកបង្កើត- គឺខ្មែរ - មន - សម្រែ - តួន
- ខ-ពេលវេលា- ពី ៦ សែនមក ១២.០០០ ឆ្នាំមុន គ.ស
- គ-ទីកន្លែង- នៅសំរោងសែន (កំពង់ឆ្នាំង) មូលក្រ (កំពង់ធំ)
- ឃ-វត្ត-ប្រដាប់- មានក្រុម - ឆ្នាំង - ពាង ។ល។

៤- ចំណែកនៃរបួជមិខ្មែរ

ដើម្បីនឹងសិក្សាអំពីរបួជមិខ្មែរជាផ្នែកៗ គេត្រូវចែករបួជមិខ្មែរជា២ផ្នែកគឺ:

- ក- វប្បធម៌បុរេប្រវត្តិ តាំងពីដើមមកទល់គ្រឹស្តសតវត្សទី១ ។
- ខ- វប្បធម៌មុនអង្គរ- ពីសតវត្សទី១ ដល់សតវត្សទី៨ នៃ គ.ស ។
- គ- វប្បធម៌សម័យអង្គរ- ពីសតវត្សទី៨ ដល់សតវត្សទី១៣ ។
- ឃ- វប្បធម៌ក្រោយសម័យអង្គរ- ពីសតវត្សទី១៤ ដល់ទី១៨ នៃ គ.ស ។

កំណត់ចំណាំ-

គេខ្វះយើងនឹងសិក្សានៃរបួជមិបុរេប្រវត្តិក្នុងមួយផ្នែកចំណែក៖ ដោយហេតុថា វប្បធម៌ខ្មែរផ្នែក នេះ ពុំទាន់មានវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវមកជួយផ្ដល់ព័ត៌មានទៅឱ្យយើង ។

ចម្បងវិប្បដេសន៍.-

ចម្បងវិប្បដេសន៍	១-ជំនឿ	- ជឿខ្មែរ-ព្រាហ្ម - ពុទ្ធ - អ្នកតា - ល្បែងការក្ស - អ្នកតា - បងប្អូន - ធ្វើការងារស្រែចំការ
	២-វិជ្ជា	- យោធាវិជ្ជា - វិជ្ជាសាស្ត្រ - យោធាវិជ្ជា - វិជ្ជាសាស្ត្រ - យោធាវិជ្ជា - វិជ្ជាសាស្ត្រ
	៣-ភាសា-អក្សរ	- ភាសាខ្មែរ-អក្សរ - ភាសាខ្មែរ-អក្សរ
	៤-សិល្បៈ	- ចេះធ្វើកំណត់សំគាល់ - ចេះធ្វើតារាង-ក្រឡា-គណិតវិទ្យា - ចេះធ្វើកំណត់សំគាល់
	៥-ទំនៀមទម្លាប់	- ស្រី-ចេះធ្វើសិល្បៈការនៅផ្ទះ - ប្រុស- ធ្វើការងារក្រៅ - ក្រុម-ខ្មែរ-អក្សរ-គណិតវិទ្យា

យោបល់បន្ថែម.-

ខ្មែរបានច្បាប់ចម្លងក្រោយ តាមបទពិភព តាមទំនោរចំណង់ចិត្តគំនិតសម័យដើមចំណុច
 ហេតុអ្វីបានជាយើងបានចម្លងក្រោយ តាមបទពិភព តាមទំនោរចំណង់ចិត្តគំនិតសម័យដើមចំណុច
 ហេតុអ្វីបានជាយើងបានចម្លងក្រោយ តាមបទពិភព តាមទំនោរចំណង់ចិត្តគំនិតសម័យដើមចំណុច

× × ×

១- មូលធម៌នៃវប្បធម៌ឥណ្ឌា

វិភាគវប្បធម៌ឥណ្ឌា.-

តាមធម្មតា គេតែងចែកវប្បធម៌ឥណ្ឌាជា ៤ ផ្នែក ព្រោះផ្នែកនីមួយៗ គឺជាមូលដ្ឋានទ្រទ្រង់

ប្រធានបទនៃវប្បធម៌ :

១- វេទនិយម

២- ប្រាហ្មណ៍និយម

៣- ហិណ្ឌូនិយម

៤- កុល្លនិយម

គោលនិយមនីមួយៗ ត្រូវបាន ៣ ផ្នែករៀន លើកលែងតែហិណ្ឌូនិយមមួយទៀត ដែល
មានគោលនិយម ៣ ដែរ គឺ វេទនិយម ។ គោលនិយមក្នុងវេទនិយម, ប្រាហ្មណ៍និយម និង
កុល្លនិយមមាន ៣ ផ្នែកដូចគ្នាគឺ :

ក- បញ្ញា ពុទ្ធិ La Connaissance

ខ- បញ្ញា តាច L'être

គ- បញ្ញា សុខ Le Bonheur

រីឯហិណ្ឌូនិយម មាន ៣ ផ្នែកដែរគឺ :

ក- ប្រាហ្មនិយម

ខ- វិស្វនិយម

គ- សិវនិយម

គួរចំណាំ ថា នៅក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម ក៏មានបញ្ញាព្រះព្រហ្ម, វិស្វ និង សិវនេះដែរ ។

វេទនិយម

១- និយមនៃវេទនិយម.-

លើគម្ពីរវេទ ។ គម្ពីរនេះ ជាចំណេះវិជ្ជា, គំនិត, កម្រិតមន្តអាគម, អត្ថបទ, មូលដ្ឋាននិងជា
វិធីច្រៀបរៀបចំសម្ព័ន្ធមន្តសូត្រ ដែលពួកពាហ្វិក ទាំងមូលមកគូសប្រទេសឥណ្ឌា ។

២-អ្នកបង្កបង្កើត.-

ក-តាមបតិយោបល់ប្រាហ្មណ៍.- គឺជាអាទិទេពឈ្មោះបុរសៈ ដែលផ្តល់
កូនវេទ មកឱ្យវេទាចារ្យមកបង្កើតបង្កើតផ្តល់ឱ្យពួកព្រាហ្មណ៍ ។

ខ-តាមបលនាប្រវត្តិសាស្ត្រ.- គឺពួកមហាក្សត្រនិងពួកកាយិក ដែលបាន
រមែងនិក, មរោធិក បង្កើតគម្ពីរវេទនេះនិង ព្រោះមហាក្សត្រនេះ ជាពួកមន្តសូត្រដែលជាម្ចាស់ដើមនៃ
ស្រុកឥណ្ឌា និងពួកកាយិកជាពរោច (ថ្មើរព្រៃ) ដែលបានមកច្បាំងលុកលុយប្រទេសឥណ្ឌាផ្នែកខាង
ជើង ហើយដោយខ្លួនខ្លួនពួកគេ បានច្បាំងមិននៅក្នុងខ្លួនស្រាប់ ក៏ផ្ដើមបង្កើតគម្ពីរវេទនេះឡើង ។

៣-យេរោលបង្កើត.-

គម្ពីរវេទគ្រប់ពួកមហាក្សត្រនិងកាយិក បង្កើតឡើងក្នុងយេរោល ពី១៥០០ដល់១០០០ឆ្នាំ
មុនគ.ស ។

៤-ចំណែកនៃគម្ពីរវេទ.-

គម្ពីរវេទ ចែកចេញជា ៤ ផ្នែកគឺ:

ក-បូត្រេទ (បូតវេទ) Rgveda -- ជាគម្ពីរមានចំណាស់ជាងគេ

ហើយជាគម្ពីរមានភាសាសម្រាប់សូត្រ អង្វរចង់ស្រង់ ឬសរសើរអាទិទេព និងសូត្រធ្វើវិធី (Rite),
សូត្រកត់ពិធីបូជាយញ្ញ ។

ខ-យជុរវេទ Yajurveda -- ជាគម្ពីរដែលមានចំណាស់ជាប់ពី គម្ពីរ

បូត្រេទប្រហែល ៦០០ ឆ្នាំមុន គ.ស. មានចងជាសំរាប់ធ្វើវិធី និងចងឱ្យសំរាប់ធ្វើវិធី ក្នុងពិធី
បូជាយញ្ញឡើង ។ ដទៃទៀត មានការរៀបរៀងចំពោះអត្ថបទសំរាប់បូជាផ្សេងទៀត ដូចជា:

-ការបូជាចំពោះទេពតា ដែលមហាក្សត្រនិងព្រាហ្មណ៍ត្រូវធ្វើឡើង ។

-ការបូជាព្រះពិធីជាតិសេក ។

- ពុទ្ធិស្ឋានដែលមានប្រភេទបី ដើម្បីត្រឹមត្រូវដល់ជាតិក្នុងប្រាសាទ (អស្វរមន) ។

ឆ- លាមប៊ែន Samaveda .- ជាគម្ពីរកើតក្នុងនាមយុទ្ធវិវាដា គឺជា
ស្នាដៃដែលបានអនុញ្ញាតដល់ព្រះ សម្រាប់ប្រើប្រាស់សូត្រសរសើរចំពោះអង្គជានិមិត្ត ក្នុងពេល
ប្រារព្ធនាម ។ ដូច្នេះហៅថា :

- ចម្រៀនសម្រាប់ប្រើក្នុងព្រះ ។

- ចម្រៀនសម្រាប់ប្រើក្នុងកិច្ចស្តារ ដើម្បីសុខសួស្តី ។

ឃ- អតិវិទ្យា Atharvaveda .- ជាគម្ពីរកើតក្រោយចុងសតវត្សរ៍ ហើយជាគម្ពីរ
ចម្បងនៃវិទ្យាសាស្ត្រ ស្នាដៃនៃព្រះ សម្រាប់ប្រើប្រាស់សូត្រសរសើរចំពោះអង្គជានិមិត្ត ក្នុងពេល
ប្រារព្ធនាម ។

ឃ្លាបញ្ចប់សេចក្តី.-

គោលគំនិតនៃគម្ពីរវិទ្យាសាស្ត្រ គឺការពាក់ព័ន្ធនៃវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់ ដែលបានលើកយក
មកជាដ្ឋានសម្រាប់ការសិក្សា ព្រមទាំង ព្រះពុទ្ធិ, ការ: និងសុខ: មក
ដោយស្របគ្នា ។

បញ្ហាពុទ្ធិស្ឋានបេតិកភណ្ឌ

ពុទ្ធិ បានដល់ការចងកិច្ច, វិញ្ញាណ, គំនិត, យោបល់យល់ ដែលបានសក្តានុពលនៅក្នុងគ្រឹះ
និងក្នុងក្នុងនៃអង្គបុគ្គល ។ ចំណែកនៃពុទ្ធិ មានព្រះគម្ពីរ :

១- ពុទ្ធិវិញ្ញាណ *Objet de la connaissance*

២- ពុទ្ធិវិធី *Méthode de la connaissance*

៣- ពុទ្ធិវិទ្យា *Théorie de la connaissance*

១- ពុទ្ធិវិញ្ញាណ *Objet de la connaissance.-*

ពុទ្ធិវិញ្ញាណ គឺជាវិញ្ញាណដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់បញ្ជាក់ពុទ្ធិ ដែលជាវិញ្ញាណ, ចំណេះ,
បញ្ញា, ការស្រាវជ្រាវនិង ។ ក្នុងនាមនៃវិញ្ញាណដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់បញ្ជាក់ពុទ្ធិ ដែលបាន

ឆ្នាំទី១៣៤ ជាគ្រឿងប្រដាប់ស្តីបំផុត គឺ ឫក្ខេប, បដិវេទ, សាមវេទន៍អចិន្ត្រៃយ៍ ។ ដទៃ
ពីនេះ មានឆ្នាំរៀងរៀង ដែលជាបុគ្គលនិស្សិត៖

ក- សំហិតា.- ជាប្រជុំនៃបទគាថា ដែលនិយាយពីការប្តូរស្លឹក ចូលនិង
សរសេរតាមទិស ។

ខ- ព្រាហ្មណៈ.- ជាឆ្នាំនិយាយពីតិច្ចជាយញ្ញ ដែលមានកាយប្រមាណ
១.០០០ ឆ្នាំមុន គ.ស ។

គ- ឧបដិស្ស័ទ.- ជាគ្រូនៃសូត្រ ដែលនិយាយពីប្រវត្តិនៃលោកៈ និង
រាវៈ ហើយដែលជាប់ទាក់ទងនឹងគ្រូយ៉ាង មានកាយប្រមាណ៨០០ ឆ្នាំមុន គ.ស ។

ឃ- អញ្ញតិ (អារាហ្មត្យ) - ជាឆ្នាំនិយាយពីរបស់ក្នុងស្រុក សំរាប់ស្រួត
អញ្ញត្តិចម្រើននៅក្នុងព្រៃ ដែលមានកាយប្រមាណ១០០០ ឆ្នាំមុន គ.ស ។

ឆ្នាំរៀងរៀង ដែលជាបុគ្គលនិស្សិត៖ ជាគ្រូ និងជាប្រវត្តិនៃក្នុងព្រៃ ។

២- ពុទ្ធិវិធី Méthode de la connaissance.-

គឺជាវិធីសំរាប់បង្កើតទូទាត់ក្នុង ដែលជាបុគ្គលនិស្សិត, ជាវិញ្ញាណនិង ។ វិធីនេះ
មានក្នុងនេះ ស្ថិតនៅលើ៖

ក- សិក្សាគម្ពីរវេទ.- ដែលទុកជាបទច្បាស់យល់ក្នុងចំណេះវិញ្ញាណ ។

ខ- សូត្រមន្តរោគមគ្គាថា.- ជាតាមសិក្សាសិទ្ធិរបស់តាមទិស ។

គ- បូជាយញ្ញ.- តាមវិធីវេទនា មានការសម្រាប់ បុគ្គល-សត្វ ដើម្បីបូជា
តាមទិស ។

ឃ- ពិចារណា.- ដោយការនឹកចំណេះដឹងគាត់នៃកត្តានិងគ្រូយ៉ាង ដែល
ជាប់ទាក់ទងគ្នា និងជាបុគ្គលនិស្សិតជាអស្ចារ្យ ។

វិធីទាំងនេះ បុគ្គលនិស្សិតត្រូវដោយការប្រតិបត្តិ ដោយបរិច្ចាគនិងនិមិត្ត តាមវិធីនេះ
របស់ខ្លួន ។

៣- ពុទ្ធិវិទ្យា Theorie de la connaissance .--

ព្រឹស្តីនៃការសម្រេចចិត្ត ដែលជាវិធានដ៏ទៃទេ គឺជាអំណោយនៃការទំនេរ យ៉ាងស្មើ
សាម បានសេចក្តីថា បានសម្រេចចិត្តបានសម្រេចស្រេចនៅលើការទំនេរ ។ អ្នកដែលមាន
មហិមាចំណង់សិក្សាព្រឹត្តិបាន បានតែឆ្លងកាត់ចំណេះ ។

បញ្ហាភាវៈក្នុងវិទ្យា

ភាវៈបានដល់ធម្មជាតិជាដាច់ខាត មានលោកៈ, មនុស្ស, សត្វ, រុក្ខជាតិ, ទេវៈ, កាយ,
ចិត្ត, ភាគីន, ភ្លើងរូប, អារិយ ជាដើម ។ ភាវៈនេះមានមូលដ្ឋានឬ មូលធាតុពុំយ៉ាង
សំខាន់៖

១- ភាវនិម្មាណ

២- ភាវចិជី

៣- ភាវចារា

១- ភាវនិម្មាណៈ--

លក្ខណៈរួមនៃធាតុ៤គឺ ទឹក ដី ភ្លើង រូប ផ្សំបង្កើតបានជាធម្មជាតិ ៖ មនុស្ស, សត្វ,
ជាតិ, ទេវៈ ដែលជាបូកកាយឬ ជាកូន ហើយកូននេះ កាលដូចខ្លីត្រឡប់, វិញ្ញាណ
បដិសន្ធិនេះ ហើយក៏កើតទៅជាលោក ធាតុ ៖ ទេវលោក, មនុស្សលោក និងយមលោក
បាតា ។

ក- បញ្ហាទេវលោក .-- កន្លែង ឬ លំនៅដ្ឋាន ដែលមានទេវៈច្រើនរស់

និងប្រជុំគ្នា ។ ទេវៈគឺជាលក្ខណៈមានក្លាយខ្លី៖

- ព្រះឥន្ទ .-- ជាទេវៈ ចម្បងនៃទេវតាព្រឹត្តិសម្រាប់ ហើយមាន

អំណាចដ៏សំខាន់ ។ ប៉ុន្តែមកប្រឆាំងនឹងទំនាស់វិញ ព្រោះចាញ់សង្គ្រាម ពួកអសុធម៌
ច្រើនលើក ហើយបិទចំណេះ ព្រះឥន្ទជាទេវៈ ទិសចូលប្រព្រឹត្តតាមបុគ្គលនិងសីលធម៌យ៉ាង
ខ្លាំង ដូចជាសេចក្តីសង្ឃឹសាសាម, មានស្រីស្នំច្រើន ហើយប្រព្រឹត្តទុក្ខក្នុងកម្មគុណ ដូចជា

ល្អច្របាច់ជាដើម ។

- ក្នុងសិល្បៈ ព្រះឥន្ទមានពណ៌ទៀវ ជំងឺព្វពណ៌, កាន់ដំបងពេជ្រ, កងចក្រ, ព្នៅ, កង្កែប ។

ព្រះឥន្ទមានមហេសី ៤ ឈ្មោះនាង សុធម៌, សុជាតា, សុចិត្តានិងសុននា ។

- ព្រះចរុណៈ - ជាទេវចរុត្តិកភូមិ និងជិត ជាបងប្អូនរបស់ព្រះកាជ័យ ចូលចិត្តតារាទៀងត្រង់ ចាំឃ្លាំមើលការប្រព្រឹត្តិល្អកាត្រក់របស់មនុស្ស ។ ខ្មែរហៅថាព្រះចរុណ ជាទេវមានបណ្ណាល័យ ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ជាមួយមនុស្សជំនាន់ ប៉ាន់ក្នុង ។

- ព្រះអាទិត្យ - ជាទេវចរុត្តិកភូមិ, ឆ័យ, ចរុត្តិកនិងចំបាប់ដ៏ធំ និង ជាចៅច្របកាត់ខោសមនុស្សលោក ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះភិក្ខុជាទេវជំនាន់សេះ គង់លើក្បាល មាននិរតស (ក្បាល) មានស្លឹកពណ៌ (ឧត្តរាស្រ័យ) ។

- ព្រះយមៈ - ជាទេវឥន្ទ្រានុគោសមនុស្ស (ទាំងស្រុងទាំងស្លាប់) គឺជាទេវ គំណាតមរណ ឬ មច្ចុ (សេចក្តីស្លាប់) ហើយជាទេវនៅទៀងនា (និច្ច) មិនចេះផ្លាស់ប្តូរឡើយ ទាំងឋានៈនិងរូប ។

- នៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះយមជាទេវជំងឺ កាត់ខោ, ព្នៅ, កាំបិតស្មៅ, ខ្សែ និងបាវ ។

- ព្រះវេន្តិ - ជាទេវគំណាតភ្លើង ជាហេតុនៃសេចក្តីល្អរបស់មនុស្ស ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះយមៈ មានរូបជាមនុស្សក្បាលព័ក ដៃយួន ជំងឺបៀមឈ្មួល កាន់ ព្នៅ, ស្លាបព្រា, ភ្លើងនិងចិត្ត ។

- ព្រះវរុណៈ - ជាទេវមានគំណាតនិងកំរើតច្រើន ប៉ាន់ក្នុង មានមហេសី ច្រើន គំណាតបម្បាំង ។

- ព្រះភ្នំចេរៈ.- ជាទៅតំណាងសច្ចៈ (ទៀងត្រង់) មានដើមដូចលើក
ច្រើន និងជាទៅតំណាងទ្រព្យសម្បត្តិផង ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះភ្នំចេរៈមានរូបជាបីសាច រីកលំអិត មានចេញ៨ ដើម ៣ ។

- ព្រះចន្ទៈ.- ជាទៅតំណាងរក្ខជាតិ និងរូបល្អ កើតពីចំណុចសាម (ស្រះស្រីស្រី) ។

- ក្នុងសិល្បៈខ្មែរ ព្រះចន្ទៈជាមនុស្សមានរូបល្អឆើត ជិះសេះតាមដោយ ឬ អង្គុយ
លើផ្កាឈូក ។

- ព្រះហស្តតី.- ជាទៅតំណាងការចេះដឹង ព្រះគ្រូមនុស្សលោក ។
កាលដើមជាច្រើនក្នុងព្រះវង្ស ។

- ព្រះនាយៈ (ព្រះពាយៈ).- ជាទៅតំណាងជាតិគ្រឿងកំរោះ, ខ្យល់ ។ ក្នុង
រឿងរាមកេរ្តិ៍ខ្មែរ ព្រះពាយជាបីតាហុនមាន ។

ទៅតាំងនេះ មនុស្សតែងគោរពថ្វាយនិងកាកខ្លាចថែមទៀត ហើយសម័យក្រោយ
ថែទាំយម ដូចជាសម័យព្រាហ្មណ៍និយម និងពុទ្ធនិយម ក៏មនុស្សនៅគោរពទេវតាទាំងនោះដែរ ។
ដទៃនោះ មានទៅជាច្រើនអង្គទៀត ដូចព្រះគង្គា, ព្រះសុក្រ, ព្រះវិស្វាធរាជ ជាដើម ។

២- បញ្ហាមនុស្សលោក.-

លំនៅនៃមនុស្សរស់នៅ ត្រង់ជុំវិញចន្លោះគ្រឹះព្រះសុមេរុ ។ មនុស្សនេះមានលក្ខណៈចែកជា
វណ្ណៈ (គណៈ - ច្រកទ) ៤ យ៉ាងគឺ :

១- វណ្ណៈព្រាហ្មណ៍.- ជាវណ្ណៈខ្ពស់ជាងគេ កើតពីព្រះឧស្ម័នព្រហ្ម ជា
អ្នកថែរក្សានិងនាំពាក្យនៃកំរិតទេវតា ហើយជាគ្រូពន្យល់សាសនាដល់មនុស្សលោក ។ ព្រាហ្មណ៍
ស្ងៀកញាតិស មានសិទ្ធិរៀនសូត្រម្តងទៀតប្រាប់យ៉ាងបាទ ។

២- វណ្ណៈក្សត្រិ.- ជាវណ្ណៈទី២ កើតពីព្រះហស្តព្រហ្ម មានមុខងារជា
វិស្វកម្ម ថែរក្សាការពារទឹកដីនិងធ្វើចម្បាំងព្រមទាំងរៀនយុទ្ធជំនាមាផង ។ វណ្ណៈក្សត្រិស្ងៀក
ពាក្យបាម ជាមិត្តរួមនៃសេចក្តីក្លាហាន ។

៣- ចន្លោះថេស្យ (ថេស្យ) .- ជាវណ្ណៈដែលកើតនៅព្រហ្ម មានមុខ

គឺជាអ្នកគេស្ម័គ្រ ធ្វើស្រែចំការនិងជំនួញផ្សេងៗ ស្ទើរតែរាក់ពណ៌ល្បឿន ។

៤- ចន្លោះសុទ្ធ (សុទ្ធ) .- ជាវណ្ណៈកើតពីជើងព្រហ្ម មានមុខគឺជាខ្ញុំ

ចំរើន (ខ្ញុំចំរើនព្រោះទាំងពួកនាងលី) ស្ទើរតែរាក់ពណ៌ទៅ ។

ឈ្មោះទាំង៤ នេះ មានន័យថា, មុខថេរ, ការយកស្វាមី ភរិយា ជាចម្រុះគ្នា ។
បើព្រាហ្មណ៍, ក្សត្រិយ៍វេស្យ បានលបសាហាយស្រួចជាមួយវណ្ណៈសុទ្ធ ហើយបានកូនមក
កូននោះហៅថា មនុស្សច្រណាល ជាគ្រូបមនុស្សមួយពួកទៀត ដែលច្រកដោយក្តីថ្លៃថ្នូរច្រណែន
ពេក ច្រើនបាននឹងសក្ការៈ ។

៥- បញ្ញាបាតាល (បេមលោក) .-

បាតាលជាលំនៅមួយទៀត នៃពួកមនុស្សសត្វដែលមានកំហុសធ្ងន់ ។ បាតាលនេះ
ជា ៤ គឺ :

១- ទរេក .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្ស ដែលមានទោសធ្ងន់ ត្រូវធ្វើឧក្រ
ទោស ។ នរកមាន ១៨ កន្លែង មានអវិចី, លោហក្ស័ត្រ ជាដើម ។

២- រូបត .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្សសត្វ ដែលបានទទួលទោសធ្ងន់
រួចហើយ តំបន់យកកំណើតក្នុងប្រភវិស័យ ដែលនោះពេញទៅដោយភាពក្រឡក់អត់ឃ្លាន គ្មាន
អ្វីស៊ីចុក មានរូបធំម៉ឺនគ្នា តែមាត់ម៉ឺនមូល ជាដើម ។

៣- អស្វរោយ .- លោកជាលំនៅនៃមនុស្សសត្វ ដែលបានទទួលទោស
ធ្ងន់ ហើយតំបន់កើតជាចិសាន ក្បែរឈាម សំអុយនៃសាកសពមនុស្សសត្វ ។

៤- តិរច្ឆាន .- បានដល់ពួកសត្វទាំងអស់ ដែលបានឆ្លងសញ្ញា ដូច
ត្រី, គោ, ក្របី ជាដើម ។

ការដែលជាឧទាហរណ៍នេះ មានការទាក់ទងទៅនឹងត្រៃភព ។ ពួកនរក រូបត តិរច្ឆាន
អស្វរោយ ឬ ទៅ ក៏ទាំងលំនៅស្ថាន មានកំណើតនៅក្នុងមនុស្សលោកនេះ ក៏មានគ្រាន់តែបង្កើន
អស្ថិរភាព ឬ ទៅ ក៏ទាំងលំនៅស្ថាន មានកំណើតនៅក្នុងមនុស្សលោកនេះ ក៏មានគ្រាន់តែបង្កើន

ដោយធាតុផ្សេងៗ ។

២- ភាវចិនី -

គឺជាដី, របៀបដែលធម្មស្ថានភាវៈ ពិភពលោកនៃភាវៈដែលកើតឡើង ។ ភាវៈកើតឡើង
 ដោយប្រឡង ដែលជាធាតុដ៏បំផុត ជាសាកលវិញ្ញាណ ហើយដែលទាំងឡាយមានភាគីខ្ពស់ជាងគេ
 នៅចន្លោះប្រឡងទាំងពីរនេះ មានកម្រិតមួយទៀត ដែលសម្រាប់នាំមុខសូត្រទូទៅក្នុងសង្គ្រាមវដ្ត។
 ប្រឡងនេះ មានលក្ខណៈជាការទំនេរ ដែលមានផ្សំជាប់ទៅលើគ្រប់ធម្មជាតិ ហើយ
 ជាតួនាទីនៃភាវៈ មុខសូត្រ, សត្វ, រូបជាតិ ។

ភាគីនៃភាវៈ ជាចិត្តវិញ្ញាណ ដែលជាអង្គនៃចិត្ត (ចិត្តវាងក្នុង) ស្ថិតនៅចន្លោះធាតុ
 នៃប្រឡង ។ ភាគីនេះ គឺជាស្ថានភាពបំផុតនៃភាវៈឡើយ ។

ឯកទេស ជាតួនាទី, ជាធាតុ ដែលនាំធម្មជាតិ មុខសូត្រសត្វ ឱ្យទៅកើត, ឱ្យយកចិត្ត
 នៃធាតុនោះ ទៅលោក, មុខសូត្រលោក ឬ បាតាលនេះឯង ។
 ភាវៈទាំងឡាយកាលណាដូច្នេះចេះតែទំនើបឡើងជាភាវៈមួយឡើង ។ នេះជាវិធីបង្កើតភាវៈ។

៣- ភាវចារា -

គឺជាមុខសូត្រប្រសិទ្ធិមួយដែលធម្មស្ថានភាវៈបង្កើតភាវៈ ដែលជាធាតុនៃមុខ ឬ ជាមូលធាតុ
 ដែលមានប្រឡងជាធាតុ ឬ ជាប្រភពនៃការបង្កើតលោក ។ ប្រឡងនេះ ស្ថិតនៅទំនិចរៈ
 ឬ ធាតុប្រេស (Purusa) ជាអង្គបង្កើតលោក ដោយការបំបែកប្រឡងវិញ្ញាណមួយភាគមកក្រោម
 ដើម្បីបង្កើតធម្មជាតិ ដែលជាទឹក ដី ភ្លើង ខ្យល់ នេះឯង ។

យោបល់រួមចំពោះភាវៈ

ភាវៈជាធាតុធាតុ ដែលកើតឡើងដោយការផ្សំគ្នានៃ ទឹក ដី ភ្លើង ខ្យល់ នេះឯង ប៉ុន្តែ
 ក្នុងដំណើរនេះដែលជាប្រឡង ជាអង្គផ្តល់កំណើត, មានធាតុធាតុធាតុនៃធម្មជាតិគ្រប់យ៉ាង
 នេះសម្បូរជា លោកកើតដោយសារការទំនេរ-ប្រឡង ដែលធាតុនៃធម្មជាតិ ។

ការយល់ពីបញ្ហាភាវៈនេះ នាំឱ្យមានប្រយោជន៍ដល់ការកំណត់យល់ចូលបញ្ហាសុខៈភាព ។

បញ្ហាសុខភាពរោងចក្រ

សុខភាពបញ្ហាប្រឈមរៀងរាល់ថ្ងៃ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹង សុខ ខ្លួន វិញ ជាដើម ហើយ ដែលលទ្ធភាពសមាធារណៈដោយ តែងតែស្វែងរកនិងដោះស្រាយជាបន្តបន្ទាប់ ។ បញ្ហាសុខភាពនេះ ចែក ជា ៣ ផ្នែកគឺ ៖

១- សុខប្រភេទ

២- សុខវិធី

៣- សុខវារៈ

១- សុខប្រភេទ .- នីតិវិធីនេះសម្រាប់សុខ ។ នៅចកសុខប្រភេទនេះ

ជា ២ យ៉ាងគឺ ៖ សាមញ្ញសុខនិងបរមសុខ ។

ក- សាមញ្ញសុខ៖ ឬសុខធម្មតា .- ជាសុខដែលមានភាពស្រស់ស្អាត ប្រកប ដោយភាពស្រស់ស្រាយ ក្នុងសុខ ដោយហេតុថា នៅពាក់ព័ន្ធនឹងខ្លួន ព្រោះការរស់រវើក ភ្លាម ដោយសារភាពខ្លី ដែលពាក់ព័ន្ធជាបន្តបន្ទាប់ ។ សុខប្រភេទនេះ គឺជាគ្រប់គ្រាន់ នៅឡើយ ពេលដែលមានសុខប្រភេទនេះ ។

ខ- បរមសុខ .- ជាសុខក្នុងការសាង គ្នានៃទុក្ខលាងឡើងវិញដែលជាគ្រប់ គ្រាន់គ្រប់គ្រាន់ នៅពាក់ព័ន្ធនឹង ហើយដែលគ្រប់គ្រាន់នៅរួមនឹងការរស់រវើក ។

ប៉ុន្តែសុខនិងខ្លួននេះ តែងតែពាក់ព័ន្ធនឹងវិញ និង គ្រប់គ្រាន់នេះរៀងរាល់ថ្ងៃ ។ យ៉ាងណាមិញ វិញជាពាក្យដែលប្រាសចាកកម្ម ហើយគេចខ្លួនគ្រប់គ្រាន់ នៅក្នុងបរិស្ថាន ដែលជាបុគ្គលិកទាំងឡាយបរមសុខ ឯអវិជ្ជា ជាពាក្យដែលប្រកបដោយកម្ម ហើយដែលនឹងមានទុក្ខក្នុងគ្រប់គ្រាន់នឹងគ្រប់គ្រាន់ឡើយ តែនៅលើរវើកភ្លាមក្នុងសង្គមនេះ ឯង ។ បញ្ហាសុខនិងខ្លួននេះ ៖ សុខ, ដំណើរ និងអវិជ្ជា ។

២- សុខវិធី .- នីតិវិធីដែលទាំងឡាយសុខ ។ នៅពេលចកសុខវិធីនេះជា ២ ផ្នែកទៀត គឺចកសុខធម្មតា ឬសាមញ្ញសុខ និងវិធីបរមសុខ ។

ក-វិធីបង្កើតសុខធម្មតា - ដើម្បីទទួលបានសុខធម្មតា ជាសុខក្នុងលោកិយ

គេត្រូវ :

- ប្រការណ៍ : ដោយការចែកគ្នាមនុស្សតាមវណ្ណៈទាំង ៤
- គោរពប្រាហ្មណ៍
- គោរពវេទ
- ធ្វើពិធីបូជាយញ្ញ
- មានកត្តិ (ជំនឿ La foi)
- ចំពេញតបៈនិងវៀនវិទ្យា ។

ខ-វិធីបង្កើតបរមសុខ - ចំណែកទានវិធីបង្កើតបរមសុខវិញ គេត្រូវ :

- ធ្វើទានៈ (Délivrance) ដែលជាវិធីធ្វើឱ្យកាត់ចោលចិត្តចង់ច្រឡំ ដែលជាទៅ ឬជាធាតុដើមវិញ ។ ការលេងស្លាប់ចិត្តលែងលក់សន្សំ ដោយអស់តម្លៃចម្រើន ធំឱ្យ មានបរមសុខនេះឯង ។

- មិនតែចម្លោះ គេត្រូវបួសជាតាមសង្ឃ ចំពេញតបៈនិងយោគៈ ។

តិប - ការផ្គត់ផ្គង់ផ្លូវកាយ ។

យោគ - ការហាត់តន៍ អប់រំចិត្ត ។

វិធីចែកចំណែកនេះ ក៏នៅពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់នៅឡើយ ដូច្នេះត្រូវប្រើវិធីស្វែងរកសុខ ១ ចែក ចំណែក គឺការចងចិត្តវិជ្ជា ឬ ចំណាត់អវិជ្ជា ។

យើងឃើញហើយ បញ្ញាសុខទុក្ខ តាមទស្សនវិស័យទាក់ទងទៅនឹងវិជ្ជា និងអវិជ្ជា ។ ដើម្បីកម្រើកសុខ ឬ ឯកត្តសុខ ជាសុខមិនប្រក្រត្យបំបែកពុទ្ធវិញ គេត្រូវចំណាត់អវិជ្ជា ហើយ ចង្អុលវិជ្ជា ដែលជាចំណេះដឹងដ៏ច្បាស់លាស់ឡើង ។ ការចេះដឹងដោយពិតជា ការដូច កាត់ចិត្តចង់ច្រឡំទៅជាឯកភាពៈ គឺជាបរមសុខនេះឯង ល្មោះជាតាមវិជ្ជា ។

ដូច្នេះ សុខវិធីដែលជាទស្សនៈធំឱ្យមានសុខដែលជាបរមសុខនេះ គឺ វិធីដែលពន្យល់ថា

ការផ្ដាច់កង្គ្វែងចេញពីរូបកាយនៅក្នុងរូបជាមួយនឹងប្រាសាទ ជាឯកភាពនៅឯង ។

៣- សុខចរាទ -

ខ្លាចអ្វីយូរក្រៅពីអំពើល្មើសក្នុងការចោទឡើយ ។ ក្នុងលទ្ធិវេទនា ការបាត់បង់សុខចរាទ បានមកសុខក្តី ក្រុមហ្នឹងជាតាមរយៈកង្គ្វែងចេញពីរូប ហើយដើម្បីនឹងបានទទួលសុខណាមួយ នេះ គេត្រូវតែ :

- ធ្វើតាមធម្មិវរោទ
- គោរពតាមធម្មិវរោទ
- អនុវត្តតាមធម្មិវរោទ
- មានក្តីចំពោះធម្មិវរោទ ។

កាលបន្ទុកក្នុងយ៉ាងនេះ ដោយត្រឹមត្រូវតាមសូត្រច្រើននៃវេទនា ហើយក៏វិវាទ ដែលជាទៅឯនាឯង នឹងក្តីលំអិតក្តីសុខ (សុខនាមក ឬមកសុខតាមកមិន) ទិដ្ឋភាព ការពង្រីកក្តី ។

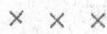
យោបល់រួមចំពោះបញ្ហាវេទនាវិយម -

រួមគ្នាហើយនេះ យើងបានឃើញថា វេទនាស្ថិតនៅលើកត្តាដែលជាច្រើនសំខាន់ៗ ដូចតទៅ :

- ជាស្ថានីយវិយម ដែលគ្មានសកាតឬលក្ខណៈជាប្រភពក្សតានសារឡើយ ។
- ជាវេទនាវិយម មានមែកជាតិវិស័យ ឯវេទនាវិយម (Monothéisme) ដែលពន្យល់ពី វេទនាវិយម និងវេទនាវិយម (Polynothéisme) ដែលគំរូលំដាប់វេទនាវិយម ដែលគេត្រូវតែ កាត់ចោល ។
- ជាឯកភាពវិយម ដែលពន្យល់ពីកត្តាដែលជាតាមរយៈ ឧទ្ទិស ឬ ទៅ តាមកំណើតប្រាសាទ ហើយកាលសេចក្តីនៃប្រាសាទនៅក្នុងប្រាសាទ មិនបានសុខ ។
- ហើយមិនតែប៉ុណ្ណោះ លទ្ធិវេទនាបានទិដ្ឋភាពលើចិត្ត, ត្រូវនឹងដែលជាតាមរយៈ

នេះផង ទៅលើកទិសទិស គ្រោះចិត្ត (កង្ខ័ត) ដែលក្រសែយនឹងរូបកាយមិនបរិសុទ្ធ កំណើត សារកមិន ហើយបានតែកាត់ទោសយក ដែលបានឱ្យឱ្យវា គ្រប់យ៉ាង (កំណើត, វិញ្ញាណ, បរិសុទ្ធ, សុខុម ។ល។) ដល់មនុស្សសត្វ ។

ដូច្នេះវេទនិយម មានលក្ខណៈជាលទ្ធិយម ដែលចង់ដឹងកតិកាមនុស្សឱ្យបានដល់មនុស្សគ្រប់យ៉ាង ជាពិសេសនិមនុស្សនេះឯង ។ បញ្ញាតុច្ឆិ, ការវះ, សុខៈ ក្នុងវេទនិយម គឺជាគំណោយ នៃកាត់ទោសទាំងស្រុង ។



បញ្ញាប្រាហ្មណ៍និយម

ការបង្កើនខ្លួនកាត់ទោសទាំងស្រុង និងភាពតុល្យគ្នាដល់ការស្រឡះច្រូត ដែលមិនសម ហេតុផល ហើយជាពិសេស ពុទ្ធសាសនាបានដាក់លទ្ធិនិយមដទៃទៀតក្នុងសម័យនោះយ៉ាងខ្លាំង វេទនិយម បានបាត់បង់សាច់សាច់ទៅចង្អុលចង្អាត ហើយលទ្ធិប្រាហ្មណ៍ បានចាប់កំណើតឡើងក្នុងសង្គមស្ថាន ដើម្បីរស់រប់រឹងលឿនទៀត ជាពិសេសនិមនុស្សនេះឯង ។

សម័យប្រាហ្មណ៍និយម ចាប់ផ្តើមកំណើតឡើងប្រហែលពីគេស ៥៥០ ឆ្នាំមុនគ.ស ហើយមានចលនាសកម្មភាព ទៅរកសង្គមសក្តិភូមិ១០ និងដើមសក្តិភូមិ១១ នៃគ.ស បែបទៀត ។ រូបប្រាហ្មណ៍និយមនេះ មានប្រភពដើមមកពីចលនាវេទនិយម ហើយបានចាប់ផ្តើមគល់យ៉ាងចំនៅក្នុងព្រះមហាក្សត្រ ឱ្យឱ្យពុទ្ធសាសនាដាក់យ៉ាងខ្លាំងបែបណា គឺប្រាហ្មណ៍និយមនេះ នៅសារពារទ្វេដងដោយដំណើរវិវឌ្ឍន៍ផងដែរ ។

បញ្ញាប្រាហ្មណ៍និយមបង្កើតប្រាហ្មណ៍និយម.-

សម័យវេទនិយម, មិនបានបង្កើនខ្លួនកាត់ទោស ក្រោយ ឬ សាច់សាច់កំណាចចាប់លើសទៅឡើយ ប៉ុន្តែត្រូវប្រាហ្មណ៍ ដែលមានស្រទះយល់ឃើញខ្លាញ់ គឺបង្កើតលទ្ធិនេះឡើង ដោយ៖

- ក្រុមលទ្ធិវេទនិយម មិនអាចទប់ដំហារបាននឹងកុលលទ្ធិបាន ។

- កុលលទ្ធិ បានដង្ហែងចូលទៅលើលទ្ធិដទៃទៀត។ ខ្លាំងណាស់ទៅហើយ ឯពួកព្រាហ្មណ៍
ដែលពុំបានទស្សន៍ស្រឡាចទៅនឹងកុលលទ្ធិ គ្រោះលទ្ធិខ្លួនជាវណ្ណៈទី១ ហើយភ្ជាប់គោរពតាមវេទ-
និយម ក៏ចង់ការពារជលប្រយោជន៍វណ្ណៈខ្លួនផង, ចង់ធ្វើឱ្យទ្រឹស្តីផ្សេងៗ មានប្រសិទ្ធិភាពផង
ក៏ទំរើបប្រទះខ្លួនឡើង ។ (កុលលទ្ធិ បានរាយបញ្ជាក់ពួកព្រាហ្មណ៍ និងក្រុមយានីខ្លាំង ឥត
ឱ្យមានវណ្ណៈឡើយ អ្នកបួសត្រូវគោរពគ្នា តាមវស្សបាស់. ៦) ។

សម័យព្រាហ្មណ៍និយម មានដំណើរឡើង ដើម្បីកែប្រែសម័យលទ្ធិបាស់ (វេទនិយម)
របស់ខ្លួនផង និងដើម្បីរាប់រាល់នឹងកុលលទ្ធិផង ។

ចំណែកនៃមិយមន៍លទ្ធិព្រាហ្មណ៍.-

ដើម្បីនឹងរួចពីវត្តមានលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ឱ្យមានប្រសិទ្ធិភាព ពួកព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតការអប់រំ
គ្រួសារដោយរឹត ៤ យ៉ាង ក្នុងដំណាក់កាលដំបូងនេះ :

ក- ព្រហ្មចារ្យ.- ក្នុងកុមារវ័យ កូនព្រាហ្មណ៍ត្រូវរៀនសូត្រឥតខ្ចីរាល់ថ្ងៃ
មួយគ្រូព្រាហ្មណ៍ ។

ខ- គ្រូហស្ថ.- ក្នុងយុវវ័យ កូនព្រាហ្មណ៍ត្រូវរៀនសូត្រឥតខ្ចីរាល់ថ្ងៃ ។

គ- នៃប្រសូ.- ឥត (ឯកសារ) ត្រូវទៅនៅព្រៃ រៀនរាល់អំឡុងពេល
តែមួយឆ្នាំគ្រួសារទៅនៅប៉ុន្មាន ។

ឃ- សន្យាសៈ.- នៅវិចិត្រ ពួកព្រាហ្មណ៍ ត្រូវប្រព្រឹត្តស្ម័គ្រស្ម័គ្រនឹងឥន្ទ
ស្រព្វស្រព្វ លែងគិតដល់សិល្បៈលោកិយទាំងអស់ ។

លទ្ធិសំខាន់របស់ពួកព្រាហ្មណ៍និយម.-

ដើម្បីឱ្យចលនាព្រាហ្មណ៍និយម មានកម្លាំងរឹងមាំនិងទប់ទល់បានជាមួយកុលលទ្ធិ ដោយ
ខ្លាំងក្នុងសម័យនោះ ពួកព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតលទ្ធិ ៣ ទៀតគឺ :

១-លទ្ធិព្រហ្មចារ្យ

២-លទ្ធិអាត្ម័ន

៣-លទ្ធិឧបនិស័ទ

១-លទ្ធិព្រហ្មចារ្យ .- ជាលទ្ធិដែលពួកព្រាហ្មណ៍បានបង្កើតឡើង សម្រាប់
ឱ្យពួកព្រាហ្មណ៍សំគិតសំភាន់ចិត្ត ចេញចាកការរស់នៅជាសាមណ្ឌព្រាហ្មណ៍ រស់នៅក្នុង
សូចស្វាត ។

២-លទ្ធិអាត្ម័ន .- ជាលទ្ធិដែលពួកព្រាហ្មណ៍អប់រំទទួលស្គាល់គ្នា ដែលជា
ព្រាហ្មណ៍ឱ្យសំគិតសំភាន់អាត្ម័នឱ្យស្អាតបរិសុទ្ធ ចាកគ្រឿងសេដ្ឋាន ដែលហៅថាភិក្ខុ ឬ
ដូចនឹងព្រហ្ម័ន សម្រេចបរមសុខវិញ ។

៣-លទ្ធិឧបនិស័ទ .- ជាលទ្ធិដែលគេអប់រំកាយ រៀបចំលើស ដោយ
វិនិច្ឆ័យនោះ ព្រោះកាយនោះត្រូវដោយវិសេសកណ្តា ហើយចិត្តដែលជាធម្មជាតិបែបប្រាថ្នា
មិនចេះចប់រះ កាលណាគេអប់រំឱ្យសំបុកខឹងមានការផុញច្រានចំពោះកណ្តា ខ្លះ ហើយចិត្ត
នឹងបរិសុទ្ធស្អាតឡើង ។

គោលលទ្ធិទាំង ៣ ស្ថិតនៅក្នុងគោលចំណងដូចគ្នា គឺធ្វើលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ឱ្យស្អាត ចេត
ទស្សនៈច្រើនដល់លទ្ធិឧបនិស័ទឱ្យរកតែស្អាតឡើងជាចិត្ត ។

សេចក្តីសង្កេត.- ពុំខ្ពុំទាន់លទ្ធិព្រាហ្មណ៍ បានទទួលការបង្ហាត់
បង្រៀនដោយ ក៏លទ្ធិនេះនៅតែឱ្យរស់នៅជាដាច់ខាត ឱ្យរស់នៅលើព្រហ្ម័នដែល ដែល
ជាការគ្រាន់តែអភិវឌ្ឍន៍នៃចម្លើយសារឡើយ ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ លទ្ធិព្រាហ្មណ៍និង ក៏បាន
រើតែយកបញ្ញា ៣ យ៉ាងគឺ : កុដ្ឋិ, ភាវៈ និង សុខ ចាកពានៈជាស្រាយទៅ ។

បញ្ហាពុទ្ធិក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម.

១-ពុទ្ធិចក្ខុ.- ពាក្យ គ្រឿងច្រកចំសង្រួមចំណិតកុដ្ឋិ ក៏ដូចគ្នាដល់និយម
ដែរ គឺមាន :

ក- បូគ្វេទ (បូគវេទ)

ខ- សាមវេទ

គ- យជុំវេទ

ឃ- អថិវេទ

ដទៃនៃវិទ្យាវេទ, ដើម្បីបញ្ចូលទិដ្ឋភាពទៀត ពួកគេត្រូវបានកំណត់ឲ្យប្រើប្រាស់ដោយសំខាន់ៗ
សំរាប់ប្រើជាឧទាហរណ៍នៃការបង្កើតពុទ្ធិវិស័យ :

ក- រាមាយណៈ .- រឿងនៃការបែងចែកដី (ការបែងចែកនៃប្រទេស
មកុជាប្រទេស) ជារឿងចម្បងនៃជីវិតរាមាយណៈ និងការគ្រប់គ្រង ជាតិក្នុងរាជវង្សនៃសាសនា ។

ខ- មហាភរតយុទ្ធ .- រឿងចម្បងនៃជីវិតគ្រឹស្តៈ និង អារម្មណ៍ ដែលជា
ដ៏ដូចមួយក្នុងរឿងជីវិតរាមាយណៈ ហើយជារឿងនៃជីវិតនៃប្រទេស (នាពេលណា) ដែរ ។

គ- បុរាណ .- ជាគម្ពីរមួយ ដែលនិយាយពីប្រវត្តិសាស្ត្រលោក (ទឹកដី) ។

ឃ- ធម្មសាស្ត្រ .- ជាគម្ពីរច្បាប់សម្រាប់ប្រជាជន, សន្តិធម៌សង្គម ។

ង- ក្រិក្ខៈ .- ជាគម្ពីររបស់ប្រទេស, ប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ប្រទេសនានា ។

គ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់បង្កើតពុទ្ធិវិស័យសម្រាប់ប្រាជ្ញាណ៍ ប្រើប្រាស់ទាំងនេះដើម្បីសាសនា
និងអក្សរសិល្ប៍ ។

២- ពុទ្ធិវិស័យ .- រឿងចម្បងនៃ ដែលនាំឲ្យមានពុទ្ធិ ពួកគេត្រូវបានកំណត់
ផ្នែកនៃសម្រាប់ប្រើប្រាស់ យ៉ាងដ៏សំខាន់ :

ក- ស្រ្តី (Srut) .- ជាបំណង បានមកដោយការណែនាំនៃអាទិពូត
(Révélation) ។

ខ- ស្រ្តី (Smṛti=Tradition sacrée).- ជាបំណងដោយការចងចាំ
ទាំងអស់ ដោយមានពួកគេត្រូវបានកំណត់ឲ្យប្រើប្រាស់នៃអក្ខរសិល្បៈ និង ភាសាដើម ។

គ- អន្តិក្សិក្សិ (Anvikṣiki=Investigation rationnelle).- ជាបំណង :

បេះដឹង ដែលមនុស្សស្រាវជ្រាវ គឺចារាណករកេរយ៍ញ ស្របទៅ តាមខ្លឹមស្តីដើម អង្គប្រជុំ, អង្គ
ធម្មាស, ដោយឱ្យតម្លៃទៅលើច្រើនៗនេះ មិនឱ្យតម្លៃទៅលើច្រើនៗ ទស្សនៈនោះ ។

ដទៃទៀតនេះ ក្នុងវិធីស្តីនានាស្រី :

- ធ្វើវិធីបូជាយញ្ញ :

- សូត្រសូត្រ ចំពោះកាតាគីត (សរសើរ)

- បន់ស្រន់, បូន្មានចំពោះកាតាគីត

- អត្ថបទចំពោះកាតាគីត ។

៣- ពុទ្ធិចារាណ - ចំពោះបេះដឹង ជាពិសេសចេះទស្សនៈច្រើនៗ យ៉ាង ដែល

ហៅថា ធម្មវិទ្យាសាស្ត្រ :

ក- មិមាណ - ការពិចារណាក្នុងសូត្រចំពោះធម្មវិទ្យា, មន្តសាស្ត្រ, វេទមន្ត
លើវិធីបូជាយញ្ញចំពោះកាតាគីត ។ ទស្សនៈនេះ គឺការគូសកំរិតបញ្ជាក់ចំពោះច្រើនៗ សម្រាប់
អ្នកកាន់លទ្ធិឱ្យច្បាស់លាស់ ។ អ្នកបង្កើតទស្សនៈឈ្មោះ ដៃមិន នៅទី១ និងទី២ មុនគ.ស ។

ខ- វេទមន្ត - ទស្សនៈដែលពន្យល់តាមបួសគល់ដើមនៃធម្មវិទ្យា ជាឯក
ភាគនិយម ឬ កថាខណ្ឌ : ។ វេទមន្ត មានន័យថា ទីបំផុត ឬ ចុងខែទេ អ្នកបង្កើតឈ្មោះពាក្យយោធា
មានចំណាស់ដំណាលគ្នាខឹងទស្សនៈ មិមាណ ឬ ក្រោយខែបង្កើតឈ្មោះ : ។ ទស្សនៈនេះនិយម
ថា មានកាតាគីត គឺព្រហ្មីន ដូចគ្នាធម្មវិទ្យាសូត្រ ហើយការសម្រេចបរមសុទ្ធទស្សនៈវេទមន្ត
បានពន្យល់ថា ត្រូវតែកាតាគីតលំដាប់ដូចព្រហ្មីនជាដាច់ខាត ។

គ- សំខ្យា - ជាទស្សនៈដែលពន្យល់ពីការធ្វើវិភាគ រាប់ចំនួនភាគដែលផ្គុំ
ឡើងបង្កើតលោកច្រកបដោយភាគៈ :

- គុណ - ភាគល្អ ភាគក្រីក្រ នៃធម្មជាតិ

- សក្ខី - ភាគរួចខ្លួនធម្មជាតិ

- ភិមៈ - ភាគចំណាស់នៃធម្មជាតិ

[illegible]

ឃ- ឃោតិ .- ជាសត្វមានប្រាជ្ញាខ្ពស់ជាងគេ ច្បាប់សភាព
សៅហ្មង ។ ចង្រ្កង់នៅសាងស្រូវ ខែ ឆ.ស ដោយសារ រូសៈ មិនចង្រ្កង់ដោយ
សោត ចតុរាសី ។

ឆ- វិសេសិក - ជាសម្លេងបញ្ជាក់ពីភាពខុសគ្នាបង្កើតឡើងដោយសម្លេង
កណ្តាល ឬក៏សម្លេងបញ្ជាក់ពីភាពខុសគ្នា ដោយសម្លេងកណ្តាល ឬក៏សម្លេងបញ្ជាក់ពីភាពខុសគ្នា
ឬក៏សម្លេងបញ្ជាក់ពីភាពខុសគ្នា ដោយសម្លេងកណ្តាល ឬក៏សម្លេងបញ្ជាក់ពីភាពខុសគ្នា

១-ទ្រព្យៈ (Substance) .- គឺជាអ្វីមួយដែលមានស្ថេរភាព មិនប្រែប្រួលទៅតាម

២- គុណ: (Propriety).— គុណភាពនៃអង្គជំនុំ

៣-កម្រិត (Activities) .- គំរូ, លេខនៃឧបករណ៍ : មនុស្ស, សត្វ ដែល
ជាប់រួម ក្នុងការងារនីមួយៗទៀត ។

៨- សាធារណៈ (Généralité) .- ភាពខ្វះខាត ដែលនាំឱ្យមានការប្រឈមនឹងបញ្ហា
 ប្រព័ន្ធគោល ៗ

៨- វិធាន (Corps composé) .- ជំនួញត្រូវនឹងត្រូវ ដោយការពិនិត្យ

៦- សម្រាយ: (Corps inhérent) .- ដំណើរដូចគ្នាដឹងទ្រព្យនិងទ្រព្យ ហើយ
សម្រាយបានជាមួយគ្នាផងដែរ ។

— ១ ស្បូនដីសសិត ក៏ស្រុតថ្លៃទៅលើទៅនិយមន័យដែរ ។

ច- ឱ្យយៈ :- ជាស្រូវចម្រើនលោក ភោគមៈ ដែលបង្កើតឡើងដោយ
 ព្រះពុទ្ធជាមេត្តា ឱ្យគេប្រើប្រាស់ក្នុងការប្រើប្រាស់ ទឹក, ដី, ភ្លើង, ខ្យល់ បង្កើតជាស្រូវចម្រើន
 ជាស្រូវចម្រើន មានចំណាស់បំផុតក្នុងសម័យវិស័យ (២៤២២ ឆ.ស) ហើយជាស្រូវចម្រើន

ដែលទ្វិក្ខទៅលើទេវតាដែល ។

ក្នុងសង្គ្រាមណ៍ ព្រះបិតាមានការបែកចេញលទ្ធផលខុសគ្នាដោយ កិច្ចខិតខំផ្អែកទៅ
នៅតែជាប់ទាក់ទងទៅលើជំនឿក្នុងគម្ពីរទេវតាដែល ហើយតែងតែទ្វិក្ខទៅ និង គោរពចំពោះវិញ្ញាណ
សង្គ្រាមណ៍ ដែលជាវិញ្ញាណខ្ពង់ខ្ពស់ស្ថិតនៅលើសម័យនោះជាដាច់ខាត ។

បញ្ហាភាវៈក្នុងប្រាមណ៍និយម

១- ភាវនិម្មាណ .-

ការបែកខ្ញែកក្នុងសង្គ្រាមណ៍ បានបង្កប់នូវភាវនិម្មាណ
ប្រាមណ៍ជា អ្វីៗទាំងអស់ជាដូចជាតិ : មនុស្ស, សត្វ, រុក្ខជាតិ, ទឹក, ដី, ភ្លើង, ខ្យល់,
អាកាស កើតឡើងប្រាមណ៍អស់ ។

២- ភាវវិធី .-

លោក : កុំប្លែងប្រើស្តីក្នុងវិធីនិយមឡើយ ពោលគឺមាន
លោក ៗ :

ក- ទេវលោក .-

ជាស្ថានសួគ៌នៅលើមនុស្សលោក ។ ក្នុង
ទេវលោក ពួកប្រាមណ៍បានគោរពនិម្មិតទៅលើគាត់ទាំង ៣ វិញ្ញាណខ្ពង់ខ្ពស់ :

១- ព្រះព្រហ្ម .-

(ព្រហ្មនិយម) ព្រះព្រហ្មបានឡើងជាអាទិភាពនៅលើសម័យ
ប្រាមណ៍និយម ដូចព្រះករុណាសម័យទេវតាដែរ ។ ព្រះព្រហ្មមានអាទិភាពលើលោក ។

- នៅក្នុងសិល្បៈនេះ ព្រះព្រហ្មមានព្រះត្រៃ ៤ ព្រះហស្ត ៤ និងហឫទ័យ ៤, មាន
ជាសដូចប៉ាន់តែ ១ ជាសមូល ១ ស្លាបព្រា ១ និងខ្សែភ្លៀង (Rosaire) និងប្រព័ន្ធសិល្បៈជាភាគទុកស្នា
មានបេតិកភណ្ឌនានាសិល្បៈ ។

គេដឹងថាពេលវេលានៅស្ថានព្រហ្មមានវិញ្ញាណស្រស់ មួយថ្ងៃនៅស្ថានព្រហ្មគឺមួយឆ្នាំនៅស្ថាន
មនុស្ស ពេលព្រះព្រហ្មដំណើរពេលកើតនៃអាយុ ពេលព្រះព្រហ្មចាត់ ជាពេលដែលដែល
កើតឡើងវិញ ។ កុំប្រែប្រួលព្រះត្រៃ ៤ នៅប្រាមណ៍និយម ទាំងបែបនេះព្រះព្រហ្ម គឺជាពួក
ពោធិសត្វ អរិយធម៌លោក ។

២- ព្រះវិស្ណុ (ព្រះនាយក) .-

ពេលដែលវិញ្ញាណក្រំកើតឡើង ព្រះវិស្ណុមាន

នាទីជាអ្នកថែរក្សាការពារ. រៀបចំលោក ។

—ព្រះវិស្ណុក្និសិល្បៈខ្មែរ ជាបូជន៍មុនមានក្បាលមួយ ដែលកាន់ជាស១ ស័ន្ទ១ ចាន១ ដុំមូល១ ពាក់មួកមូល (Mitre cylindrique) ជិះព្រួងជាយានជំនិះ ជួនកាលជាបូជន៍ឬផ្គុំ នៅកណ្តាលសមុទ្រ លើនាគមួយឈ្មោះ អានន្ទិ ។ នៅត្រង់ផ្ចិតមានផ្កាឈូកដុះចេញមក ហើយ ព្រះព្រហ្មគង់លើផ្កាឈូក ។ ព្រះវិស្ណុមានប្រពន្ធដ៏ឈ្មោះស្រី ឱនី លក្ស្មី មានចូត្រដាក់ឈ្មោះ កាមៈ ។ ស្រី ជាគំណាត់ភាពល្អស្រស់ (សោភណភាព), លក្ស្មី ជាគំណាត់ទ្រព្យសម្បត្តិ ។ ព្រះវិស្ណុមានឈ្មោះច្រើនគឺ នាគយណ៍, គគវន្ត, ហរិ, តានន្ទ ហើយតែងបែងកាត់ជា មនុស្សសត្វផ្សេងៗ ដើម្បីជួយស្រាវជ្រាវលោក ។ អវតាររបស់ព្រះវិស្ណុមាន ១០ យ៉ាងគឺ:

១- ត្រីមគ្គយ (Matsya) .- បែងកាត់ជាត្រី ដើម្បីជួយមនុស្សរួចពីទឹក ជំនន់ ដែលហូរគ្រិះយក្សបណ្តាលឡើង ។

២- កណ្តកឈ្មោះ កូរមី (Korma) .- ធ្វើជាគំណាត់កង់មន្ទុះ នៅ ពេលដែលអសុរឱនីទេពភាពចាប់អសុត្តិមានម្ខាងម្ខាត់ចេញបង្វិលក្នុង ដើរក្បាលមុខទឹកដោះ ដើម្បី យកទឹកអម្រឹត ឱនីក្បាលក្នុងខ្លួន ១៣ មុខទៀតគឺ: អ្នកបង្កើតឧសថ ធម្មន្ទិរ, ទេពធីតាលក្ស្មី, ទឹក ហោមសុក, ព្រះចន្ទ, ទេពអច្ឆរឈ្មោះរោម, សេរទៅឈ្មោះ វិទូហស្ថស័រ, ព្រះជេតុស្កុក, ក្មេងក្រីក្រជាតិស្ថិតិជាតិ, គោញ្យសុភី, ដំរីព្វាតតៈ, សត្វ, ច, ថ្នាំពុល ហោលាហលៈ ។

ក្នុងរចនាខ្មែរ មាននៅឱនីក្លោងខ្លាដើយចូលទៅនគរធីឱនីនៅលើជញ្ជាំងប្រាសាទនគរវត្ត (ចម្លាក់លិច = Bas relief) ។

៣- ជ្រូកព្រៃឈ្មោះ វរាហៈ ឈ្នួសឈ្នួសដើរញាត់ម្ខាង ហិណ្ឌូយក្ស ដែល ចាប់បាន ភ្លឺមីទើ ទៅទុកនៅបាតសមុទ្រ ហើយមានព្រះង៉ាវលោកទិវៈទៅជាទឹកសមុទ្រ ។

៤- មនុស្សស័ន្ទឈ្មោះ ទនសិទ្ធិ .- មានក្បាលជាស័ន្ទៈ ខ្លួនជាមនុស្ស ទានបង្គាប់យក្សឈ្មោះ ហិរណ្យករសិប្ប ជាមួយយក្សឈ្មោះ ហិរណ្យក្ស្មៈ ។ យក្ស ហិរណ្យករសិប្ប ដែលបានពង្រីកព្រៃហូរ កុំឱ្យស្លាប់ដោយមនុស្សឬទេវៈ ដែលបែងសម្លាប់ពេល

យប់ៗ ហើយក៏ដើររកត្បូងទៅនិងមនុស្សទាំងអស់ - នរសិទ្ធិបានសម្លាប់យក្សនេះ នៅ
ពេលព្រលប់ ។

៥- មនុស្សត្រីឈ្មោះ ចាមនៈ - ជាប្រាហ្មណ៍ភឿដួងស្រាចស្រង់មនុស្ស
ឲ្យរួចពីកណ្តាប់ដៃយក្សឈ្មោះ ពុលី ។ វាមាន បោកចោលយក្សស្វំណាង ឲ្យដំហាន ក៏
ឈានជុំផែនដី ហើយយកជីវ្យមនុស្សទៅ ។

៦- មនុស្សកាន់ព្នោះឈ្មោះ បរិសុទ្ធាន - ជាមនុស្សកាន់ព្នោះចាំអំណោយ
សិវៈ ជួយស្រាចស្រង់មនុស្សឲ្យជុំគ្នាពីអំណាចស្លាប់កាចឈ្មោះ ភាគិវិទ្យា ដែលសង្កត់សង្កំ
មនុស្សទៀត ។

៧- ព្រះរាម - ជាស្តេចកាចៈទេព ដែលបានបង្កើតបង្កើតយក្ស
នាយក្សឈ្មោះ រាពណ៍ ក្នុងរឿងកម្លាយណា ដែលទៀតទៀតសាសនាប្រាហ្មណ៍ ។

៨- ត្រីស្នៀ - ជាមនុស្សខ្មៅទ្រង់គោរមន៍ ជាត្រច្នាំងក្នុងភ្នំអាល្លាឌីរូប
ពីដុំ, ភ្លើង, ខ្មែរ ហើយបានសម្លាប់ស្លាប់ជាត្រកូលឈ្មោះ ភិម្បៈ ដែលចង់សម្លាប់ចូល
ដោយចោទចំណិតក្នុង ។ ត្រីស្នៀ ជាត្រកូលក្នុងរឿងមហាភារតយុទ្ធ ផ្គុំខ្មែរពីរោះ គេស្រឡាញ់
ច្រើន ។

៩- ពុទ្ធ - ជាព្រះក្នុងសមណៈភាគម (ភាគលទ្ធិប្រាហ្មណ៍) ។

១០- ភណ្ឌិទ - នឹងកើតមានខ្លួនជាមនុស្ស, ក្បាលជាសេះ (នឹងកើតទៅ
អនាគតកាល) ដើម្បីគាត់ទោសមនុស្សប្រព្រឹត្តកាតក់នឹងរៀបចំយុគឧប្បវ័ទ្ធរឿង ។

អរិយ គឺការបែងចែកនៃព្រះវិស្ណុនេះមាន ១០ យ៉ាង ហៅថា មហាវិស្ណុ ។ ដំណើរមាន
ដូចហើយៗទំលើកទៀត នឹងមាននៅអនាគតកាល ។

៣- សិវៈ -

សិវៈ ឬ ព្រះវិស្ណុ ជាអ្នកបង្កើតលោកផង បំផ្លាញលោកផង ជាភាគទេពនៃជនជាតិវិស្ណុ
នាអនាគតផង នឹងមានក្នុងពេលដែលកាចយោធាយោ ។

- ប្រកួតសិល្បៈនៃ គឺជាប្រល័យស្តីពីធម្មជាតិ (ក្លឹក) នៃខាងមា ពីដើមរចនាទ្រុសកវ្យទី១ ដល់ទី៨, ដល់ក្រោយមកជាប្រមុខសូក្យាល៧៥ ដ៤១០ ជាសិល្បក្សត្រ ។

- ជំនាញខ្លះ ជាជំនាញ កាន់ត្រីស្វល័, ទ្រូង្គា, ស្ត, ដប, ទ្រូង្គយចក្ខុយ, ឬ, ឡូក ។

- មានឈ្មោះច្រើនគឺ: សិវៈ, ឥសូរ, មហា:ទវ, ហរ, មហេស្វរៈ, ទ្រ, ឥយោរ, ទ្រ, កែវ: ។

- មានមហេសី ៨ គឺខាង ទុតា, ទហា, គារី, កាលី, ទេវី, កុមារី, ចន្ទី, បរិក, មហា:ទវ ។

- មានកូន២ ខាងគឺ: ស្តុច្ឆិ: អាហៈ តតំណាតិស្រ្តាម និង គិណិសា: កាវិ: ខេតតំណាតិវិជ្ជា ។ គណៈស្តុច្ឆិជាមុខសូក្យាល៧៥នៃខាងសត្វពិញ្ញូន មានកូនតែមួយ ។

ចំណាំ.- ខេតតំណាតិវិជ្ជា ប្រមាណត្រឹមត្រូវនៃខាងសត្វពិញ្ញូន ប្រកែកជាតំណាតិស្តុច្ឆិ និងសិវៈផង ហៅថា ហិហរ: គឺ វាងចំហៀងក្បាលស្តាំសំខាងសិវៈ (ឥសូរហិរ) ចំហៀងឆ្វេងសំខាងស្តុច្ឆិ (តាវណ៍ហរ) ។

២-មនុស្សលោក.- ក្នុងសង្គ្រាមពិភពលោក បានចែកចេញជាមនុស្សជា ២ គឺ ដូចក្នុងវេទនាយមវិជ្ជា គឺ ប្រាហ្មណ៍, ក្សត្រ, វេស្វ: គឺស្ប្រ: ។ ដដែលនេះ មានតួកចក្ខុភាស (កូនមនុស្សប្រសើរកាន់វេទនាប្រាហ្មណ៍ និង ស្ប្រ: ឬ ក្សត្រនិងស្ប្រ:) ។

គិ-បាពិល.- (ដូចគ្នាក្នុងវេទនាយមវិជ្ជា ក៏ប៉ុន្មានខេតតំណាតិវិជ្ជាខាងខាងខ្មៅ ក្រោមដី ក្រោមដីគ្រោះសុទ្ធ ហើយដដែលនេះ មានប្រេត, ឥសូរកាយ, តិរច្ឆាន បែបទៀត ។

កាវិក្ខី ក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែទ្រទ្រង់នៅលើកាវិខេត ហើយជាសិស្សគឺ ប្រាហ្មណ៍និង ដោយទស្សនៈក្នុងប្រាហ្មណ៍នេះ បានពន្យល់ថា សភាវៈគ្រប់យ៉ាង បានមកពីខេតតំណាតិវិជ្ជា កាលន្ស័យក្នុងកាវិក្ខី គឺជាស្តីត្រឹមត្រូវ មានចម្លើយនិងប្រាហ្ម ។ កាលវេទនាគឺសំឡេងសូត្រហ្មក៏បំបែកចេញជា២: មួយចំណែកលើជាមេឃ, វេហស៍, ចំណែកក្រោមដីវាហើយ ប្រាហ្មបានសាងសង់ក្នុងកាវិខេតតំណាតិវិជ្ជា ទើបបានកាត់ប្រែប្រួលយ៉ាងនេះឡើង ដែលជាវិធីបង្កើតលោក

ទាំង៣ មានឋានសួគ៌, ឋានមនុស្ស និងឋានបាតាលនេះឯង ។

៣- ភាវចារ.-

ទស្សនៈក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែពុំទាន់ផ្ដាច់ខ្លួនចេញពីវេទនិយម ក្នុងផ្នែកការវែងខ្លីនៃវេទ
ពោលគឺព្រាហ្មណ៍និយមឲ្យនូវម្ល៉េះទៅលើតុល្យភាពនិយមទាំង ៣ ដែលមនុស្សត្រូវធ្វើការរស់ស្លាប់
ល្អកាត្រក់ នៅលើតាទិទេពទាំង ៣ គឺ ព្រះព្រហ្ម ព្រះវិស្ណុ និងឋានៈនេះឯង ។ ព្រោះតាទិទេព
ទាំង៣ ជាអ្នកបង្កើត - ព្យាបាល - រៀបចំ និងចម្លងវិញ្ញាណកម្មនៃមនុស្ស ។ ដោយហេតុនេះ បាន
ជាមានទស្សនៈមួយ ក្នុងសម័យព្រាហ្មណ៍នេះ ហៅថាទស្សនៈត្រីមូរ្មិ គឺការនិយមលើកដំបូង
តាទិទេពទាំង ៣ អង្គ ដែលជាម្ចាស់នៃលោកទាំង៣ ។

បញ្ហាសុខក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម

បញ្ហាសុខៈនៅក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម គឺនៅតែមាន២ ផ្នែកដែល គឺសុខធម្មតា និងបរម-
សុខនេះឯង ចំណែកមុននឹងស្គាល់សុខ ត្រូវស្គាល់ទុក្ខសិន ។

១- សុខប្រភេទ.- សុខប្រភេទមាន ទុក្ខ - សុខ និងបរមសុខ ។

ក- ទុក្ខ.- ក្នុងទស្សនៈព្រាហ្មណ៍ ទុក្ខកើតឡើងដោយចុកហេតុ៤យ៉ាងៈ

- ដោយសំសារ
- ដោយកមិន
- ដោយការភ័យ ពុំស្អាត
- ដោយអវិជ្ជា (ល្មឹកល្មិន)
- គណ្ហា (ចំណង់)

នៅក្នុងទស្សនៈទាំង៦ មានមិម្ពសា, វេទន្ត ជាដើម សុទ្ធតែយល់ថា ទុក្ខកើតដោយហេតុ
ទាំងនេះដែរ ។

២- កុំខ.- (សាមញ្ញសុខៈ សុខធម្មតា) សុខផ្នែកនេះ មានការទាក់
ទងទៅនឹងព្រះព្រហ្មជាអ្នកបង្កើតលោក ពោលគឺ ការស្គាល់ការភ័យ ដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងព្រហ្ម

ខេង ៗ ប៉ុន្តែសុខចែង កុំទាន់គ្រប់គ្រាន់ពេញលេញនៅឡើយ មានតែមេសុខប៉ុណ្ណោះ
ទើបជាសុខពេញលេញ ។

គ- បមេសុខ .- សុខដែលពួកប្រាហ្មណ៍បានច្រើនច្រណាំងស្រាយ និង
ស្វែងរក គឺមេសុខ ជាបច្ចុប្បន្នសុខ ហើយជាសុខរបស់អាទិទេពថែមទៀត ។

២- សុខចិន្តី .- វិធីសម្រេចមេសុខមាន ២ យ៉ាង :

ក- មោក្ស .- ដើម្បីសម្រេច សុខ គេត្រូវបំបាត់អវិជ្ជា, សំសារ, កមិច,
គណ្ណ ខេង ៗ មិនតែប៉ុណ្ណោះ គេត្រូវ :

- សិក្សាឥន្ទ្រវេទ ឱ្យចាំបាច់

- ធ្វើធម៌បូជាយញ្ញ

- អនិរ - សសើរអាទិទេព

- រៀនមន្តកាតមគ្គាថា

- ប្រព្រឹត្តតាមកិច្ចរបស់ប្រាហ្មណ៍ -

- បួសជាតាចសវសី ចំរើនឈាន

- បង្កើតវិជ្ជា ដែលនាំឱ្យយល់ច្បាស់ថា ខ្លួនជាប្រហ្មណ៍ ។

ខ- ពិក្កិ .- ប៉ុន្តែធ្វើតែប៉ុណ្ណោះ ក៏នៅពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់ទៀត ដូច្នេះគេត្រូវ
មានជំនឿយ៉ាងស៊ីជម្រៅលើអាទិទេពតែម្យ៉ាង (ជំនឿដោយគ្មានពិការណា) ដែលមានលក្ខណៈ
សំខាន់ៗ គឺ:

- ជំនឿស៊ីជម្រៅ

- ស្នេហាផ្ដុំកន្លង

- គោរពកោតខ្លាច

- នឹកដល់អាទិទេព ។

មោក្សៈ និង គតិខេង ទុកជាគត្តាយ៉ាងសំខាន់ ដែលនាំឱ្យសម្រេចមេសុខ ជាសុខ

គ្មានប្រែប្រួល ។

៣- សុខភាព - ចំណែកនៃសុខភាព ទាំងអស់ទាំងនេះ ក៏ស្របទៅលើ ក្រាហ្វិក ដែលបានសម្រេចថា ឧស្ម័ន ឬ មិនបានសុទ្ធស្រេចទៅលើក្រាហ្វិក ដែលជាវណ្ណៈសំខាន់ មានសមត្ថភាពជួយអង្វរកប្បន្នស្និ សុំសុខភាពទៅទៀតបាន ។

យោបល់របស់លោកស្រីក្រាហ្វិកនិយម

ក្រាហ្វិកនិយម ដែលបានប្រែប្រួលនៃក្លិនចេញពីវង់និយម គឺនៅនៃមានលក្ខណៈស្រប ស្រួលទៅនឹងវង់និយមស្ទើរតែទាំងអស់ គឺជា ទៅនឹងប្រែប្រួល បែបឯករាជ្យ និង តាមរយៈ ហើយនឹង ក្រាហ្វិកនិយម ដែលក្រាហ្វិកនិយមមានជាដាច់ខាតនៃការប្រែប្រួលទៅនឹងស្ថានភាព អាចរកបាន ។ នៅក្នុងក្រាហ្វិកនិយម (ក្រោយវង់និយម) អាចទទួលបាននូវសមត្ថភាព, មានលក្ខណៈប្រៀប ប្រដាប់ (ដូចជានិយម ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរដែរ) ។ ឧស្ម័ននេះ មានជាប់ទាក់ទងទៅ នឹង ហិណ្ឌូនិយម ថែមទៀត ។

× × ×

ហិណ្ឌូនិយម

អត្ថន័យសង្ខេប

ហិណ្ឌូនិយម គឺជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃច្បាប់ ដោយឡែករបស់ពួកហិណ្ឌូឡើយ ហើយឧស្ម័នៈ ច្រើន ក៏ពុំបានផ្គត់ផ្គង់ចេញស្រឡះពីលទ្ធិមុនដែរ បានសម្រេចថាហិណ្ឌូនិយម គឺជាលទ្ធិដែល រួមបញ្ចូលនូវវង់និយម និង ក្រាហ្វិកនិយមរបស់ខ្លួននោះឯង ។

ពាក្យហិណ្ឌូនិយម សំគាល់ន័យថា លទ្ធិដែលយកតាមវង់និយម អត្ថន័យហិណ្ឌូ ចំណែកនៃមជ្ឈមណ្ឌលរបស់ហិណ្ឌូ (វណ្ណៈ) ដោយសុទ្ធសាធឡើយ ។ ក្នុងជនជាតិវណ្ណៈ មានប្រវត្តិ ភាសាស្រុកសុទ្ធ មានលទ្ធិច្រើន ហើយមានជនជាតិ និង ភាសាច្រើន ទាំងអស់លទ្ធិ, ភាសា,

ទស្សនៈអប់រំ តែងមានលក្ខណៈថ្លៃថ្នូរ ភ្ជាប់គ្នា តាមការបង្កើតនៃកាលវេលា, សេដ្ឋកិច្ច ។

នៅក្នុងហិណ្ឌូនិយម មានការងារស្រាយ ចញ្ចា ពុទ្ធ, ការៈ និងសុទ្ធស្រឺស្ទើរតែមាន ស្រុងទៅនឹង វេទនិយមនិងព្រាហ្មណ៍និយម ។ យ៉ាងណាប៉ុន្តែ ការងារស្រាយចញ្ចា ពុទ្ធ ការៈ មានលក្ខណៈស្របតាមគម្ពីរវេទចាំបាច់ ៤ គឺ ពូត្រូវ, យជិវេទ, សាមវេទនិងអថិវេទ ជា ដើម ។ ការចែកលោកចាំបាច់៖ ទេវលោក, មនុស្សលោក និងធម្មតាសត្វដូចគ្នា ។ល។

យោបល់.- ដូច្នេះ ហិណ្ឌូនិយម មិនមែនជាលទ្ធិមួយដ៏ទៃដាច់ខាតទេ ហើយ ក៏មិនមានលក្ខណៈផ្ទុយនឹងលទ្ធិមុខដែរ ចំនែកតាមធម្មតានៃសង្គមមនុស្ស ការបង្កើតលទ្ធិហិណ្ឌូទៀត គឺ ដើម្បីទទួលបានចំពោះការលូតលាស់នៃលទ្ធិមួយ ដែលខ្វះខាតក្នុងសម័យកាលមួយ ដូចជាពុទ្ធ- លទ្ធិនេះ ជាដើមឯង ដើម្បីសម្របសម្រួលទឹកចិត្តមនុស្ស ដែលចេះតែចង់ទទួលយក ដែលប្តូរ គោរពផង ។ លទ្ធិហិណ្ឌូត្រូវទទួលការបង្កើតឡើង ដើម្បីសម្របទស្សនៈទៅតាមសង្គម នៃពួក ហិណ្ឌូនិយមឯង ។

× × ×

ពុទ្ធនិយម

អាទិបទ .- ពុទ្ធលទ្ធិ ពុំមែនជាសាសនាដោយបុព្វសាធារណៈ ហើយក៏ពុំមែន លទ្ធិដែលនិយមតាមទេព ដោយមានព្រះពុទ្ធជាគូស្ត្រីតាមទេពតាំងតាមដែរ ចំនែកពុទ្ធលទ្ធិ ជាចំណេះ វិជ្ជា គោរពព្យាទៅដោយវិចារណញ្ញាណ ជាទស្សនវិជ្ជា និងជាវិទ្យាស្យង្គនេះឯង ។ ព្រះពុទ្ធ ជាមនុស្សតាមច្បាប់នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស ធ្លាប់ធ្វើកិច្ចការសំខាន់ៗ ដែលគេឯណាធ្វើ ហើយធ្លាប់ ចេញព្យាបាលស្ត្រីខ្លាច អប់រំមនុស្ស, ទេពតា, សត្វជាតិ ដោយផ្ទាល់មែនទៀត ។ ដើម្បីស្គាល់ពុទ្ធលទ្ធិ នេះ យើងនឹងធ្វើការសិក្សាពុទ្ធព្រឹត្តិជាមុនដូចតទៅ ៖

ក- ពុទ្ធប្រវត្តិសង្ខេប .-

ព្រះពុទ្ធ ជាបុត្រក្សត្រសាស្ត្រក្រលះនៅរដ្ឋសក្កក្រុងកបិលវត្ថុ (ស្ថិតនៅក្នុងប្រទេសនេប៉ាល់)

ស្រាប់) ទ្រង់យាងពីស្ថានកុស្តិក ឈ្លោះ សិទ្ធិសិក្ខាទៅបុត្តិ មកយកចង្កៀងខ្ញុំក្នុងស្ថានមនុស្ស ។ ព្រះ
 ចំកាទ្រង់នាម សិរីសុទ្ធាទេនៈ ព្រះមាតាតាម សិរិមហាមាយាទៅ ។ ទ្រង់ប្រសូតនៅថ្ងៃសុក្រពេញ
 ចូរប្រែប្រួលឆ្នាំ ២ មុន គ.ស ៦២៣ ឆ្នាំ នៅក្នុងស្ថានឧទ្យាន ១ ឈ្លោះ លុម្ពិនី ចង្កៀងក្រុងកប្បល-
 ភីស្ត ទីនេះទៅហៈ ។ ព្រះមាតាទ្រង់ប្រថាប់ឈរ ដោយគ្មានឈរទេ ។ ពេលប្រសូតក្លាម
 ទ្រង់យាងបាន៧ ជំហាន ដោយមានផ្កាឈូកទ្រព្រះបាទហើយបង្ខំវាបា ថា «អត្តោហមស្មី លោកស្ស
 ឈរណ៍... នត្តិទានិ បុន្តរោ = ខ្ញុំជាកំពូលនៃលោក, ខ្ញុំប្រសើរជាងលោក, ជាតិនេះជាជាតិទី
 បំផុតនៃខ្ញុំ ។

កាលប្រសូតបាន ៥ ថ្ងៃ ព្រះបិតាបានឆ្លើយឆ្លងព្រះនាមថា សិទ្ធិត្ថ (អ្នកសម្រេច
 ប្រយោជន៍គ្រប់យ៉ាង) ហើយក្រោយមក ២ ថ្ងៃទៀត (៧ ថ្ងៃ) ព្រះមាតាទ្រង់សោយទិវន្តិកទៅកើត
 នៅស្ថានកុស្តិក ដោយគេសម្រេចជន ។

កាលព្រះជន្មបាន ៥ ថ្ងៃ ជាថ្ងៃថ្វាយព្រះនាម ទីនេះតាមលក្ខណៈព្រះអង្គ មានក្រាហ្មណ៍
 ឆ្នាំកំណើន ភោណ្ឌក្ខៈ តាមថា ព្រះសិទ្ធិត្ថ ទីនេះចេញចូល ហើយបានគ្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ។

លុះព្រះជន្មបាន ១៦ ឆ្នាំ ត្រូវទទួលក្រាស់សេចក្តីរៀនសូត្រស្រីបិតា ដោយមានព្រះ
 នាង យសោធរាមាតិម្ចា ជាមហេសី ហើយដល់ព្រះជន្ម ២៩ វស្សា (ក្រោយសោយកម្ស ១៣ ឆ្នាំ)
 ទីនេះមានព្រះ ១ ឈ្លោះ ពហុលកុមារ ។

ក្នុងថ្ងៃដែលក្រាស់ប្រសូត ព្រះសិទ្ធិត្ថទ្រង់យាងទៅក្រសាលក្នុងឧទ្យាន ហើយទ្រង់ទត
 ឃើញដើមឈើចាស់ ២ គឺ៖ មនុស្សចាស់, ឈឺ, ស្លាប់ និងអ្នកចូល លុះយាងត្រឡប់មកវិញ
 គឺទ្រង់ទីនេះស្នើសុំព្រះបិតា ដល់កណ្តាលកាត្រាត្រ ក៏ទ្រង់ឲ្យ ធន្តរាមាស្ស រៀបសេះ កណ្តកៈ
 ហើយយាងទៅសាងផ្នួសដោយមានន្ទមាតាឲ្យនិរសេះកណ្តកៈជូនដំណើរព្រះអង្គទៅខ្សែក្រវ៉ាត
 ថ្ងៃត្រង់ស្រូវត្រពេញបូមី វៃសាធាន្តាថា៖ ក្នុងព្រះជន្ម ២៩ ព្រះវស្សា ។ ទ្រង់គន្លឹះសេះលេងនគរ
 ព្រះនិរសេះ កប្បលភីស្ត, សាវត្ថី និងវេសាលី ដល់ក្សេស្វិនីអនាមា ក៏ដោះត្រឡប់មកវិញ
 ពេញ ទ្រង់សាងផ្នួសវិញព្រះអង្គឯង ។

ក្រោយពេលសាងផ្លូវហើយបាន ៦ ឆ្នាំ ដោយបានធ្វើទុក្ខករិយា ស្ម័គ្រស្មាញចំរើនធម៌មក
ក៏បានកេរ្តិ៍ឈ្មោះប្រាជ្ញសម្មាសម្ពុទ្ធជាញាណ ដែលហៅថាការត្រាស់ដឹងនៅក្បែរលាច្រវេស ក្បែរ
ស្ទឹងនេត្តារនៅឫក្ខតពេញបូមី វិហិតសាខ ឆ្នាំតា ក្នុងព្រះជន្ម ៣២ ព្រះវស្សា (មុន គ.ស
៩៨៨ ឆ្នាំ) ។

កាលទ្រង់បានត្រាស់ដឹងធម៌ហើយ ទ្រង់យកពុទ្ធ ដែលព្រះអង្គបានកេរ្តិ៍ឈ្មោះនោះ ទៅ
ទូន្មាន ដឹកនាំគប់មនុស្សសត្វអស់ចំនួន ៤៥ ឆ្នាំ ហើយទ្រង់ចូលចំរើននូវលក់សង្ការ នៅឫក្ខត
ពេញបូមីឆ្នាំម្សាញ់ នៅខេត្ត កុសិន្ទរា ក្នុងព្រះជន្ម ៨០ ព្រះវស្សា (មុន គ.ស ៩៤៣) ។

ដូច្នេះ យើងបានឃើញថា ព្រះក្មេងចំរើនលទ្ធិពុទ្ធសាសនា កុំមែនជាតាទិវេទ ឆ្មាទូច,
តាន់តេឈ្មោះនោះឡើយ ចុំខ្លួន ជាមនុស្សដែលរស់ក្នុងសង្គមមនុស្ស ហើយបានដឹកនាំសង្គម
មនុស្សឲ្យចេះដឹង ធ្វើល្អ បានចំរើនញាណ ហើយព្រះអង្គបានស្លាប់នៅក្នុងសង្គមមនុស្សខេងធី ។

២- ពុទ្ធលទ្ធិ-

ចេះហើយតែប្រយោជន៍ពួកអ្នកប្រាជ្ញទានា បានយល់ដូចគ្នាថា : ពុទ្ធលទ្ធិ កុំមែនជាសាសនា
ដែលយកតាទិវេទជាធំទេ ព្រះក្មេងអង្គក៏ពុំទុកព្រះអង្គឯងជាតាទិវេទ ទទួលទុកស្រូបចំរើនព្រះពុទ្ធ
តាមគ្រប់លំដាប់មនុស្សសត្វទេវតាដែរ ។ ពុទ្ធលទ្ធិជាទស្សនវិស័យដែលព្រះក្មេង បានត្រូវយល់ព្រម
ឲ្យដើរផ្លូវត្រូវច្រកចង្រាយ ចែកចេញញាណនៃ ទ្វីបមនុស្សសត្វទាំងអស់ ពីឯលើខ្លួនឯង ៨៨ (អត្តាហិ
អត្តនោ តាថេ) ។ នោលចំណង់នឹងការត្រូវយល់ដឹងស្រាយខ្សែមញ្ញាពុទ្ធ ភាវៈ សុខៈច្នៃនិវេទ ។

បញ្ហាពុទ្ធិក្នុងពុទ្ធិលិយម

១-ពុទ្ធិប្រភេទ.- ពុទ្ធិក្នុងពុទ្ធិលិយម រស់នៅយកការចេះដឹងយល់ដឹងជាយ៉ាងណា ចំន
នាមហាតំន ចំនោះចាតុផល ។ ពុទ្ធិលំដាប់ ១ រស់ច្រកពុទ្ធិ ២ ជាផ្លូវញាណដែលព្រះអង្គ
ទ្រង់តែងតែរក្សាទុកដោយប្រើប្រាស់ព្រះពុទ្ធបូមីវិហិតសាខ ឆ្នាំតា ជាវិញ្ញាណដ៏អំណាច ។

ក-បុព្វនិវាសនុស្សពិវិជ្ជា-

ចំណេះចេះដឹងដែលជាភាពស្គាល់ យល់ ទំន
ញយល់ដឹងកំណើត-ទីកន្លែង-គតិដែលព្រះអង្គធ្លាប់កើតជាអារម្មណ៍ (បឋមយាម) ។



ជំនាញប៉ុណ្ណោះ វិជ្ជា ៣ ដែលជាទុក្ខនៃខំនោះ នាំឱ្យឃើញអនិច្ចារ្យសច្ចធម៌ ៤ ខ្សែ ។

អរិយសច្ចៈធម៌ ៤ យ៉ាង

ក- ទុក្ខអរិយសច្ចៈ.- ទុក្ខដែលជាសភាពតិច ។ ទុក្ខនេះមានទូទាំង ៣ ធាតុ៖

ជាតិទុក្ខ .- ទុក្ខព្រោះកំណើត

ជរាទុក្ខ .- ទុក្ខព្រោះចាស់

ព្យាធិទុក្ខ .- ទុក្ខព្រោះឈឺ

មរណទុក្ខ .- ទុក្ខព្រោះស្លាប់

សោកបរិទេវទុក្ខ ទោមនស្សបាយាសាទុក្ខ.- ទុក្ខព្រោះសោក, ឡើង, ដួចខឹង,

ចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត ជាដើម ។

ខ- សមុទយអរិយសច្ចៈ.- ហេតុដែលនាំឱ្យកើតទុក្ខព្រោះមានអវិជ្ជា និងតណ្ហា ។

អវិជ្ជា .- មកពីមិនដឹងមិនយល់ហេតុនៃទុក្ខ ។

តណ្ហា .- ចំណង់ចង់បានឱ្យភ្លឺ គ្រប់យ៉ាង មានកាមតណ្ហា - ចំណង់

ក្នុងកាមវេទ មានរូប, សម្លេងជាដើម, កវតណ្ហា ចំណង់ក្នុងកត ដោយចង់កើតជាទេព, ត្រឡា

បានរូបជាដើម និង ភិកវតណ្ហា - ចំណង់ចង់កើតក្នុងអរូបកត ដោយយល់ថាជាបរមសុខ ។

គ- វិរោធអរិយសច្ចៈ.- សភាពតិចក្នុងការលែងត់ទុក្ខ ដោយបំបាត់អវិជ្ជា

ជាប្រភពដើមនៃទុក្ខ ។

ឃ- មគ្គអរិយសច្ចៈ.- វិធីសម្រាប់លែងត់ទុក្ខ ប្រកបដោយមគ្គ (៨) មាន

មគ្គ ៨ ហៅថា អដ្ឋង្គិកមគ្គ គឺ៖

សម្មាទិដ្ឋិ .- យល់ឃើញត្រូវ

សម្មាសង្កប្ប .- គ្រប់គ្រាន់

សម្មាវាចា .- សំដីត្រូវ

សម្មាកម្មន្ត .- ការងារត្រូវ

សម្មាអាធិៈ .- ការចិត្តវិជ្ជាត្រូវ

សម្មាវាយាម .- ព្យាបាទត្រូវ

សម្មាសតិ .- រសីកៈយីញត្រូវ

សម្មាសមាធិ .- គំនិតចិត្តត្រូវ ។

ពុទ្ធិចំនិតសំរេចសំច្រកពុទ្ធ ដែលទ្រង់បានប្រោសប្រទានដល់សត្វលោកចំនួន ៤៥ ឆ្នាំ បាន
ទង្គិក្រនីទៅជាពុទ្ធវិចារៈ បានជាចំណប់ ហៅថាព្រះត្រៃបិដក ។

ព្រះត្រៃបិដក

១- វិន័យបិដក .- កេរ្តិ៍ ឬ កម្រងនៃពុទ្ធ គឺ ព្រះវិន័យ ជាពុទ្ធានុញ្ញាត និង
ពុទ្ធច្បញ្ញត្តិ មានចំនួន ២១០០០ ព្រះធម្មកូន មាន ៨ ធម្មៈ គឺៈ

ក- វេទិកម្ម .- ច្បាប់និយាយពីទោសក្នុង ដូចជាបាបនិក ២ សន្យាទំសេស
១៣ ជាដើម ។

ខ- បាចិក្កិយ .- ច្បាប់និយាយពីទោសប្រកាស ដែលអាចសំដែងប្រ បាន
ដល់សត្វ ពុទ្ធិក្លាយ ៣០ និងសត្វខ្លីយ ពុទ្ធិក្លាយ ៧២ ។ល។

គ- មហាវគ្គ .- វគ្គ ឬ ផ្នែកធំ បានដល់ពុទ្ធានុញ្ញាត ដែលជាពាក្យវិន័យ ។

ឃ- បុល្លវគ្គ .- វគ្គ ឬ ផ្នែកតូច បានដល់ពុទ្ធានុញ្ញាតចង្កាប់ពីមហាវគ្គ ។

ង- បរិវារ .- វិន័យពាយសី ដែលទៅ វគ្គ និង អនុញ្ញាតជាទានព្រាយ ។

២- សុត្តន្តបិដក .- កម្រងនៃពុទ្ធិផ្នែកព្រះសូត្រ ដែលនិយាយពីគំរើស្ត និង
ព្រឹត្តិ ការធ្វើបុណ្យបានជាដើម ។ សុត្តន្តបិដកនេះ មាន ២១០០០ ធម្មកូន ដូចព្រះវិន័យ
ដែរ ប៉ុន្តែ វិចារពញាជាពួកមាន ៨ ធម្មៈ គឺៈ

ក- ទីយនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រដែលមានន័យវៃធំ ។

ខ- មជ្ឈិមនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យជាតណ្ហាល - ល្មម ។

គ- សំយុត្តនិកាយ .- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យប្រកបដោយនិទាន

ជាទាហានណា ។

យ-អង្គតួនិកាយ.- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យច្រកចង្វាយអង្គសំខាន់ៗ។

ង- ខុទ្ទកនិកាយ.- ផ្នែកនៃព្រះសូត្រ ដែលមានន័យទូរ ។

៣- អភិធម្មចិដក.- ក្រដាសនៃសូត្រ, តួន ដែលនិយាយពីបទអង្គនានា

ច្រកចង្វាយអង្គ៤យ៉ាងគឺ: ចិត្ត, ចេតសិក, វច្ឆ, និងភាវ ហើយចែកជា ៧ គម្ពីរ គឺ:

ក-ធម្មសង្កេតណី.- ផ្នែកនៃធម៌

ខ-កិច្ច.- អង្គ ឬ ចំណែកនៃធម៌

គ-កថាវត្ថុ.- ធម៌មានន័យក្នុងធម៌

ឃ- បុគ្គលប្បញ្ញត្តិ.- បុគ្គលពាណិជ្ជ

ង- ធាតុកថា.- ការវិញ្ញាណកម្ម

ច- យមក.- ធម៌មានតួៗ

ឆ- បដ្ឋាន.- ធម៌មានចំនាត់ចំនង់ដោយច្បាប់ ។

ព្រះអភិធម្មចិដក មានចំនួន ២២០០០ ព្រះធម្មតួន ។ គួរកត់សំគាល់ថា:

- នៃយចិដក ប្រែដោយកិច្ច

- ព្រះសូត្រចិដក ប្រែដោយសកាវ

- ព្រះអភិធម្មចិដក ប្រែដោយអត្ថ ។

ពុទ្ធក្នុងចំណងជំនាញ បើប្រមាណជាច្រើនប្រែជាអាននេះតាមព្រះយ៉ាងឡើងគឺ:

១- សព្វបាសស្ស អកកណ្ឌ.- ទ្រង់ហាមមិនឱ្យធ្វើបាបគ្រប់យ៉ាង (បានផលវិមិយ

ចិដក) ។

២- កុសលស្សបសម្មទា.- ទ្រង់ទ្រង់ពេញកុសលធម៌ (បានផលព្រះសូត្រចិដក)។

៣- សបិក្កហិយោទបនំ.- ទ្រង់ទ្រង់ធ្វើចិត្តឱ្យស្អាតស្អំ (បានផលព្រះអភិ-

ធម្មចិដក) ។

២- ពុទ្ធិវិធី.- ដើម្បីនឹងបានកុំ ក្នុងលទ្ធិពុទ្ធនិយម គឺបានដោយការសាងសង់, ការសិក្សាពិចារណា, ការពិសោធន៍ទុក្ខត្រូវ ។ បើនិយាយដោយទូទៅពុទ្ធត្រូវទុកខ្លួនវិធី យ៉ាងហោចណាស់ទុកពីរ៖

ក- ធម្មៈ.- គោត្តមនិងកិច្ចការ, ចំណងជើង

ខ- វិធី.- ព្យាយាមរៀន - ពិចារណា

គ- បិក្ខុ.- មានចិត្តនឹងបំផុសនឹងរៀន - ពិចារណា

ឃ- ម៉ែសា.- សារកល្យាណកិច្ចការ, ចំណងជើងដែលខ្លួនរៀនហើយ ។

ព្រះពុទ្ធភាសនាមុននឹងកត់កុំ ដែលជាជំនួយឱ្យក្នុងវិញ្ញាណដ៏និរន្តរៈ ព្រះអង្គព្យាយាមរៀនជាមួយទុកតាមសន្តិកាខ្លួនតាមស លុះតែការស្រាវជ្រាវដ៏និរន្តរៈឃើញក៏ប្រើស្ម័គ្រស្មាញព្យាយាមដោយព្រះអង្គឯង នៅវិញ្ញាណដ៏និរន្តរៈពិចារណាដោយវិធីប្រាសចរណ៍យុទ្ធជ័យ ។ ហេតុឃើញបដិច្ចសមុប្បាទ ហើយចែកប្រាជ្ញាភ្នំស្វាងឡើង ។

៣- ពុទ្ធិមាត្រៈ.- បញ្ញាកម្ម - ផល

មនុស្សមានការចេះដឹង ល្អៗខ្លះ ល្អៗគ្រប់ស្រេចនៅលើខ្លួនឯង, លើអំពើរបស់ខ្លួន ។ នឹងមានវិញ្ញាណ - ចេះដឹងបានសម្រេចមគ្គផល ក៏ដោយសារខ្លួនឯងបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ - ប្រើស្ម័គ្រស្មាញ, បើល្អៗខ្លះមិនប្រាជ្ញា ក៏ដោយសារការខ្វះខាតច្រើន - ច្រើនប្រហែល ។

បើបានល្អ - គ្រប់កំរើកដោយសារមគ្គផល ២ យ៉ាង ៖

ក- កល្យាណកម្ម.- អំពើល្អទាំងបួន

ខ- បាបកម្ម.- អំពើគ្រប់ទិសផលគ្រប់ ព្រះពុទ្ធបានបញ្ជាក់ដោយពុទ្ធភាសនាមួយទៀត (យាទិសំ វិប្បតេ ព័ត្តំ តាទិសំ លក្ខណំ ផលំ = អ្នកណា សាច់ច្រើនក្នុងបែបណា អ្នកនោះនឹងបានផលបែបនោះ) ។

ប្រមាណហើយនេះ យើងបានឃើញថា ការងារស្រាវជ្រាវពុទ្ធភាសនា ក្នុងពុទ្ធនិយមមានលក្ខណៈពិចារណា, ជាតំនឹងខ្លួនឯង ជាវិទ្យាស្រាវជ្រាវ និងប្រាកដនិយមទៀតនោះអាចទទួលបានជាតំរូវ

ជួយអ្នកណាមួយ បរិសុទ្ធឬសៅហ្មងឡើយ (សុទ្ធិ អសុទ្ធិ បច្ចុត្តំ នាញោ ឆ្នាំ) វិសោធន៍...
ការបរិសុទ្ធិ និងមិនបរិសុទ្ធិមានលក្ខណៈដូចគ្នា មនុស្សម្នាក់មិនអាចធ្វើឲ្យមនុស្សម្នាក់ទៀតបរិសុទ្ធ
បានទេ) ។

បញ្ហាភាវៈក្នុងពុទ្ធិនិយម

ក-ភាវៈប្រភេទ.- ក្នុងលទ្ធិពុទ្ធនិយម មានការចែកលោកជា៣ ប្រភេទ ដែល
ហៅថា ត្រៃលោក ឬ ត្រៃភពគឺ៖ ភាវភព១, រូបភព១, អរូបភព១ ។

តាមភពមាន ១១ ជាន់គឺ៖

- ឋានភាវាចារស្ថាន៦ ជាន់បានដល់៖

១- ឋានចារុត្តមហារាជិកា (មានទេវតាជាន់៤)

២- ឋានវត្តត្រីវិទ្យ (មានទេវតា ៣៣ អង្គ មានព្រះឥន្ទជាន់)

៣- ឋានយាមា

៤- ឋានគុសិន (សំនៅនៃអ្នកបាបបុណ្យ)

៥- ឋានឧត្តរ

៦- ឋានមិត្តរសេត្តិ

- ឋានមនុស្ស ១ ជាន់

- ឋានអបាយ (អបាយភូមិ) ៤ ជាន់

រូបភព ១៦ ជាន់ បានដល់ឋានព្រហ្មមានរូបជាង ១៦ ជាន់ ។

- ឋានអរូបភព ៤ ជាន់ បានដល់ឋានព្រហ្មអរូប ៤ ជាន់ មានភាពស្មើគ្នា

គនៈជាដើម ។

ឋានតាមភព

ដល់នៅខែមនុស្ស, ទេវតា, សត្វ ដែលនៅជាប់នឹងពាក់កណ្តាលភព ៥ ។

- ភូមិទេវតា ជាអ្នកមានបុណ្យបារមីសន្សំខ្ពស់ច្រើន លោយស្មោះច្រើន ។

- ពួកមនុស្សខឹង សត្វ មានចូណៗ ក្នុងចូណៗ ។

ឋានអបាយ (អបាយភូមិ)

មាន៖ ឧរោ, ក្របី, អស្សុកាយ, គិរិយា ។ (មានខែយាយភូមិកាយ) ។

ឋានមនុស្ស - និងមនុស្សប្រភេទ

មនុស្សក្នុងខ្មែរ ចែកចេញជា ២ ផ្នែកផ្សេងគ្នា៖

ក- មនុស្សខ្ពង់ខ្ពស់ ឬ អរិយបុគ្គល - មនុស្សភូមិទីនេះ បានដល់ភូមិព្រះ
អរហន្ត ទិព្វាស្រពតាំងឡាយផង ពួកពួកបានសម្រេចមគ្គផលផ្សេងៗ ផង មានព្រះឡា, អរហន្ត
សាវ័ក, ព្រះបច្ចេកឡា, ព្រះគោតិសក្កជាដើម ។

ខ- មនុស្សសាមញ្ញ - បានដល់មនុស្សទូទៅជាបង្អួន មិនបានសម្រេច
មគ្គផលណាមួយនៅឡើយ ។

ខ- ភាវៈចិត្ត -

ភាវៈចំណង់សំខាន់ ២ ចំណែកគឺ ភាវៈជាតាម ១ ភាវៈជាត្រៃ ១ ។

១- ភាវៈជាតាមសំដៅយកចិត្ត

២- ភាវៈជាត្រៃសំដៅយកកាយ ។

តាមចិត្តត្រៃ ឬ ចិត្តនិងកាយនេះ តែងផ្សំគ្នាបង្កើតជាពិសេសប្រកបដោយខន្ធ ៩ គឺ រូបរូង, វេទនាខន្ធ, សក្ខីខន្ធ, សង្ខារខន្ធ និងវិញ្ញាណខន្ធ ។

តែដែលចាំឱ្យកើតភាវៈចិត្ត មិនមែនដោយភាវៈវិវត្តណាជាដួចបង្កើតឡើយ តែដោយ
សន្មតធាតុដែលផ្សំគ្នាចិត្ត តាមធម្មជាតិទាំងនេះឯង ។

គ- ភាវៈចរាទ -

ភាវៈជាសត្វធាតុចំណង់សំដៅសត្វនៅលើក្រលក្នុងស្រុកគ្នាគឺ៖

១- អនិច្ចំ - ភាវៈចំណង់សំសុទ្ធតែមិនទៀងទាត់ ក្នុងការកើតស្លាប់ចំរើនវិនាស
មិនទៀងរលេច និងទឹកខន្ធ ។

២- ទុក្ខិ.- ការព្រឹត្តិសម្បទានៃបាវនាបដិវត្តន៍ សុទ្ធតែមានទុក្ខដូចគ្នា ។

៣- អនិច្ចា.- ការព្រឹត្តិសម្បទានៃវិនិច្ឆ័យនៃការបសុទ្ធន ។

ដូច្នេះការព្រឹត្តិទុក្ខនិយម ក្នុងបទដ្ឋាន ជាច្រើនឡើយ ។

បញ្ហាសុខៈ ក្នុងកុដ្ឋនិយម

១- សុខប្រភេទ.- សុខកុដ្ឋនិយមនេះមាន ៤ វេទនៈ

ក- សាមញ្ញសុខ ឬ លោកិយសុខ.- ជាសុខធម្មតា ឬ លោកិយសុខ ជាសុខដែលបានដោយវិញ្ញាណ ។

ខ- បរមសុខ.- សុខដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់ គឺសុខដែលបានដោយវិញ្ញាណ ។

២- សុខចិន្តិ.- សុខធម្មតា មានការចាត់ទុកដូចនិមិត្តប្រយោជន៍ ៤ យ៉ាងក្នុង ចក្ខុប្បន្នគឺ :

ក- ឧទ្ទានសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយព្យាយាម

ខ- អារក្ខសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយការចែករំលែក

គ- កល្យាណមិត្តភា.- មានមិត្តស្និទ្ធ

ឃ- សមជីវិតា.- ការចិញ្ចឹមជីវិតប្រពៃ ។

ចំណែកខាងសុខកុដ្ឋនិយមនេះ ឬ បរមសុខ មានចាត់ទុកដល់សីល, សមាធិ ចក្ខុប្បន្ន ចាត់ទុកដល់ប្រយោជន៍ក្នុងបរិវារក ៤ យ៉ាងចិន្តិ :

ក- សុទ្ធាសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយនិមិត្ត

ខ- សីលសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយសីល

គ- បាគសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយការចំណាយភទ

ឃ- បញ្ញាសម្បទា.- ដល់ព្រះដោយប្រាជ្ញា ។

ដទៃទៀតនេះ គឺជ័យសាវ័ត្តិក្ខន្ធស្តានបាគករិយៈ, កល្យាណ, កិលេសផ្សេងៗនិងគម្មវិធីផ្សេងៗ

ដើម្បីសម្រេចមគ្គុទ្ទេសនាខ្លួនសតិអហត្ថមគ្គនិងអហត្ថផលជាអវសាន ។

៣- សុខចាន...

បរមសុខក្តី សុខធម្មតា មិនមែនជាអំណោយនៃការទំទេត ឬព្រះភ្នែក ឬ សាវត្រណាឡើយ ប៉ុន្តែជាផលដែលកើតចេញពីខ្លួនឯង , បានមកពីការប្រព្រឹត្តិការងារយុទ្ធនិងនេះតែម្តង ។ ដូច្នេះ ដើម្បីសម្រេចបរមសុខ ជាសុខសំខាន់ជាងសុខធម្មតាគេត្រូវ :

- លះបង់គណៈ
- កំចាត់អវិជ្ជា
- មិនប្រមាទធ្វេសច្រវែហស
- គិតលចិត្តក្នុងសីលសមាធិបញ្ញា
- លះបង់អត្តៈ កុំប្រកាន់ថាខ្លួន , ថាបេស្ម័ខ្លួន ។

យោបល់រួមចំពោះមញ្ញាពុទ្ធិនិយម

ក្នុងចំណោមប្រភេទទាំងនេះនៅក្រោយសម័យ ព្រាហ្មណ៍និយមក្តី កើតនៅក្នុងសង្គមហិណ្ឌូក្តី ផ្អែកលើមតិយោបល់ដែលកែប្រែដើម្បីរក្សាលទ្ធិព្រាហ្មណ៍សម្រាប់ជាផលប្រយោជន៍ពួកព្រាហ្មណ៍ឡើយ ឯយោបល់នេះទទួលបានលក្ខណៈជាលទ្ធិ ច្រកបរងាយទស្សនៈព្រឹត្តិការណ៍និយម និងវិទ្យាសាស្ត្រថែម ទៀត។ ព្រះពុទ្ធសក្តិមហាទស្សនវិទូ មួយអង្គក្នុងសម័យនោះ ពុំបានទុកវណ្ណៈមនុស្សជាតិពួកទេ តែព្រះ គង្គីបានទ្រព្យទៅលើអរិយធម៌នៃមនុស្ស , ការប្រឹងប្រែងសន្យាសាធិបារមីរបស់មនុស្សទៅវិញ ហើយ គោលបំណងជំនុំចង្វាក់មនុស្ស ធ្វើឲ្យខ្លួនឯងជាមុខក្នុងដំណើរ ទៅកាន់បរមសុខ១ ជាខ្លះ ឯកន្តសុខ គឺខ្លះហ្នឹងឯង ។

× × ×

មូលធម៌នៃធម្មធម៌ខ្មែរ

ធម្មធម៌ខ្មែរពិតជាមានរួមគ្នាហើយ តាំងពីសម័យពុទ្ធប្រវត្តិសាស្ត្រ (Préhistoire) មកម្ល៉េះ

ប៉ុន្តែចំនួននៃវប្បធម៌ ដែលជាផ្នែកនៃគោលគំនិត - ការបេះដឹង (ជាពុទ្ធ) នៃជនជាតិខ្មែរ ។ នៅ
សម័យបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលមានប៉ុណ្ណោះ ពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់ស្របតាមការវិវត្តន៍នៅឡើយ ។
ដូច្នេះគោលគំនិតថ្មីៗ របស់ខ្មែរត្រូវតែអនុវត្តជាជំហាន ។

ជាមួយនឹងការរីកចម្រើននៃវប្បធម៌ថ្មីៗ វប្បធម៌អណ្ណា ។ ព្រឹត្តិការណ៍
ជាការពិតហើយឥតប្រកែកបាន ព្រោះអណ្ណាបាននាំវប្បធម៌របស់ជាតិខ្មែរដែលមានវ័យចាស់បំផុត
ទៅហើយចូលមកស្រុកខ្មែរតាមផ្លូវជំនួញនិងសាសនា ។ តាមផ្លូវជំនួញ មានអណ្ណាមកទិញ
គ្រឿងទេសស្នូលដូចជាមេដឹកនាំ តាមផ្លូវជំនួញ ។ ផ្លូវសាសនា អណ្ណាបាននាំសាសនា ចូលមក
ប្រទេសខ្មែរ ដោយមិនតាមប្រកែកបានត្រឹមត្រូវសាសនា និងពុទ្ធសាសនា ។

ប្រវត្តិសាសនាចូលមកស្រុកខ្មែរ

សាសនាអណ្ណាធំៗ គឺ ព្រាហ្មណ៍សាសនានិងពុទ្ធសាសនាត្រូវអណ្ណាទាំងចូលមកស្រុកខ្មែរ ។
ពុទ្ធសាសនា មានពីរផ្នែកទៀតគឺ ពុទ្ធសាសនាភាគខ្មែរ (មហាយាន) និងពុទ្ធសាសនាថេរវាទ
(ហិនយាន) ។ សាសនាព្រាហ្មណ៍និងពុទ្ធសាសនាទាំងពីរដើម បានមានដំរីករស់នៅក្នុងប្រទេស
ស្ថិត ដ៏រីកចម្រើន ហេតុនេះសព្វថ្ងៃនេះយុទ្ធសាសនាជាមួយគ្នា គ្រាន់តែមានការរីកចម្រើនម្តងម្កាល់ក្នុង
សម័យមួយៗ ៖

- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ១ ដល់ទី ៨ ពុទ្ធសាសនាថេរវាទចំរើនលឿនរស់ជាតិព្រាហ្មណ៍សាសនា
និងពុទ្ធសាសនាភាគខ្មែរ (មហាយាន) ។

- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ៨ ដល់ទី ១៣ ព្រាហ្មណ៍សាសនាចំរើនជាតិពុទ្ធសាសនាទាំងពីរ ។

- ពីគ្រឹស្តសករាជទី ១៣ ដល់សព្វថ្ងៃ ពុទ្ធសាសនាថេរវាទ (ហិនយាន) ចំរើនជាតិព្រាហ្មណ៍
សាសនា ។

គួរកត់សំគាល់ថា នៅចុងសតវត្សទី ១២ (ប្រហែលពី ១១៨១ ដល់ដើមសតវត្សទី ១៣)
ពុទ្ធសាសនាភាគខ្មែរ (មហាយាន) បានចំរើនជាតិពុទ្ធសាសនាថេរវាទ (ហិនយាន) យ៉ាងច្រើន
ព្រោះនៅនឹងប្រាសាទបាយ័ន និងប្រាសាទបាគា ដែលសាងក្នុងរជ្ជកាលជ័យវរ្ម័ន ៧ (១១៨១-

១២១៨ ឬ ១២២០) មានសាទិប្រពោធិសត្វ ក្រលាតិកេស្វរៈ (ត្រកេត្រ ២) ជាច្រើនដេរជាស។

ចំណូលនៃលទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយមមកក្នុងប្រទេសខ្មែរ

លទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយម ត្រូវចូលមកស្រុកខ្មែរ កាន់ពីមុនគ្រិស្តសករាជមកម្ល៉េះ ថ្មីន្តរាត ច្បាស់លាស់គឺ នៅដើមគ្រិស្តសករាជ ពួកប្រាហ្មណ៍បានយកលទ្ធិនេះចូលមកក្នុងស្រុកខ្មែរ ហើយ ចន្ទវរ្ម័នទី១ គឺប្រាហ្មណ៍វណ្ណៈ ពោធិឱន្យ បានមករៀបរាជានុវត្តន៍ជាមួយនាង លីយ៉ៃ នៅ សៀមរាប គោតម្នី ឲ្យខ្មែរគោរពសាសនាប្រាហ្មណ៍ ហើយខ្មែរខ្លះបានយកព្រះគ្រហ្មង្គ ខ្លះ យកព្រះវិស្ណុ ខ្លះយកព្រះសិវៈ ជាអាទិ៍ទេព ។ ឥទ្ធិពលនៃសាសនាប្រាហ្មណ៍បានលាតត្រដាង នៅក្នុងសិល្បៈស្រ្តីស្រី, ចំនៀមទម្លាប់, ប្រពៃណី និងសង្គមខ្មែរយ៉ាងច្រើន ។

១- សិល្បៈខ្មែរមេប្រាហ្មណ៍និយម

ក- ក្នុងសិល្បៈចេនាប្រាសាទបុរាណ.-

ប្រាសាទខ្មែរស្ថិតចំពោះទិស ខាងត្បូងនៃទីក្រុង លើកំពែងនៃរចនាបថ បាយ័នី មួយ ចេញ សុទ្ធសឹងនៃសាងសង់ចំពោះព្រះសិវៈ (វិស្ណុ) និងវិស្ណុ (ព្រះនារាយណ៍ទាំងអស់) ។

- ពួកប្រាសាទសាងថ្វាយព្រះសិវៈ.-

ប្រាសាទពួកនេះគេទុកជាច្បងនិយមដ្ឋាន ចំពោះព្រះសិវៈ ដូចប្រាសាទសំបូរព្រៃគុក, ភ្នំព័, ប្រាសាទវិស្ណុ, កំពង់ច្រេះ, ភូមិប្រាសាទ, ដំរីក្រាប, ភ្នំស្រី, រូបការក្ស, ថ្មដាច់, ព្រះគោ, បាគង, លលៃ, ភ្នំបាខែន, ភ្នំក្រាប, កោះកែ, ចន្ទាយស្រី, ឃ្លាំង, ដាវកែ, វិមានកោស, ភ្នំជីសូរ, ព្រះវិហារ, ទៅស្រីបុល ជាដើម ។

ខ- ភិស្សុភាង.-

ប្រាសាទទាំងនេះ មានរូបលទ្ធិព្រះសិវៈនិងយោធិធានីទោគភវីត នៅពាសពេញ ។

ចំណាំ -

ប្រាសាទភ្នំបាខែន មានលក្ខណៈល្អឥតខ្ចីជាមួយប្រាហ្មណ៍ហើយ សម្បូរលំអ្នកនិងយោធិធានីគ ។

- ពួកប្រាសាទសាងថ្វាយព្រះវិស្ណុ.-

ប្រាសាទពួកនេះគេទុកជាច្បងនិយមដ្ឋានចំពោះ ព្រះវិស្ណុ ដូចប្រាសាទបាគង, ភ្នំព័, រូបការក្ស, ភ្នំជីសូរ, ចន្ទាយសិវៈ, ព្រះភិស្សុ, ចន្ទាយស្រី

ចៅសាយទៅតា , ក្មេងតា ជាដើម ។

កស្មតាង.- ប្រាសាទតាំងនេះ មានប្រាសាទបួនដុំជាច្រើនដុំនៅប្រាសាទ
មេបុណ្យខាងលិច មានប្រាសាទដុំជាចំនួនបួនដុំនៅការគិតបង្កើតលោក ។

ចំណាំ.- ប្រាសាទអង្គរវត្ត គេសាងថ្វាយព្រះវិស្ណុជាតិស្រុកក្នុងរាជ្យស្ដេចសុរិយ-
វរ្ម័នទី ២ ហើយស្ដេចអង្គរនេះកាលស្ដេចរាជ ក៏មានវត្តនាមថា «បរមវិស្ណុលោក» ដែរ ។

លក្ខណៈប្រាសាទ

ក្នុងប្រាសាទនេះ គេតែងសង់ប្រាសាទលើគ្នាជាដុំ ឬលើច្បាប់ដុំសំដែងគេលើគ្នា
តូចទៅធំ ។

សំគាល់.- រូបលក្ខណៈនៃរូបដ៏មានព្រះប្រាហ្ម ព្រះសិវៈ ព្រះវិស្ណុនិងប្រាសាទ
ព្រះតាំងស្រ្តីនិងស្ដេច , គេតែងសង់មាននិយាយក្នុងលក្ខណៈប្រាហ្មជាដើមរួចហើយ ។

២- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបែបប្រាហ្មលក្ខណៈនិយម

អក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរបែបប្រាហ្មលក្ខណៈមាននៅក្នុងអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ ដូចអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ
គាត់ , រាមាយណៈ , បុរាណៈ , កន្លះ (បុរាណក្សត្រៈ) ធម្មសាស្ត្រជាដើមជាភាសាសំស្ក្រឹត ។

ខ្មែរច្រើនយកអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរនេះជាគោលដៅ គេបានចេញរឿងដែលជាអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ
មានលក្ខណៈជាខ្មែរតាមទុក្ខមគតិ , មាតាសាស្ត្រ , និយាយរបស់ខ្មែរ ដែលមានហេតុអ្វីស្លាប់ ,
សំលៀកស្រី , មន្តអាគម ជាដើមនិងរឿងរបស់ខ្មែរដែលខ្មែរភ្ជាប់មានតាំងពីរាល់មុនសាសនាប្រាហ្មលក្ខណៈ
ចូលព្រួយដល់ពលករម្ល៉េះ ។ អក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរដែលមានលក្ខណៈជាប្រាហ្មលក្ខណៈនិយមនេះមាន
ច្រើនដែរ ដូចជាអក្ខរសិល្ប៍ខ្មែរ , រឿងព្រះជន់និរ , ទំនៀមទម្លាប់ ជាដើម ។

លក្ខណៈអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបែបប្រាហ្មលក្ខណៈនិយម

១- ឆ្លើយរឿង.- បង្ហាញពីលក្ខណៈភាពទៃទាត់ ។ ដូចប្រាហ្ម , វិស្ណុ , សិវៈ ។

២- គួររឿង.-

ក.- ក្នុងអង្គ.- ភាពទៃទាត់របស់ព្រះវិស្ណុ , សិវៈមកយកកំណើតក្នុងមនុស្សជា

បុរេសក្ខត្តប្បវត្តន៍នាវិស្វាប្ប ។ ដទៃក៏ទះចានស៊ី, ទេវៈ, យក្ស, គ្រុឌ ។ល។

ដំណើររឿង.- ច្បាំងមុនចេះចប់ ច្រកដោយសិល្ប៍សាស្ត្រសក្ខត្តប្ប ។

គឺ- រំនួង.- ព្រះហឫទ័យ, ក្រសែយុគ្គ, ស្ថានសួគ៌, ភ្នំកណ្តាល, បុរាណ, ស្ថានសួគ៌ ។ល។

ឃ- បញ្ហាចោទ.- ដោយមានវិចិត្រចំណាស់រើសសក្ការៈល្អនិងសក្ការៈអាក្រក់ ។

ង- បញ្ហាដោះស្រាយ.- ដោយសិល្ប៍មន្ត ច្បាំងកណ្តាល, សងសឹក, ច្បាំងគ្នា។

ច- ស្នេហា.- មកពីដង្កូវល្អនៃកាច្ចរិតហើយអ្នកឈ្នះ គឺបានទទួលសេចក្តីស្នេហា។

ឆ- ពិសោធន៍.- កើតដោយវិចិត្រចំណាស់រើសសក្ការៈល្អនិងអាក្រក់ ច្បាំងចាស់ទៃនិង,

មានការណាមួយខាងផ្លូវចិត្ត (រាមកេរ្តិ៍) ឬតាម (ដទៃផ្សេង) ។

ជ- គតិរឿង.- ធ្វើរឿងទុក្ខស្វ័យ :

- មានជំនឿលើកាច្ចរិត

- ស្គាល់កាច្ចរិតនិងវិជ្ជាជល

- ខ្វះការស្វ័យល្អនិង

- ខ្វះសីលធម៌ ។ល។

ក- បញ្ចប់រឿង.- រឿងត្រូវចប់នៅពេលណា ដែលអ្នកអង្គភាពនៃកាច្ចរិត, មានជ័យជំនះលើសក្ការៈអាក្រក់ យក្ស, គ្រុឌ, អសុរ ។

ក- ប្រាហ្មណ៍និយមនិងសង្គមខ្មែរ

ទំនៀមទំលាប់ - ប្រពៃណី

ក្នុងសង្គមខ្មែរ មានទំនៀមទំលាប់ប្រពៃណីជាច្រើនដែលមានទាក់ទងនឹងលទ្ធិប្រាហ្មណ៍ និងយម (លាយនឹងវត្ថុនិយមខ្មែរផង) ដូចជា :

ក- ពិធីប្រកបប្រសិទ្ធិទារក.- មានជញ្ជាត់ព្រលឹង, អន្តរព្រលឹង ។

ខ- ពិធីការព្រឹក.- ប្រើមន្តភាពប្រសិទ្ធិ ។

គ- ពិធីប្រែប្រួលកាល.- ធ្វើឧបទ្វីបតំណាងលិង្គវិស្វ, ធ្វើឧបទ្វីប តំណាង រោងខាងឧបាគតវិគី ។ ធ្វើពិធីបុគ្គលក្នុង, បង្កើនគតិល, បញ្ចករចេត ។ ក្រមុំក្រវាត់ស្រឡាញ់ គ្នាមានដាក់ស្នូល, មន្តភាគ ។

ឃ- ធ្វើពិធីសែនព្រេន.- ឡើងជួរថ្វាយស្រា, ស្វាធម៌, បាយសី ។

ង- ក្នុងពិធីបុណ្យទាន.- មានធ្វើពេទ្យខេត្តតា ៨ ទិស, ធ្វើខ្មែរ, មានស្វាធម៌ បាយសី ៧ ភ្នំ ។

ច- ធ្វើពិធីបក់ព្រលឹង

ឆ- ពិធីរំលាយសព.- មានធ្វើបុគ្គលិកនៅពេលបូជាសត្វច្រើន លាងធាតុដោយ ទឹកដូង (លាងបាប) ។

ជ- ព្យាបាលជំងឺ.- ច្រើនមន្តភាគ, ស្រោចទឹក, គ្រូប្រើសំពត់សកាវស, ក្រមា សបន៍ ។ល។

នៅមានពិធីច្រើនទៀតណាស់ ដែលពាក់ទងនឹងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ខ្មែរ ប៉ុន្តែពិធី, កិច្ចការទាំង នេះមានខ្លះ ។ ជាចេសខ្មែរស្រេចទៅហើយ ។ ដូច្នេះខ្មែរយករបស់តំណាងកម្រិតក្រៃឃ្លាតណាស់ ទៅជាចេសខ្មែរ មានលក្ខណៈជាខ្មែរដែរ ។

X X X

២- ពុទ្ធវិធម៌ក្នុងសង្គមខ្មែរ

ក- ចំណូលមកក្នុងសក្តានុពលពុទ្ធសាសនា.-

តតិយសង្គ្រាមនា ក្រោមមហាថេរាធិបតីនៃព្រះមហាក្សត្រស្រីរតនៈ ដោយមានព្រះបាទ អរោក្សមហាព្រាហ្ម ជាអ្នកបង្កើត បានធ្វើចប់នៅ ព.ស. ២៣២ នៅវត្តអារាមកាម ក្រុងបាតលី- បុត្រ (ឧប្បត្តិហេតុនៃតតិយសង្គ្រាមនេះ កើតឡើងឆ្នាំពិ.ព.ស. ២១៨ ឆ្នាំម្ល៉េះ) ។ ក្រោយ

គតិយសង្គាយនានេះ ព្រះមោក្ខណ៍ច្បងច្រើនបានបញ្ជូនព្រះសមណទូត ទៅគ្រប់ទិសទីក្នុងន្ទុះរំបូង
ចំនួន១៦ កន្លែង ដើម្បីផ្សាយព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ព្រះសាណគោរ និងព្រះគោរគោរ បាននិរុទ្ធ
ចូលមកកាន់ដែនដីសុវណ្ណក្នមី (មានភូមា, សៀម, ខ្មែរ, លាវ) ដើម្បីផ្សាយព្រះពុទ្ធសាសនា ។
ព្រះទេសវរ្ម័នបានទទួលយកពុទ្ធសាសនាជារាជ កាន់ពីពុទ្ធសតវត្សទី១ ដល់ពុទ្ធសតវត្សទី១២ ។

ខ-ពុទ្ធសាសនាទិចប្រជាជនខ្មែរ-

ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងពីរនិកាយ គឺនិកាយមហាយាន និង ហិនយាន បានផ្សាយចូលមកក្នុង
សង្គមខ្មែរកាន់ពីដើមមក ។ ប៉ុន្តែនិកាយហិនយាន (ជេវព៌) មានការលូតលាស់ជាងនិកាយ
មហាយាន (តាចរិយព៌) លើកលែងតែនៅចុងគ្រិស្តសតវត្សទី ១២ និងដើមសតវត្សទី ១៣ បន្តិច
ចេញ (សម័យចតុត្ថាយ - រាជ្យស្តេចជ័យវរ្ម័នទី ៧) ដែលនិកាយមហាយានរីកចំរើនជាង
ហិនយាន ។

ចំណាំ.- និកាយមហាយាន-ហិនយានបានបែកចេញពីគ្នា ក្រោយទុតិយ-
សង្គាយនា នៅក្នុងវេលាកាល ព្រង្រវេសាលីដែលធ្វើ ក្រោយពុទ្ធបរិនិព្វាន១០០ ឆ្នាំ រឿងវត្ត ១០
ប្រការ ។ និកាយមហាយាន បែកទៅទិសខាងជើងនៃប្រទេសវេល្លា ឬ ហៅថាឡាននិកាយ ២
និកាយហិនយាន បែករីកចំរើនមកផ្នែកខាងត្បូង ហើយដំបូងគឺចំរើននៅកោះសង្ក្ខិទ្វីប ដែល
ជានិកាយត្រឹមត្រូវបានព្រះពោធិសត្វកាន់គាំទ្រតាមពុទ្ធវិន័យ ឬ ហៅថាវត្តពិណនិកាយ ។

និកាយមហាយាន គោរពព្រះពោធិសត្វជាតិព្រះពុទ្ធ ព្រោះគេយល់ថា ព្រះពុទ្ធនិព្វានទៅ
ហើយ មិនកាចនៅជួយយកយោធិជីកនាំសត្វទូទៅនិព្វានបានទេ មានតែពោធិសត្វ រើបជួយបាន
ព្រោះពោធិសត្វមិនទាន់បានគ្រាន់ មិនទាន់និព្វាន ។

ឯនិកាយហិនយាន (ជេវព៌) គោរពតាមតែព្រះពុទ្ធក្នុង ដែលទ្រង់សម្រេចរួចមកហើយ
តែចុះឈ្មោះ ។

ប្រជាជនខ្មែរបានយកពុទ្ធសាសនា បែបជេវព៌នេះ មកគោរពប្រតិបត្តិជាច្រើនសតវត្ស
ណាស់មកហើយ។ សូម្បីក្នុងសម័យខ្លះ សាសនាក្រាហ្មណ៍មានវិទ្យាល័យជាតិ ក៏ពុទ្ធសាសនាជេវ-

វាទនៅតែមានជីវិត និងរស់នៅក្នុងសង្គមខ្មែរ ដោយសុខសាន្តជាដាច់ខាត ជាពិសេសបាច់តំណី
 សតវត្សទី ១៣ ហូតទល់សតវត្ស ពុទ្ធសាសនាថេរវាទបានរីកចម្រើន យ៉ាងខ្លាំងក្លាព្រមទាំងសង្គមខ្មែរដែល
 មិនអាចនឹងមានសាសនាណាដទៃ ចូលមកជំរុញផ្សាយយកជ័យជំនះបាន ព្រោះពុទ្ធសាសនាថេរវាទ
 បានចាក់ឫសចំក្នុងសង្គមនិងចិត្តអំពីខ្មែរដេញត្រូវទៅហើយ សឹងមានក្នុងកមហាវិទ្យាល័យ , ក្នុងកវី-
 វិទ្យាល័យ សាលាក្នុងកម្រងសិក្សា និងវត្តអារាមគ្រប់ក្នុងស្រុកនិងក្រុងជាភស្តុតាង ។ ក្នុងច្បាប់រដ្ឋ
 ធម្មនុញ្ញ រដ្ឋបានចាត់ចែងព្រះពុទ្ធសាសនាទៅជាសាសនាជាតិរបស់រដ្ឋខ្មែរ ។

គ- សិល្បៈខ្មែរបែបពុទ្ធិនិយម

១- រូបបដិមា.-

ក- ពុទ្ធប្រ.- ពុទ្ធប្រវត្តន៍មាន ១០ យ៉ាងដែលហៅថា មុទ្រៈ គឺ :

១- សមាធិមុទ្រៈឧបាយមុទ្រៈ.- ទ្រង់គង់តម្រងព្រះភ្នែក ព្រះហស្តដាច់គ្រួត
 លើគ្នា លើព្រះភ្នែក ។

២- ភូមិសប្បមុទ្រៈ.- ទ្រង់គង់តម្រងព្រះភ្នែកព្រះហស្តស្តាំដាក់ លើព្រះបាទស្តាំ
 ចុងព្រះហស្ត (ប្រមា ១) ដូចជាចង្កូលទៅកើត ព្រះហស្តឆ្វេងដាក់លើព្រះភ្នែក ។

៣- អក្សរមុទ្រៈ.- ទ្រង់ឈរលើកព្រះហស្តទាំងពីរ ចុងព្រះហស្តឡើងជា
 សញ្ញាខែការប្រធានអភិយចំពោះសព្វសត្វ ។

៤- តម្កលក្រមុទ្រៈ.- ទ្រង់គង់តម្រងព្រះភ្នែកលើព្រះហស្តទាំងពីរ លាបព្រះ
 ហស្តស្តាំមកក្រៅ ធ្វើដូចជាកងចក្រសញ្ញាធម្មចក្រ ។

៥- បាតទានមុទ្រៈ.- ទ្រង់គង់ឈរ (ច្រើនឈរ) ព្រះហស្តទាំងពីរចុះបាត្រ ។

៦- វិមុទ្រៈ.- ទ្រង់ប្រថាប់ឈរលើព្រះហស្តទាំងពីរទៅមុខ ចុងព្រះហស្តជុំ
 កើត ។

៧- វិភក្តមុទ្រៈ.- ទ្រង់ប្រថាប់ឈរលើព្រះហស្តទាំងពីរទៅមុខ ទាញព្រះហស្ត
 ចម្រើនចំនីមើលព្រះហស្ត ជានិច្ច ។

៨- ទុក្ខកើតឡើងមុនៗ - ទ្រង់គង់ពត់ព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធម្តង មានចិត្តស្ងប់ស្ងៀម ព្រះកាយ ហើយឃើញព្រះកាយស្លាប់ស្តេច ។

៩- ប្រកាន់គាត់ - ទ្រង់គង់ដូចសមាធិមុនៗ មាននាគវែងខ្លួនធ្វើជាបណ្តូងបើក ព្រះកាយស្លាប់ស្តេច ។

១០- និព្វានមុនៗ ឬ ឈានមុនៗ - រួចផុតផ្សំនៃទាំងស្រុង ព្រះហស្តស្លាប់ ព្រះកាយ ព្រះហស្តឆ្លងសណ្ឋិតលើព្រះកាយ ។

ព្រះពុទ្ធច្រប្រកាន់ ជាពុទ្ធច្រប្រថង់ខ្មែរសុខសាធ ព្រោះមាននៅក្នុងចោរខ្មែរ មុនពេល ដំឡើង ។

ព្រះពុទ្ធច្រប្រកាន់សិល្បៈខ្មែរ មានលក្ខណៈគួរកត់សំគាល់ច្រើនចែងគឺ :

- ទ្រង់គង់ពត់ព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធម្តង ឈរដោយមានផ្កាឈូកទ្រ ហើយយុំឬគ្រងចិត្ត ។
- ព្រះពុទ្ធច្រប្រកាន់មានទ្រង់គ្រឿងថែមទៀត ។
- មានព្រះមាសិក្ខុច (ហល ឬ ស្រួច) នៅលើព្រះសិរ ។
- ព្រះកេសារញ្ជាត់ ប្រកួតរាងព្រះកេស ដូចជាខ្នាត ។
- មានព្រះពេមទៅដុះនៅច្រមុះចំពើម ។
- ព្រះកាយវិវេកដ៏ត្រង់ស្រស់ ។
- ព្រះទស្សន៍ច្របញ្ចាញ ។

ក្នុងគំនូរ - ចម្លាក់

- រូបប្រសូត មានព្រះនាងសិរិមហាមាយាឈរចេញមកសាលត្រីកូរ, ព្រះសិទ្ធិគ្រង ឈានឆ្លង ដំបូលលើផ្កាឈូក លើកព្រះហស្តស្លាប់ឡើងលើមាត់ទៅប៉ាន់កំណែន ។

- រូបកុមារវ័យៈ គង់ឈរលើព្រះកេសកាច់រលើកឡើងសមាធិក្រោមរុក្ខជាតិ ពេលព្រះ មិត្តានៅច្រកព្រះខ្នង ។

- រូបដូចគ្នាទៅនឹងរូបទាំង ៤ : ចាស់ - ឈឺ, ស្លាប់, អាក្រក់ ។

- [illegible]

២- ព្រះចេតិយ - ព្រះស្នូប - ព្រះស្នូបកសិម្ហ (ដូចលាភក្តី) ឯព្រះចេតិយ

កងដូចអត់។ ប្រា មានក្បួនចែកជាដំណាក់កាលនាគ ឬព្រះសាសនាគ, អរហន្តនាគ, ។ ព្រះ
លោកមាន ៤ ថ្ងៃបរិវ័ត្តៈ

- ១- ធាតុចេតិយ.- សំពត់ដាក់ពាក្យ ។
 ២- បរិភោគចេតិយ.- សំពត់ដាក់គ្រឿងប្រើប្រាស់ មានបាតច្រើតរបស់ព្រះពុទ្ធ ។
 ៣- ធម្មចេតិយ.- សម្រាប់តំកល់ក្បួនខ្នាតគត្តិវេទិកា ដូចជាធម្មខន្តីរ, ចោត្រីយ
 ៤- ឧទ្ទេសិកចេតិយ.- វិវេលសម្រាប់ទទួលថ្វាយព្រះពុទ្ធ ឬចក្កពុទ្ធសាវ័ណ្ឌ ។
 ៥- ព្រះវិហារ.- ជាអគារសំពត់ដាក់លំព្រះពុទ្ធរូបខ័និសំពត់ព្រះសង្ឃ ធ្វើទេវោសថ
 ។ ។ សង្ឃកម្មវេស្សន៍ ។ ព្រះវាំងសម្រាប់ឆ្លុះព្រះរូបសំពត់ធ្វើច្បាប់ព្រះសង្ឃ ។ ផង ។

ព្រះហស្តកែតែងសន្តត្តកាលនៅក្នុងក្រុងបាត់ដំបង មានដំបូលពីរបីដាន់មានកំពូលស្រួច
ទៅលើចម្បូរទៅកើតទាំងអស់ ។ (លើកលែងតែវិហារលើភ្នំគូលេសមួយទៀត) ដែលចម្បូរទៅ
ជើងនាងដំឡើងផ្លូវ ។

ឃ- ប្រាសាទ.- គេច្រើនសន្និដ្ឋានថាបាត់ដំបងមានវិហារលើភ្នំគូលេស ព្រោះមានបាត់ដំបង
ក្នុងចន្លោះបាត់ដំបង មានប្រាសាទបាត់ដំបង, កាត្រហ្ម, បន្ទាយក្តី, ព្រះខែនជាដើម ។

ង- ពោធិសត្វប្រ.- ប្រាសាទពោធិសត្វមាន ២ បែប :

១- បែបបរមាធរាជ.- ក្នុងលទ្ធិបរមាធរាជមានគោរពពោធិសត្វ ៣ គឺ គ្រឹះ

ក- អវលោកេស្វរ្យ អវលោកិតេស្វរ្យ.- រួចគង់ចូលរ លើក្តីជាល្អ មានព្រះ
សិរីមួយ ឬ ច្រើនក្រុង ។ លើគ្នា : មានគោរពពោធិសត្វជាគ្រឹះសំគាល់គឺ : គម្ពីរ, ខ្សែភ្នំ, ជាស,
គ្រឹះសត្វ, ដង្កូវកុក្កុលី ។

ចំណាំ.- ក្នុងចន្លោះបាត់ដំបង មានប្រាសាទបាត់ដំបងជាសំគាល់ ព្រះពោធិ-
សត្វដែលពោធិសត្វ មានព្រះក្រុង ២ ហើយគឺជាគ្រឹះព្រះជ័យជំនះ ៧ នេះតែម្តង បានសេចក្តីថា
ព្រះបាទជ័យជំនះ ៧ ជាព្រះពោធិសត្វដែលពោធិសត្វ : ។

ខ- ប្រាសាទ.- រួចគង់ព្រះខែន ដូចព្រះក្នុងបែបសមាធិមុន តែមានពាក់កណ្តាល
នៃប្រាសាទពោធិសត្វ ២ ដូចជាប្រាសាទគោរព កាលនោះពោធិសត្វ ។ តែខ្លះជាព្រះសិ-
វាហរេត្រី ។

ចំណាំព្រះពោធិសត្វព្រះសិវ មិនសូវមានក្នុងចន្លោះឡើយ ។ ព្រះពោធិសត្វអវលោ-
កិតេស្វរ្យគឺជាពោធិសត្វច្រើន ។

ឃ- បែបបរមាធរាជ.- ក្នុងលទ្ធិបរមាធរាជមានមិនសូវមានប្រាសាទពោធិសត្វឡើយ
ប្រាសាទពោធិសត្វ គឺ គោរពព្រះក្នុងបែបព្រះខែន ។

ង- ប្រាសាទ.- គេស្គាល់ថាបាត់ដំបងមានប្រាសាទពោធិសត្វ, ច្រើនជាប្រាសាទពោធិសត្វ

អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបែបពុទ្ធនិយម

អក្សរសិល្ប៍បែបពុទ្ធនិយម ជាអត្ថបទរឿងពិរេងៗ ដែលតែងតែ រីក ដោយលើក
យកទ្រឹស្តីក្នុងពុទ្ធនិយម ធ្វើជាគោលហើយទ្រឹស្តីទាំងនោះ ស្ថិតនៅក្នុងព្រះត្រៃបិដក ជាពុទ្ធបទនៈ
សុទ្ធសាធ ។ ចំនួនអក្សរសិល្ប៍ក្នុងពុទ្ធនិយមនេះមាន ២ ប្រភេទគឺ :

១- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបែបពុទ្ធនិយមពិតៗ - សំដៅយកអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ

ដែលនិយាយពីការសាងសង់ប្រារព្ធនានាសត្វដោយគ្រឹមត្រូវ បានដល់ទសជាតក្កៈ

- | | | |
|-----------------|-----|----------------|
| - គេមយជាតក | សាង | ទេស្តបុរាមី |
| - ជនកជាតក | " | វិរិយបុរាមី |
| - សុវណ្ណសាមជាតក | " | មេត្តាបុរាមី |
| - ទេវទិដជាតក | " | គតិដ្ឋានបុរាមី |
| - មហោសថជាតក | " | ចរោបុរាមី |
| - ភូមិភូជាតក | " | សីលបុរាមី |
| - ចន្ទកុមារជាតក | " | ទន្ធិបុរាមី |
| - ទានជាតក | " | ទេវតាបុរាមី |
| - វិជ្ជាជាតក | " | សច្ចបុរាមី |
| - វេស្សន្តជាតក | " | ទានបុរាមី |

២- អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរបែបពុទ្ធនិយមក្លែងក្លាយ - សំដៅយកអក្សរ

សិល្ប៍ខ្មែរមួយប្រភេទដែលជាសាស្ត្រាវិស្វកម្មមានចរោបុរាមីជាតក , ដែលនិពន្ធដោយព្រះសង្ឃលាវៅ
ឈៀងម៉ែ ហើយបានប្រែដោយអ្នកនិពន្ធខ្មែរជាក់លាក់ខ្មែរ ដូចរឿងព្រះសុធន , ក្រុងសុភមិត្ត
កោតកុលកុមារជាដើម ។ មានរឿងពុទ្ធនិយមក្លែងក្លាយមួយបែបទៀត គឺមានលក្ខណៈជាពុទ្ធនិយម
សោះ ចំនួនតួនិពន្ធដោយអ្នកនិពន្ធដោយព្រះសង្ឃដែរ ដូចរឿងកាកី , ហង្សយន្ត , ខ្យល់ស័ន្ទ ,
សត្វសិទ្ធិជាដើម ។

លក្ខណៈនិពន្ធអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរវែបបព្ពន្ធនិយម

១- ផ្ដើមរឿង.- មានភូមិចំណង់ស្រស់ស្រាយព្រះរាជគ្រូយជាមុន ។

២- សាច់រឿង.-

ក- ភូមិផ្ដុំ.- ប្រុសជាតិពោធិសត្វ, ស្រីជាតិខ្សែសាររោង ។ ភក្ដយានី មានមនុស្ស, ទេវ, អស្រ ។

ខ- ទីកន្លែង.- ឧត្តរភាពណសី, សារី, រាជគ្រឹះ, ភក្ដសិលា, ព្រៃហេម- ពាន ។ល។

គ- បញ្ហាចោទ.- ជាទំនាស់រវាងព្រះពោធិសត្វនិងសន្តិមនុស្ស, ទំនៀមទំលាប់, ធម្មត្រូវ ។

ឃ- បញ្ហាដោះស្រាយ.- ព្យាយាមស្វ័យប្រឹងប្រែង និងយកសីលធម៌ទៅអប់រំដោយសន្តិវិធី ។

ង- ស្នេហា.- គឺស្នេហារវាងពោធិសត្វនិង បារមី, ពោធិសត្វ និង ក្រុមសារ- រោង ជាស្នេហាចរិត ។

ច- កំលាំង.- កើតឡើងដោយការប្រកាន់ប្រាស ព្រោះសន្តិមនុស្ស - ទំនៀមទំលាប់ - រឿងរ៉ាវ ។

ឆ- ឧត្តមគតិ.- អប់រំមនុស្សឲ្យស្គាល់បុណ្យបាប, ឲ្យធ្វើល្អ, ឲ្យប្រឹងប្រែងព្យាយាម ។

៣- បញ្ចប់រឿង.- មានការសរសើរ គឺភូមិផ្ដុំ ជាពោធិសត្វនិងក្រុមសារ- រោង ឯភូមិផ្ដុំក្រៅជាទីស្រួល, មានចំណេះ ។ល។

ប្រពៃណី- ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរវែបបព្ពន្ធនិយម

លក្ខខណ្ឌនិយមបានជ្រួតជ្រាប ចាត់ចូលយ៉ាងជ្រៅវែករាល់មកក្នុងប្រពៃណី - ទំនៀមខ្មែរ ។ នៅក្នុងវិធីផ្សេងៗ ដែលជាប្រពៃណីខ្មែរ ដូចប្រកាន់ប្រពៃណីការជុំកូន, ឡើងផ្ទះ,

ចេញមុខក្នុងស្រី, រៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ក្នុងប្រុសស្រី, ឡើងអ្នកតា, ចូលផ្ទាំងថ្មី ជាដើម ប្រជាជន
ខ្មែរ ក្រែងប្រាថ្នាធ្វើដោយយកពីក្នុងក្បួននិយមមកធ្វើជាមួយផងគឺ មិនខ្ពស់សង្ឃឹមចំពោះប្រពន្ធក្នា
បានទឹកច្របាប់ច្រៀត, ទេសនាក្នុងពេលយប់ ត្រឹមឡើងនិមន្តព្រះសង្ឃចំណូលបាត, ទទួលភត្ត ។

បើក្នុងពិធីបុណ្យ ជាប្រពៃណីក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចបុណ្យចូលវស្សា, ចេញវស្សា,
កប៌នទាន, មាយបូជា, វិសាខបូជា ជាដើម ខ្មែរបានធ្វើទៅជាទំនៀមទម្លាប់របស់ខ្លួនដោយមាន
បញ្ចូលការកសាងសប្បាយជាមួយផង ។

ដទៃទៀតនេះ ក្នុងពិធីបុណ្យអភិសេក, លើកសព, បូជាសព, ឆាក, ចំសុក្កល, វេរភត្ត,
ភត្តតា, បច្ច័យ ៤ ជាដើម ខ្មែរបានធ្វើតាមទំនៀមទម្លាប់ផង តាមប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនាផង
(ហើយពិធីនេះបានយកលទ្ធិព្រាហ្មណ៍មកបញ្ចូលជាមួយផង) ។

វចន្តប្បវិទ្យាផ្នែកកាសា-ពាក្យពេចន៍ក្នុងព្រាហ្មណ៍និយមនិចពុទ្ធនិយម

តាមរយៈសាសនាពិធី សាសនាព្រាហ្មណ៍និមន្តព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលផ្តល់ការបានផ្សាយមក
ក្នុងសង្គមខ្មែរ ខ្មែរបានទទួលវចន្តប្បវិទ្យាកាសា-ពាក្យពេចន៍ពីរបេតិ:

១- កាសាសំស្រ្កឹត.- ក្នុងអក្សរសិល្ប៍របស់ព្រាហ្មណ៍និយម ខ្មែរមានប្រើកាសា
សំស្រ្កឹតយ៉ាងច្រើន ។ ក្នុងសំណាចារឹក នៅសម័យដែលសាសនាព្រាហ្មណ៍លូតលាស់ខ្លាំង (ពី
សតវត្សទី ៨ ដល់ទី ១៣) មានចារជាភាសាខ្មែរច្រើនណាស់ កាសាសំស្រ្កឹតផង ហើយកាសាផ្សេងៗ
នៃភាសាសំស្រ្កឹត ។

២- កាសាបាលី.- ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែររបស់ពុទ្ធនិយម មានប្រើកាសាបាលីយ៉ាង
ច្រើន ។ ដទៃពីព្រះគ្រឿងដក គេឃើញមាននៅក្នុងអក្ខរកម្មផ្សេងៗ ជាអក្ខរកថា ជាភ្លេងកំរ
នៃភាសាខ្មែរ មានពាក្យបាលីយ៉ាងច្រើននៅកាសាពេញ លាយទៀងនឹងភាសាខ្មែរ ហើយកាសា
បាលី ខ្មែរទុកជាភាសាសំខាន់ក្នុងសតវត្សទី ១៣ ដល់សតវត្សទី ១៤ ។

យោបល់រួមចំពោះលទ្ធិពុទ្ធនិយម.-

រួមគ្នាហើយនេះ យើងបានឃើញថាលទ្ធិពុទ្ធនិយម បានជ្រួតជ្រាបចាក់ចូលគល់យ៉ាងខ្លាំង

មកក្នុងវិញ្ញាណខ្មែរ ហើយសន្តិភាពនេះ បានដាក់ជាប់ក្នុងចិត្តគំនិតខ្មែរ ដូចជាយើងមើល
ទៅ ដែលមានភាពនឹងបានដូចរាល់នៃសាសនា ឬ លទ្ធផលមកច្រណែនប្រយោជន៍បានឆ្លើយ ។
ខ្មែរបានយកប្រារព្ធសាសនា នីមាសរលាវៈ គឺ ព្រះពុទ្ធ, ព្រះធម៌, ព្រះសង្ឃ ទុកជា
គ្រឹះ រំលឹកស្មើគ្នា ។

ខ្មែរនិយម

ចំពោះចក្ខុវិស័យខ្មែរនិយម គឺជាខ្លះនៃខ្លះជាខ្មែរស្រេចទៅហើយនេះ យើងអាចមើលឃើញ
ដោយខ្លួនឯងបានគឺ៖

១-សន្តិភាព.- ខ្មែរបានរៀបចំសន្តិភាព ស្រេចទៅតាមពុទ្ធលទ្ធិដោយច្រើន
ដែលមានលក្ខណៈជាការសង្គ្រោះកាន់កាប់សុភមង្គល តាមបែបចក្ខុវិស័យ និងតាមចំណង់ចិត្ត ។

២-សិល្បៈ.- ក្នុងផ្នែកសិល្បៈ (រាប់ទាំងក្បូរក្បាច់ចេតនា, កម្រិត, រូប, ចម្រៀង)
ខ្មែរមានលក្ខណៈមួយសម្រាប់ជាតិខ្លួន ត្រង់សិល្បៈមានបែបខ្លួន មានដើម, កណ្តាលនិងចុង ។
ក្នុងសិល្បៈចម្លាក់ថ្ម ចាប់ពីរចនាបថព្រះតាមក ខ្មែរមានលក្ខណៈមួយដោយឡែក ត្រង់ការពណ៌នា
ល្អ ហើយទឹកដីខ្មែរ លើផ្ទៃដីឬក្នុងរចនាបថបុរាណ គឺជាកាតព្វកិច្ចប្រាសាទយ៉ាងមានជ័យ
និងមានន័យដ៏ស្រស់ផុត ។ ហេតុអ្វីបានជាបុព្វបុរស សិល្បៈខ្មែរគ្រប់ផ្នែក នៅតែរក្សាលក្ខណៈ
ខ្លួនជាប្រជាជាតិមួយ មានវង្ស និងនិមិត្តសម្គាល់ចិត្ត ។

៣-អក្សរសិល្បៈ.- ឥណ្ឌាចូលចិត្តតែអ្វី ដែលជាអស្ចារ្យ, ផុតនិស្ស័យមនុស្ស,
ជាទីរំលឹក ឯករាជ្យសិល្បៈខ្មែរ បានកាន់កាប់អស្ចារ្យ ផុតនិស្ស័យ ជាទីរំលឹកនេះ មកជាចម្បង
ចម្បងតាម ទៅឱ្យ ដូចក្នុងច្បាប់ផ្សេងៗ ខ្មែរតែងតែខ្លាចអប់រំអនុជខ្លួន ឱ្យច្រើនប្រសិទ្ធិ
ការងារក្នុងចម្បង ដើម្បីប្រយោជន៍ចម្បង ឃើញកំសាន្តនិងភាព ។ ក្នុងភាពខ្មែរសាមញ្ញ
ខ្មែរនិយាយថា «កិលី» ជាការចក្ខុវិស័យ ខ្មែរចូលចិត្តតែអ្វីដែលទាប ជាកំសាន្តភាព ។

នៅក្នុងរឿងរាងកាយខ្មែរ, មហាវិស្សន្តរជនកថាខ្មែរ ខ្មែរច្រើនមាត្រាទៅកាត ពោធិ-
សត្វភាព របស់ព្រះពុទ្ធ-ព្រះវិស្ណុនិងព្រះព្រហ្ម, ពោធិសត្វអ្នកប្រាថ្នានិព្វាន មកជាមនុស្ស

[illegible]

៣- វិច្ឆ័យប្រតិបត្តិ-ជំនឿ- អត្ថបទនៃការប្រតិបត្តិវិធីនៃវិច្ឆ័យប្រតិបត្តិ, មានជំនឿ
ជាច្រើនប្រភេទ ជំនឿដោយស្រឡាញ់គ្នាជុំវិញ ចំណែកនៃការប្រតិបត្តិប្រកបដោយសុខុមាលៈ
ខ្ពង់ខ្ពស់ តាមវិធីវិភាគ (ប្រតិបត្តិវិធីវិភាគ=ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ) ហើយជំនឿតាមវិធី
តាមការសិក្សា ហើយមានបុគ្គលជាលោកជំនាញសង្គមវិទ្យា ។

[illegible][illegible]

ප්‍රකාශනවලින්

ដទៃពីអង្គការដ៏ល្អ ខ្មែរបានជួយអង្គការនៃប្រជាជន និងមួយទៀតអង្គការដ៏ល្អ គឺអង្គការអង្គការ ជាងសេសអង្គការជាង ដែលជួយមកដល់ខ្មែរអង្គការជាង ១ គឺប្រជាជន ខ្មែរមានអង្គការអង្គការកុលាការផង ប៉ុន្តែជាប់ទៅជាមួយ សុំប្រាក់ពីអង្គការមកមានការគាំទ្រ ជាមួយខ្មែរ ១ ប្រាក់ពីអង្គការ ២ ប្រាក់ពីសហប្រជាជន និង ៣ :

๑- ผลการสัมมนา - เรื่อง การพัฒนาระบบงาน การบริการ

កំណត់ព្រឹត្តិ, មានគណៈយក្ស, មានជួសកា តាមលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ។

២- អង្គការនីតិប្រតិបត្តិ.- មានការរៀបចំរដ្ឋាភិបាល ដោយមានគណៈរដ្ឋមន្ត្រី តំណាងរដ្ឋសភា និងអង្គការតំណាងរដ្ឋសភាតាមការកំណត់ការងារតាមក្រសួង ។

៣- អង្គការតុលាការ.- ខ្មែរបានរៀបចំតុលាការតាមបែបសម័យថ្មី តែក្នុងនាមខែ ព្រះមហាក្សត្រ ។

ដ៏ទៃក៏ច្បាស់ដែរ ៗ ដ៏សំខាន់ៗ សំរាប់រដ្ឋបាលនេះ ខ្មែរបានទទួលការជេរជំនុំផ្សេងៗ ជាច្រើន ជាពិសេសគឺក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ សម័យទំនើប ។

៣- យោធន៍បញ្ចប់

តម្លៃនៃប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យបំប៉នបំពេញបំណង

គឺការចែកចាយធនធានសង្គមឱ្យបានស្របតាមតម្រូវការ ខ្មែរបានរៀបចំប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ ដែលរឹតតែ ប្រសើរជាង ដោយផលប៉ះពាល់ និងជំនឿច្រើនជាងគ្នាដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុង ហើយតបត ខ្មែរបានរៀបចំប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ តាមរយៈសាសនាប្រជាធិបតេយ្យ និងតុលាការតាមបែបសម័យថ្មី ដោយ រក្សាទុកនូវប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ ខ្មែរបានរៀបចំប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីជាយុទ្ធសាស្ត្រ មានលក្ខណៈ ប្រកបដោយនីតិវិធីខ្ពស់ដែលខ្មែរបានទទួលយកបានជោគជ័យ ប៉ុន្តែចំពោះយើងនេះ ក៏ខ្មែរបានទុក ខ្លួនឯងដើម្បី តាមរយៈយើង, ប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យតាំងពីស្រុកនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ គឺ ខ្មែរ បានបំប៉នប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យឱ្យបានលក្ខណៈជាខ្មែរស្របតាមចំណង់បំណងបំណងរបស់ខ្លួនតាំង ពី តាំងសាសនា, សំនួរ, អក្សរសិល្ប៍, ប្រភេទ ទំនៀមទំលាប់, ភាសា និងវិទ្យា ផ្សេង ទៀត តែប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យនេះជាប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ ។

តាមធម្មតា ប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ តែប៉ុណ្ណោះត្រូវបានបំប៉នបំពេញបំណង ដោយ ដូចប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យ បានទទួលឥទ្ធិពលពីខ្មែរយើងទៅលើតាំងពី ប៉ុន្តែជនជាតិថៃ បានក្រែងប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យនេះ ទៅតាមចំណង់របស់ខ្លួនរបស់ខ្លួនទៅ ។ ប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យនេះ បានរៀបចំប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យតាំងពីស្រុកនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ ហើយប្រព័ន្ធអង្គការប្រជាធិបតេយ្យនេះបានជះឥទ្ធិពលទៅលើប្រទេសជិតខាង

យ៉ាងហ្នឹងថែមទៀតដូចលាវ, យួន , អណ្ណាលស៊ីជាដើម ។

នៅក្នុងព្រះច័ន្ទនៃអរិយធម៌ឥតគលោកវប្បធម៌ខ្មែរចាត់ទុកជាកេតនកណ្ឌមួយសម្រាប់មនុស្ស
ជាតិផ្ទៃក្នុងទៀត ព្រោះថ្វីយ៉ាងអង្គរកេតនជាដើម មនុស្សក្នុងឥតគលោកកែតិស្វិចសរសើរនិងរួតថ្លៃ
ដែលមិនកាចកាត់បាន ពួកទេសចរ បានចំណាយទ្រព្យយ៉ាងច្រើន ដើម្បីមកទស្សនាប្រាសាទ
អង្គរទៀតបានឃើញផ្ទាល់ភ្នែក ។ ដទៃពីនេះវប្បធម៌ផ្នែកសិល្បៈ, របាំ, ភេ្នង, អក្សរសិល្បៈ,
សាសនា, ប្រពៃណី, ទំនៀមវាលាវ ខិតផ្នែកផ្សេងៗ ទៀត ក៏លេចមុខមាត់មានតម្លៃក្នុងផ្នែក
អន្តរជាតិដែរ ។

X X X

កែប្រែសេចក្តីតម្រូវ

សម្រាប់ថ្នាក់ទីបញ្ចប់

ប្រការទី ១ .- បញ្ញាកើតស្លាប់ក្នុងក្នុងនិយមនិងនៅក្នុងប្រាហ្មណ៍និយម ។

ប្រឡងឧបសម្ព័ន្ធប្រការទី ២

ថ្ងៃ ២២ - ៦ - ៧១

ព្រះសង្ឃវត្ត

អត្ថាធិប្បាយ

លទ្ធិក្នុងនិយមគឺដូចលទ្ធិប្រាហ្មណ៍និយមដែរ សុទ្ធតែបានបញ្ចេញសូន្យស្តីពីស្លាប់ដោះស្រាយខ្លួនបញ្ចូលចូលសុខសួរ ជាសេសគឺបញ្ជាក់ពីស្លាប់នេះដូចគ្នា ។ ប៉ុន្តែក៏បញ្ជាក់ពីស្លាប់នៅក្នុងក្នុងនិយមនិងក្នុងប្រាហ្មណ៍និយមមានលក្ខណៈស្របគ្នាដែរឬទេ ?

បញ្ជាក់ពីស្លាប់នៃមនុស្សដែលជាភាវៈនៅក្នុងលទ្ធិទាំងពីរ ត្រូវបានទទួលការដោះស្រាយដូចគ្នាឡើយ ។ យ៉ាងណាមិញ :

ក- បញ្ញាកើតស្លាប់ក្នុងក្នុងនិយម.- ភាវៈទាំងអស់សុទ្ធតែបង្កើតឡើងពី

ធម្មតាធាតុ កកើតជាវិកដ៏ត្រីឡូលំហើយធាតុទាំង ៤ នេះផ្សំគ្នាកើតជាធម្មជាតិ : មនុស្ស , សត្វ , រុក្ខជាតិ , រោងផ្សែង ។ ឡើង គ្មានភាវៈណាកើតដោយគ្មានការផ្សំធាតុនោះឡើយ ។ ធម្មជាតិមានមនុស្សជាដើមនេះ គឺជាផលនៃសង្ខារធាតុ មានរូប , វេទនា , សញ្ញា , សង្ខារ , វិញ្ញាណដែលជាខន្ធ ៥ នេះឯង ។

សង្ខារធាតុទាំងអស់នេះ កាលណាមានហើយវាតែងស្ថិតនៅក្នុងតំណាងនៃចក្ខុវិស័យធម្មជាតិឬលក្ខណៈទូទៅ ព្យាយាមគឺ អធិប្បិដ្ឋ , ទុក្ខ , អនត្តាដែលជាសភាពមិនទៀង , ជាទុក្ខ និងមិនទៀងជាខន្ធប្រាហ្មណ៍ឯង មានតែព្រះឱព្វានមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនស្ថិតនៅក្នុងវិស័យនៃចក្ខុវិស័យធម្មជាតិ ។ កាលបើគ្មានវិស័យនេះហៅថា ស្លាប់ ។ កាលណាមានវិស័យដោយការប៉ះពាល់នៃធាតុធាតុហើយ វាតែងតែបែកធ្លាយទៅវិញជាទីថ្មី ។ ដកបញ្ជាក់ទៅមានកាលសកលណាដែលធាតុ

អាចគាត់តែងបាន ដល់នោះ តែងតែមានចេញកើតស្លាប់នេះជាដកប ។

២- បញ្ហាកើតស្លាប់ក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម .- ដូចជាដឹងនៅក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម, ការចំរើនអស់កើតដោយសារធាតុជីវិត, ភ្លើងឡស់ និងភាគីទៅវិញ ។

មនុស្ស, សត្វ ដែលជាជីវិត ភ្លើងឡស់នេះ ជាអង្គ តែងបែកផ្ទុយទៅ ប៉ុន្តែភាគីនេះ យើងហៅថាប្រលឹង ឬ ក្នុងព្រាហ្មណ៍និយមហៅថា "វិញ្ញាណ" នោះ គឺចែកចេញទៅ ។ ការដែលជាសមូហភាពនៃជីវិតភ្លើងឡស់នេះ ជាអំណោយនៃអាទិទេព គឺស្តុនៃអាទិទេពបង្កើតឡើងចំរើនអស់។

មនុស្សនេះចំរើនចំរើន យើងអាចយល់បានថា បញ្ហាកើតស្លាប់ក្នុងព្រាហ្មណ៍និយម ពន្យល់ថា ការជាសន្តិភាព កាលណាកើតឡើងហើយ ក៏តែងបែកផ្ទុយនេះទៅវិញចំរើនអស់ ចំរើនវិញ្ញាណ ក៏លេចដែរ ឯក្នុងព្រាហ្មណ៍និយមវិញ បានពន្យល់ថា ការចំរើនអស់ ក្រៅពីការចំរើននៃភាគីទៅវិញ ស្តុនៃអាទិទេពបង្កើត ហើយការចំរើននេះរួមចំណែកនៃភាគីទៅវិញ បើបែកផ្ទុយទៅ ភាគីទៅវិញ បានបែកផ្ទុយទៅជាមួយឡើយ ។

ដូច្នេះចំនោះបញ្ហាកើតស្លាប់នេះ គឺមានការស្របគ្នាទៅវិញទៅមក នៅក្នុងព្រាហ្មណ៍និយមនិងព្រាហ្មណ៍និយម ហើយតាមមនុស្សនេះព្រាហ្មណ៍និយម គេតែងជឿថា កាលណាមនុស្សស្លាប់ទៅនៅសល់ភាគីទៅវិញនៃវិញ្ញាណនេះ ទៅលើវិញ្ញាណនេះ គេធ្វើជាខ្លាចបិសាចកាមព្រាហ្មណ៍ទៅចាប់ជាតិកំណើតថ្មីទៀត ។

× × ×

ប្រធានទី ២.- ចូរធ្វើតាមប្រការនេះ អំពីព្រះវិស្ណុនៅក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍ ។ តាមការអធិប្បាយរួចមកហើយនោះ គេដឹងឲ្យអស់យល់ថា អាទិទេពនៅក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍ ពិតជាមានអំណាច អស់គ្នាសុខសួរ ឲ្យដល់មនុស្សមែនឬ? ព្រោះអ្វី?

ប្រធានទី ២ ប្រធានទី ២
ថ្ងៃ ២២ - ៩ - ១៩៧៦
ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រពិសោធន៍និងពិភាក្សា

អត្ថាធិប្បាយ

នៅក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍ ព្រះវិស្ណុជាតាទីខេតមួយអង្គយ៉ាងសំខាន់ក្នុងចំណោមតាទីខេត ទាំងបួនអង្គ ។ ចំនែកតើតាទីខេត ដូចព្រះវិស្ណុជាដើមនេះ កាចផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សដែរ ឬ មិនកាចផ្តល់ទេ?

ព្រះវិស្ណុ ឬ ព្រះនារាយណ៍ ជាអ្នកថែរក្សាមនុស្សផង សត្វមនុស្សផង ។ ពួកប្រជាជន ដែលកាន់កាប់ក្បែរតែនឹងគោព្រះវិស្ណុនេះណាស់ ព្រោះអោយលំដាប់ ព្រះវិស្ណុជាតំណាងជនជាតិមីលក្នុង វេលាជាម្ចាស់ដើមនៃទឹកដីឥណ្ឌា ។

ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍និយម ព្រះវិស្ណុមាននាទីជាអ្នកថែរក្សាគ្រប់គ្រងមនុស្ស លោក ហើយជា អ្នកផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សផង ។ យ៉ាងណាមិញ យើងបានឃើញហើយថា ព្រះវិស្ណុបានបែង កាន់ចុះមកយកកំណើតក្នុងមនុស្សលោកចំនួន ១០ លើកហៅថា ទសាវតារ ដើម្បីជួយស្រោចស្រង់ យករយោជន៍ រំដោះការការមនុស្សលោកឱ្យរួចពីគ្រោះថ្នាក់ច្រើនយ៉ាង ។ នៅក្នុងសិល្បៈនៃរូបមានរូប មួយនៅក្នុងប្រាសាទមេបុណ្យខាងលិច (កណ្តាលបាវាយណ៍ទិកថា) គឺរូបព្រះវិស្ណុផ្សំផ្សំដើម្បីគិត តែងតែមេឡេបាយថែរក្សាការការមនុស្សលោក ។ ចំនែក តើយើងកាចយល់បានថា តើតាទីខេត ដូចយើងព្រះវិស្ណុនេះ កាចផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យមនុស្សបានមែនឬមិនបាន ?

តាមពិត យើងយល់ថាមិនបានទេហើយយើងមិនបាច់និយាយពីទ្រឹស្តីកម្មផល តាមព្រះវិស្ណុនេះ ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍និយម យើងនិយាយតែតាមលទ្ធិគាត្វនន្ទនិងកមិន ក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍និយមយ៉ាងឯង។ នៅក្នុងលទ្ធិព្រាហ្មណ៍ វេទនាគឺចង់ថា មនុស្សកើតឡើងដោយសារតាទីខេត កាលស្លាប់ទៅគាត់នឹង ជាប់តាមទេវតា គឺបើកាន់ធ្វើល្អគាត់នឹងទៅជួបព្រហ្មនិង បានទទួលបរមបុណ្យសុខ បើមិនបានធ្វើល្អមិន ប្រព្រឹត្តតាមទេវតាគាត់នឹងទទួលទុក្ខវេទនាដែលកើតស្លាប់ក្នុងសំលាតនេះឯង ។ ក្នុងនាទីនេះ យើង យល់ថា បើបុគ្គលនៃមនុស្សជាតិណាមួយនៃតាទីខេត, គាត់នឹងផ្តាំចំនួនចេញពីតាទីខេតមកក្រោយ ដើម្បីយកការជាមនុស្សស្រូវនេះដែរ ម្តេចក៏តាទីខេតមិនព្រមធ្វើការនោះឱ្យល្អ ទេវតាទៅទៅ? ម្តេចក៏ បាច់ឱ្យមានការគ្រប់ ហើយផ្តល់សេចក្តីសុខឱ្យការនោះទៅវិញ? ហើយបើ ទេវតា មិនចង់ទេ

ជាអ្នកមានបទពិសោធន៍ អាចបង្កើតការបានដូច្នេះ ម្ដេចក៏មិនផ្ដល់សុខុមាលភាពសេចក្ដីសុខឱ្យទេ ? ត្រង់
យើងឃើញថា អាចទេតគ្មានសមត្ថភាពអាចផ្ដល់សេចក្ដីសុខឱ្យមនុស្សឡើយ បើមានសមត្ថភាព
ដូច្នោះមែន ការងាររបស់ខ្លួនទៅហើយ មុនជាអាចផ្ដល់សុខមិនខាន ដូចគ្នាយុវត្ថុដែលមាន
សមត្ថភាពបង្កើតកូនច្រូសស្រី ហើយពិតជាមានសមត្ថភាពស្ដីច្រដៅ អប់រំ ការពារ មិនចង់ឱ្យកូនធ្វើ
អាក្រក់ឡើយ ។ ឯសមត្ថភាពអាចទេត វាតែតែមានប្រសិទ្ធភាពណាស់ទៅទៀត ។

ទោះបីអាចទេត នៅក្នុងសាសនាព្រាហ្មណ៍មានខាងដ៏អាក្រក់ដែរ ក្បែរឈ្មោះតាមខ្សែសង្វាក់
ព្រាហ្មណ៍ បែបណាក៏ដោយ ក៏នៅក្នុងខ្សែសង្វាក់នេះខ្លួនឯងដែលនេះ ពុំអាចដោះស្រាយបានខ្លួនឯង
រួច ត្រង់ឱ្យមានការផង មានកន្លែងផង ហើយថែជាគ្មានអំណាចការពារ ក្នុងនោះទេ ឱ្យ
ប្រព្រឹត្តតែអំពើល្អ ដើម្បីទៅជួបព្រហ្មវិញ មិនទទួលបានសុខ ទោះឯង ។



ប្រធានទី ៣.- គេថា វប្បធម៌ខ្មែរ គឺវប្បធម៌វិបល្លាស ។ ចំពោះពិធាននេះ តើអ្នកមាន
ខស្សនៈយ៉ាងណាដែរ ? ចូរធ្វើអត្ថាធិប្បាយ ។

សែម-សូរ

អត្ថាធិប្បាយ

ខ្មែរពិតជាបានទទួលវប្បធម៌មួយផ្នែកធំពីវិបល្លាសដោយឥតប្រកែកបាន ជាពិសេសគឺសាសនា
អក្សរសិល្ប៍, ភាសានេះឯង ។ ប៉ុន្តែតើការទទួលយកនេះ ខ្មែរទុករបស់វិបល្លាសនោះឱ្យនៅជា
លក្ខណៈវិបល្លាស ទាំងស្រុង ឬ ខ្មែរធ្វើជាទេវតាមួយទៀតមានលក្ខណៈជាខ្មែរអស់ទៅហើយ ?

យើងទទួលយកវប្បធម៌វិបល្លាសមកបញ្ចូលក្នុងវប្បធម៌យើងមែន ព្រោះវប្បធម៌នេះចូលមកស្រុក
ខ្មែរយើងមុនគេ មិនមានលក្ខណៈ ស្របស្រួលដែលខ្មែរអាចទទួលយកបានផង ទាហានណ៍ :

- ក្នុងសិល្បៈ ខ្មែរទទួលយកតាមបែបវិបល្លាសក្នុងសម័យក្រុងមិនសម័យគន្លោះ ដូចការ

ចៅក្រមប្រធាន, រួចដំបា មានកងកាប់ចង្កេះ, ការសាងប្រាសាទ ដើម្បីទទួលចំណែក
ចំណែក ៧ ៗ

- ក្នុងកម្រសិល្ប៍ ខ្មែរទទួលយកតាមរយៈសាសនាព្រឹត្តិហ្មឺនសាសនា និងក្បួន
សាសនាដូចអត្ថបទរឿងកម្ពុជា, មហាកាសយាន, រាជយាន, ទស្សនាគំនូរជាដើម ព្រម
លើការកែច្នៃក្នុងខ្លួន និងសាសនាផ្សេងៗ ។

- ក្នុងភាសា ក៏ខ្មែរទទួលយកភាសាព្រឹត្តិហ្មឺន និងស្រ្តីតាដែរ ។

- ឯក្នុងសាសនា ក៏ខ្មែរទទួលយកពីឥណ្ឌាខ្មែរសាសនាព្រឹត្តិហ្មឺនសាសនា និងក្បួន
សាសនាដែរ ។

ប៉ុន្តែតើប្បដិបត្តិអស់នេះ ដែលខ្មែរយកមកបញ្ចូលក្នុងប្បដិបត្តិរបស់ខ្លួន តើខ្មែរទុកឱ្យនៅ
ជាលក្ខណៈឥណ្ឌាព្រឹត្តិហ្មឺន? តាមពិតខ្មែរទទួលយកពីឥណ្ឌាមែន តែខ្មែរបានរចនាកែច្នៃប្រែប្រួល
ឱ្យបានលក្ខណៈជាខ្មែរប្រកបដោយចំណង់ចិត្តរបស់ខ្លួនអស់ទៅហើយ ចូលរួមចំណែក ខ្មែរបាន
ទុកប្បដិបត្តិឥណ្ឌាព្រឹត្តិហ្មឺននៅក្នុងប្បដិបត្តិខ្មែរទេ ។ យ៉ាងណាមិញ :

- ក្នុងសិល្បៈ រួចដំបាដែលកាប់ចង្កេះក្នុងសិល្បៈឥណ្ឌា ខ្មែរបានឱ្យមានជំនួញគ្រង់,
ហើយប្រាសាទដែលគេសាងថ្វាយអាចារ្យនោះ ខ្មែរបានធ្វើឱ្យទៅជាទិសក្តារចូលសម្រាប់ចូលចូល
ទៅវិញ ដូចយ៉ាងប្រាសាទភ្នំបាខែន ខ្មែរសាងទុកជាទិសចូលចំណែកនាគោលកង ទុកជាទិសចូលចំណែក
ស្តាំនៃប្រាសាទ និងជាប្រក្រតីទំនើបចំណែកសំបកខ្មែរផង ។ រួចតាមសត្វគោលកងស្នូល ខ្មែរ
ធ្វើឱ្យមានចុះ ៤ តំណក់ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ ដែលបានប្រែប្រួលរចនាទៅត្រូវនឹងទំនំ ៤ ចំពោះ
ប្រជាន់ស្រ្តីផង ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ដូចយ៉ាងភ្នំបាខែនប្រក្រតីនាគោលកងសំបកខ្មែរដោយស្រួចសាច់គ្រោះ
ក្នុងយុគកម្ពុជា មាននៅក្នុងសិល្បៈខ្មែរតែប៉ុណ្ណោះ តែគេទុកសិល្បៈឥណ្ឌាទេ ។

- ក្នុងកម្រសិល្ប៍ ខ្មែរបានរចនាកម្រសិល្ប៍ព្រឹត្តិហ្មឺនសាសនា និងក្បួនយុទ្ធ
មានលក្ខណៈជាខ្មែរព្រឹត្តិហ្មឺន គឺមានលក្ខណៈជាលោកយុទ្ធជនផង ជាទុក្ខស្វន្ធម័នផង ដែលឱ្យ
ដឹងទៅលើសម្រេចយោជន៍ចម្បង និងឱ្យកម្រិតលើសម្បត្តិកាតមនុស្ស ។

ឯកុដិសាស ខ្មែរបានយកសាសនាសំស្ក្រឹតមកប្រើមែន តែបានធ្វើឱ្យទៅជាចែងចៃដន្យ
អស់ទៅហើយ ដូចជាក្បួនបុណ្យ, បាប, ច្រើត្ត, ព្រឹក្សប្រៃ, ព្រះភាគីគ្យជាដើម ។

- កុដិសាសនា ខ្មែរបានកែច្នៃលក្ខណៈ ខែសាសនាប្រាហ្មណ៍ក៏ដូចកុដិសាសទុក្ខវិដ្ឋា
ឱ្យមានលក្ខណៈខែការងារគ្រប់គ្រងវិធីផ្សេងៗ ឱ្យមានលក្ខណៈជាខ្មែរ ស្របស្រួលទៅនឹងសង្គម
ទឹកចិត្តខ្មែរជាងអស់ ។

វិជ្ជាជីវៈ គឺដូចវិជ្ជាជីវៈខែផលជាដំបូងៗនៃវិជ្ជា វិជ្ជា គឺជាផលនៃការប៉ះទង្គិចគ្នារវាងវិជ្ជាជីវៈ
ទំនងវិជ្ជាជីវៈទំនងបំណងនៃជំនាញ ខែនេះ ហើយកាលណាជំនាញ យកវិជ្ជាជីវៈជាដំបូង ចោល ក៏
តែងតែវិជ្ជាជីវៈនោះ ឱ្យមានលក្ខណៈស្របតាមអារម្មណ៍ស្រួល ទំនាញទំនងចិត្តរបស់ខ្លួនជាអកថ ។

ដូច្នេះ វិជ្ជាជីវៈខែនេះជាវិជ្ជាជីវៈស្រួលឡើយ គឺដូច្នេះ គឺជាផលនៃការប៉ះទង្គិចគ្នា
ផលនៃវិជ្ជាជីវៈ ប្រាមប្រសើរណាស់សុខសាន្តរបស់សត្វ បានផ្តល់ជូនស្វ័យភាពអស់ទៅនឹងវិជ្ជាជីវៈ
ខែនេះទៅហើយ ។ ការបោះច្រវ័ងនេះបានចេញជាផល ទំនាញវិជ្ជាជីវៈខែនេះ ។

ដំណើរចិត្តសេស

សូមបួន ។ រៀននៅថ្នាក់ទីបញ្ចប់ កុំភ្លេចសូមរកទិញសៀវភៅ “ បម្រា
ជិបក្សខ្មែរ ” និងនិយាយលោក គឹម - ស្រីត ។ សៀវភៅថ្មីនេះ
មានប្រភេទសៀវភៅ ខ្មែរ ប្រភេទសៀវភៅ ប្រភេទសៀវភៅ ។ សូម
តែមានសេចក្តីណែនាំ សេចក្តីអធិប្បាយគំរូរបស់សព្វគ្រប់ ។

កម្ពុជាទឹកដីក្រហមច្បាប់លេខ ១០១៩
ចុះថ្ងៃទី ១-៥-១៩៧១
រដ្ឋមន្ត្រីលើកទី ១ ចំនួន ១០០០ ក្បាល

ឯកសារច្បាប់

លេខ : ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩
លេខ : ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩
លេខ : ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩
លេខ : ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩ ច្បាប់លេខ ១០១៩